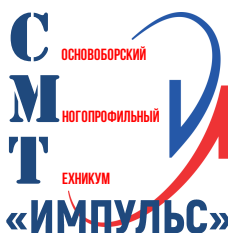


РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет техникума
Протокол № 04 от «12» марта 2026

Директор _____ А.В. Кривулин
«___» марта 2026



Подписано цифровой
подписью: Кривулин
А.В.
Причина: Я
подтверждаю
точность и
целостность этого
документа
Дата: 2026.10.13
09:56:26 +07'00'

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС»
имени Героя Российской Федерации Ю.Л. Воробьёва»
за 2025 год**

Сосновоборск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Образовательные программы.....	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся (количественный и качественный состав)	8
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации.....	15
2.1. Структура управления образовательной организации.....	15
2.2. Система управления образовательной организации.....	17
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
3.1. Изменения в образовательных и рабочих программах	18
3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	18
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	21
3.4. Результаты проведения демонстрационного экзамена.....	27
3.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....	28
3.6. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.	33
3.7. Развитие системы дополнительного образования	42
3.8. Профилактика правонарушений и социальная поддержка обучающихся	44
3.9. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	51
3.10. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.	52
3.11. Результаты Всероссийских проверочных работ.	60
Раздел 4. Организация учебного процесса	60
4.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	60
4.2. Организация и планирование учебного процесса.....	63
Раздел 5. Социальное партнерство и трудоустройство выпускников	66
5.1. Социальное партнерство и практическая подготовка.	66
5.2. Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников техникума в 2025 году.	71
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	73
6.1. Кадровый состав образовательной организации.....	73
6.2. Повышение квалификации.....	73
6.3. Аттестация педагогических кадров.....	81
6.4. Достижения педагогов, участие в конкурсах и мероприятиях.	82
6.5. Работа с молодыми специалистами.....	86
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	86
7.1. Система и содержание методической работы.	86
7.2. Обеспеченность методическими пособиями.	88
7.3. Состояние и содержание Официального сайта.	88
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	89
Раздел 9. Материально-техническая база образовательной организации.....	91
9.1. Соответствие МТБ требованиям ФГОС и динамика обновления	91
9.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.	92

9.3. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	93
9.4. Оценка качества медицинского обеспечения.....	93
9.5. Оценка качества организации питания	95
9.6. Финансово-экономическая деятельность.	96
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	97

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения.

В 1987 году в г. Сосновоборске Красноярского края было открыто новое профессиональное учебное заведение, призванное вести подготовку квалифицированных специалистов для градообразующего предприятия – Красноярского завода автоприцепов. Первый набор абитуриентов в новое учебное заведение, являвшееся вначале филиалом Томского машиностроительного техникума, был проведен в 1987 году. В 1988 году оно приобрело статус самостоятельного учебного заведения – Сосновоборский автомеханический техникум (далее – САМТ). Первым учредителем техникума было Министерство автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В 1994 году САМТ был передан в ведение Министерства образования и науки РФ, а в 2005 году вновь произошла смена учредителя – им становится Агентство профессионального образования и науки администрации Красноярского края (в связи с созданием Правительства Красноярского края в 2008 году — министерство образования и науки Красноярского края).

В 2008 году в результате реструктуризации к техникуму был присоединен «Профессиональный лицей №55» г. Сосновоборска, ведущий подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Согласно приказу № 297-03/2 от 10 октября 2014 года произошло переименование Сосновоборского автомеханического техникума в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский механико-технологический техникум» (далее Техникум).

Распоряжением правительства Красноярского края от 23.01.2025 №39-р техникум переименован в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС» имени Героя Российской Федерации Ю.Л.Воробьева».

Сокращенное название, согласно Уставу, КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС».

Директором Техникума в настоящее время является Кривулин Алексей Викторович.

Многопрофильность техникума подтверждается реализацией различных укрупненных групп профессий и специальностей:

УГПС 15.00.00 Машиностроение;

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

УГПС 08.00.00 Техника и технологии в строительстве;

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

УГПС 38.00.00 Экономика и управление;

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм;

УГПС 07.00.00 Архитектура;

УГПС 46.00.00 История и археология.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредитель: Министерство образования Красноярского края.

Местонахождение учреждения: 662520, Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Юности, 7

Места фактического осуществления деятельности юридическим лицом:

Красноярский край, город Сосновоборск, улица Юности, 7;

Красноярский край, город Сосновоборск, улица Труда, 23.

Тел: (39131) 2-16-93, электронная почта secret@smtt24.ru

Сайт образовательного учреждения: <https://satehm.ru>

1.2. Образовательные программы

Учреждение создано для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация следующих образовательных программ:

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования (далее – ОП СОО).

2. Основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ); программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

3. Основные программы профессионального обучения (далее – ОП ПО) – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

4. Дополнительные образовательные программы (далее – ДОП) – дополнительные общеразвивающие программы, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Техникум проводит подготовку по двенадцати специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Обучение студентов в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Федеральных государственных стандартов среднего общего образования.

ОП СПО реализуются в Учреждении по очной и заочной формам обучения.

Техникум осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

по очной форме обучения:

- 15.02.16 «Технология машиностроения», срок обучения – 3 г. 10 мес.

- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), срок обучения – 3г.10 мес. (с 01.09.2024)
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), срок обучения – 3г. 10 мес.
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» срок обучения – 3г. 10 мес. (с 01.09.2024)
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 3г. 10 мес. (с 01.09.2024)
- 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве – 2 года 10 мес. (с 01.09.2024)
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», срок обучения – 2 года 10 мес.
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» – 3 года 10 мес.
- 07.02.01 Архитектура – 2 года 10 мес. (с 01.09.2024)

По заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования:

- 15.02.16 «Технология машиностроения», срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», срок обучения – 3г. 10 мес.
- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», срок обучения – 3г. 10 мес.
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», срок обучения – 2 года 10 мес.

На базе основного общего образования:

- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), срок обучения – 5л. 5мес. (с 01.09.2021г)
- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», срок обучения – 4 года 10 мес. (с 01.09.2024)
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» — 4 года 5 мес. (в 2022, 2023, 2024 году набор не осуществлялся, сделан последний выпуск)

Обучение в техникуме ведется также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения:

УГПС 15.00.00 Машиностроение

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - срок обучения – 1 г. 10 мес.
- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» - 1 г. 10 мес (последний выпуск, ФГОС СПО отменен)
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - срок обучения – 1 г. 10 мес. (с 01.09.2024)
- 46.01.03 «Делопроизводитель» - 2 г. 10 мес;
- 46.01.03 «Делопроизводитель» - 1 г. 10 мес .

С 01.09.2025 года проведен набор по новым ФГОС СПО:

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Профессия 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

На 2025-2026 учебный год дополнительно определены КЦП по 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве; 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», обучение за счет бюджетных средств.

При реализации образовательных программ применяется электронное обучение и частично используются дистанционные образовательные технологии.

Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и договорам об оказании платных образовательных услуг.

На основании Устава КГБПОУ «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС», Федерального закона от 05.12.2022 № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», а также с учетом фактических затрат, приказом техникума от 30.08.2024 № 275 установлена стоимость платных образовательных услуг для студентов 1 курса на 2024-2025 учебный год:

Наименование образовательной программы	Срок получения образования		Стоимость обучения одного обучающегося в год, руб.	Полная стоимость обучения одного обучающегося, руб.	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Очная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев		84 500,00	240 000,00	•
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев		84 500,00	320 000,00	-
46.01.03 Делопроизводитель	2 года 10 месяцев		84 500,00	240 000,00	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев		84 500,00	320 000,00	—
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	2 года 10 месяцев	-	84 500,00	240 000,00	
07.02.01 Архитектура	2 года 10 месяцев		84 500,00	240 000,00	
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев		84 500,00	320 000,00	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 месяцев		84 500,00	160 000,00	

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	1 год 10 месяцев		73150,00		
Заочная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		2 года 10 месяцев	48 000,00	-	135 000,00
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4 года 10 месяцев		48 000,00	225 000,00	
15.02.16 Технология машиностроения	-	3 года 10 месяцев	48 000,00		180 000,00

Потенциальные потребители образовательных услуг могут ознакомиться с информацией о видах программ, стоимости и сроках обучения, условиях приёма на обучение, формами договоров на оказание платных образовательных услуг, контактах ответственных лиц на официальном сайте техникума в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://www.satehm.ru> и на информационном стенде техникума.

Вывод: для увеличения показателей на оказание платных образовательных услуг необходимо проводить разъяснительную работу со студентами о необходимости получения второй профессии или дополнительного образования

1.3. Характеристика контингента обучающихся (количественный и качественный состав)

Прием в Техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 (с изменениями и дополнениями), приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом Техникума, на основе Правил приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сосновоборский механико-технологический техникум (с 06.02.2025 СМТ «ИМПУЛЬС») и Положения об организации работы приемной комиссии Техникума.

Техникум осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

по очной форме обучения:

- 15.02.08 Технология машиностроения, срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 15.02.16 Технология машиностроения, срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), срок обучения – 3г.10мес.
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), срок обучения – 3г. 10 мес.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование, срок обучения – 3г. 10 мес.
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 3г. 10 мес.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения – 2 года 10 мес.

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3 года 10 мес.
- 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве – 2 года 10 мес;
- 07.02.01 Архитектура – 2 года 10 мес;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - срок обучения – 1 г. 10 мес.
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - срок обучения – 1 г. 10 мес.
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением - 1 г. 10 мес.
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков – срок обучения – 1 г. 10 мес.
- 46.01.03 Делопроизводитель - 2 г. 10 мес;
- 46.01.03 Делопроизводитель - 1 г. 10 мес.

Сохранность контингента обучающихся

Очная форма обучения

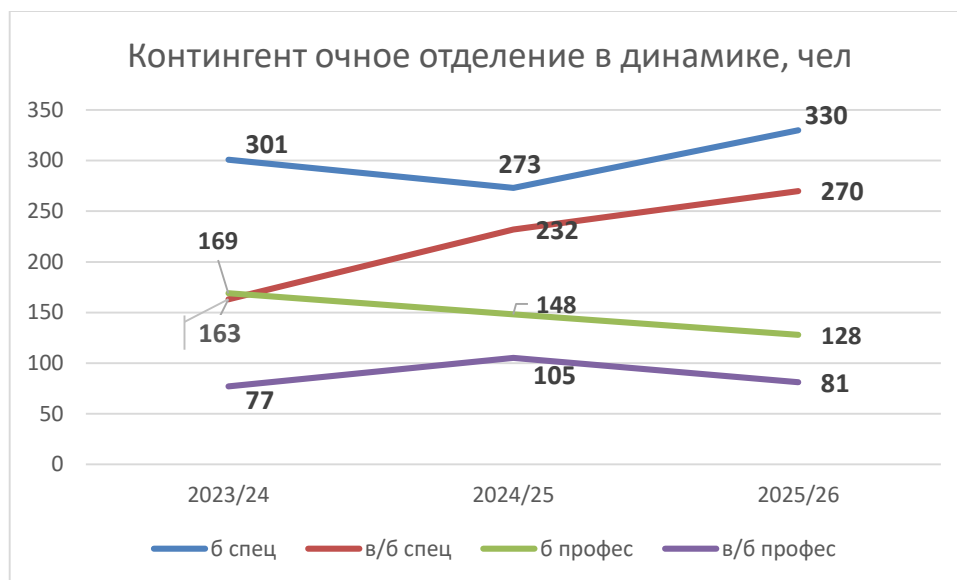
№ п/п	Специальность, профессия	Курсы				ИТОГО
		I	II	III	IV	
1.	15.02.08 Технология машиностроения	-	-	-	38	38
2.	15.02.16 Технология машиностроения	51	54	43	-	148
3.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	24	-	-	49
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	25	20	45
5.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет)	18	22	-	-	40
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование (внебюджет)	24				24
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	18	16	-	52
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (БЮДЖЕТ)	25	-	-	-	25
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ВНЕБЮДЖЕТ)	16	16	23	21	76
10.	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	25	26	-	-	51

11.	07.02.01 Архитектура	26	26	-	-	52
12.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (1 г. 10 мес.)	-	28	-	-	28
13.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	-	-	50
14.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	25	-	-	-	25
15.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (бюджет)	25	-	-	-	25
16.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (внебюджет)	-	25	-	-	25
17.	46.01.03 Делопроизводитель	18	19	19	-	56
	ИТОГО:	321	283	126	79	809



Контингент обучающихся очной формы обучения по состоянию на 31.12.2025 года составляет 809 человек:

- по программам подготовки специалистов среднего звена на бюджетной основе – 330 человека; на внебюджетной основе – 270 человека;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на бюджетной основе – 128 человек; на внебюджетной основе – 81 человек.



По специальностям наблюдается повышение численности обучающихся в бюджетных группах на 41% за счет открытия набора по специальностям: 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Вместе с тем наблюдается повышение численности на 33,4% во внебюджетных группах, которое в том числе достигнуто за счет набора по новым специальностям (09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, 07.02.01 Архитектура).

Численность обучающихся по профессиям в бюджетных группах снизилась на 16% в результате выпуска групп по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением при утвержденных КЦП на данную профессию в количестве 25 человек, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в количестве 54 человек; снижение численности обучающихся во внебюджетных группах на 10% наблюдается за счет закрытия набора на внебюджетной основе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

На заочном отделении обучаются на 31.12.2025 год 321 человека, в том числе 187 человек на бюджетной основе и 134 человек на внебюджетной основе. Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения на базе основного общего образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) проводится с применением дистанционных образовательных технологий обучения, но по данному направлению прием на обучение не ведется с 2022 года, поскольку по результатам освоения образовательной программы данная специальность оказалась не востребована, что подтверждается таблицами.

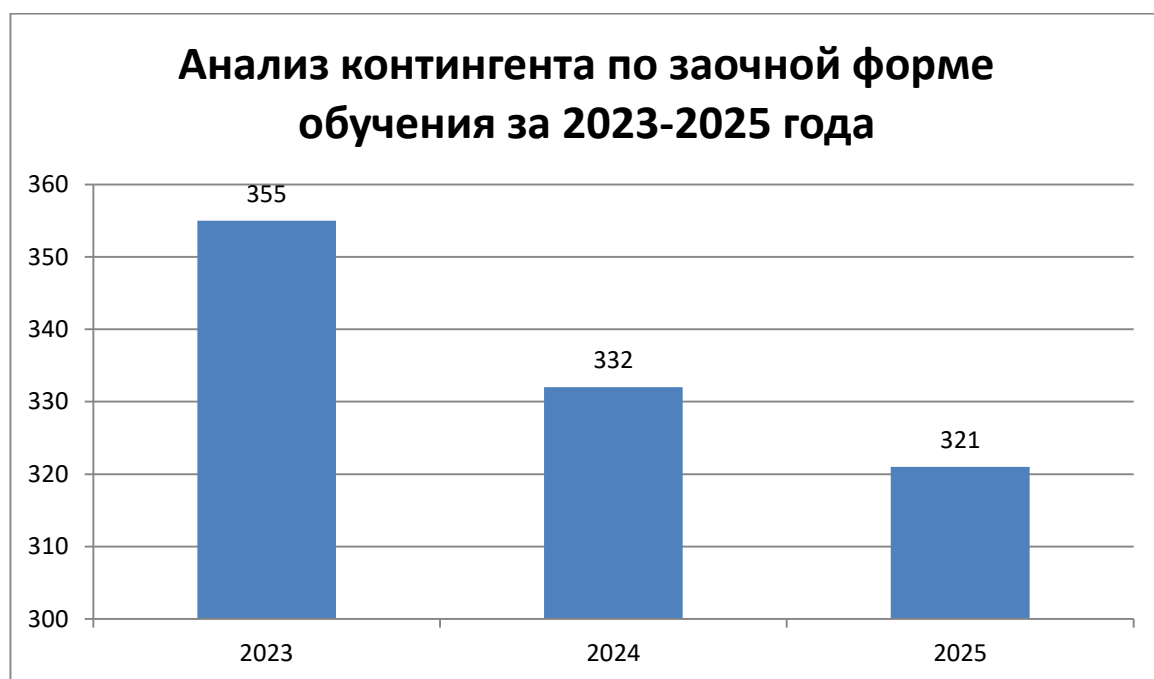
Анализ контингента обучающихся заочной формы обучения за 3 года

Год	Количество обучающихся
2023	355
2024	332
2025	321

Код специальности	Специальность	2023		2024		2025	
		б	вб	б	вб	б	вб

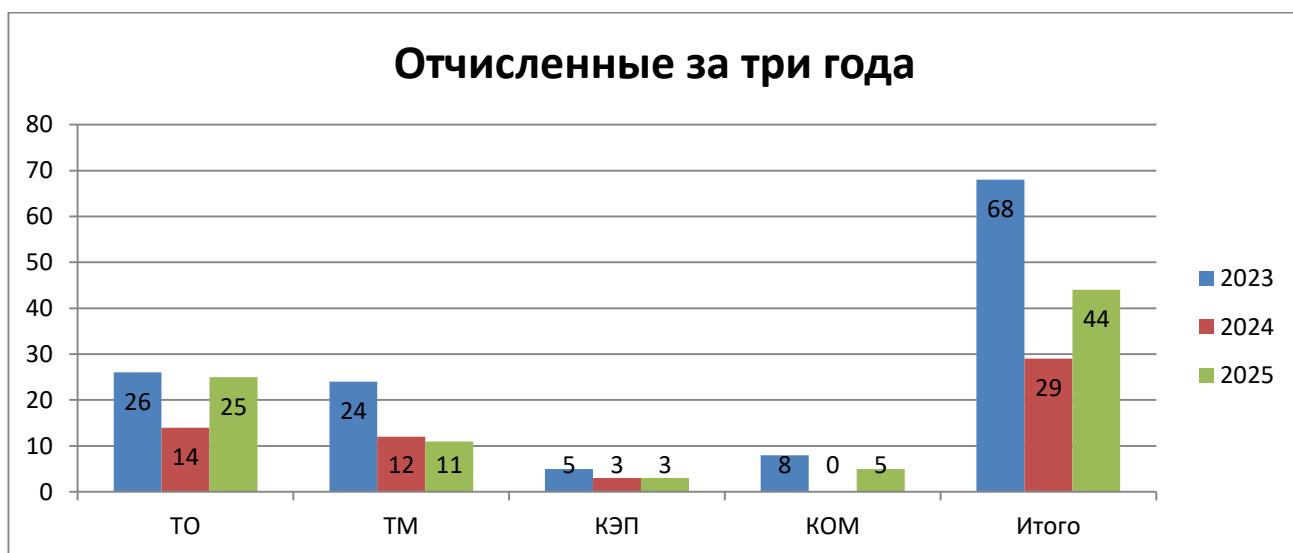
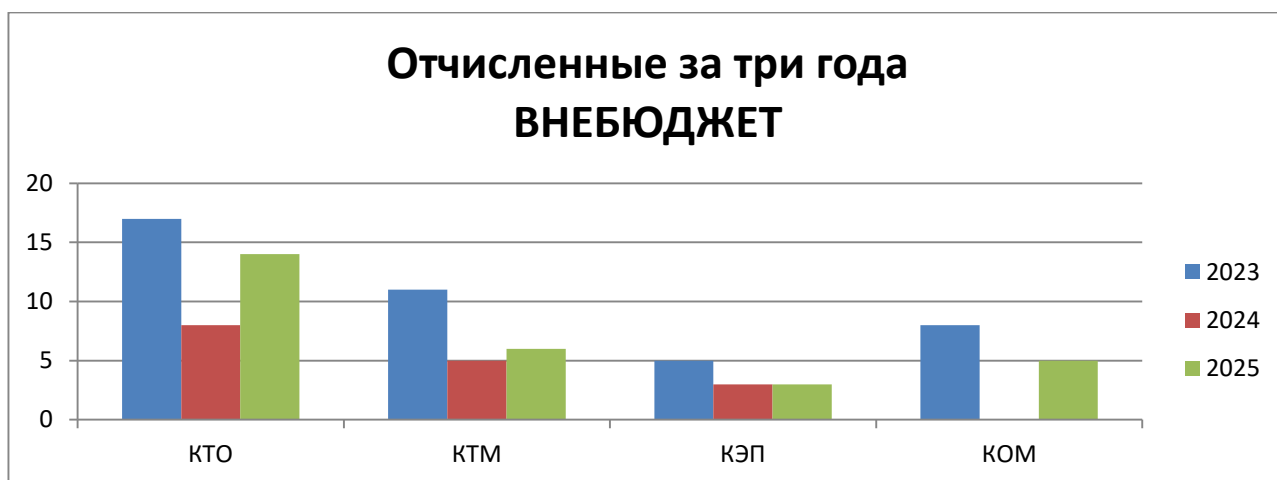
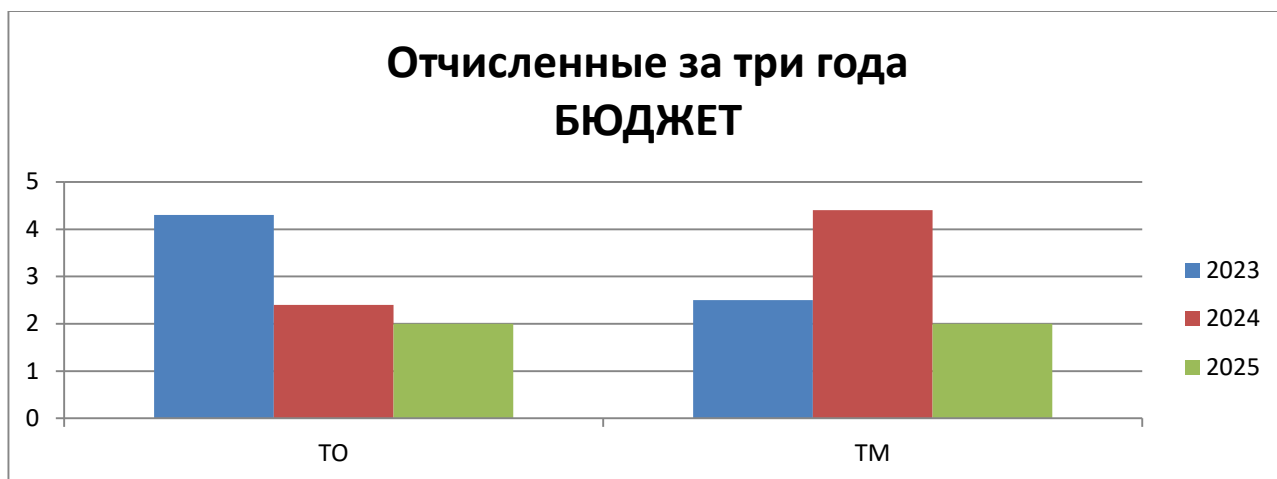
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	33		24		18
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	73	31	71	33	44	27
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			25	6	46	23
15.02.08	Технология машиностроения	68	39	45	28	22	16
15.02.16	Технология машиностроения	25	12	50	22	75	35
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		21		20		12
38.02.04	Коммерция (по отраслям)		13		8		3
		206	149	191	141	187	134
		355	332	321			

По результатам анализа контингента заочной формы обучения с 2023 по 2025 года видно, что количество обучающихся уменьшилось. На уменьшение количества обучающихся повлияло отсутствия набора по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 38.02.04 Коммерция (по отраслям), в то время как выпускные группы в эти года были.



Анализ отчисленных обучающихся за три года

Код специальности	Специальность	2023			2024			2025		
		бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9	17	26	6	8	14	4	7	11
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)							7	7	14
15.02.16	Технология машиностроения	13	11	24	7	5	12		6	6
15.02.08	Технология машиностроения							5	0	5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	-	5	-	-	0			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	5	5	-	3	3		3	3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	8	8	-	-	0		5	5
	Итого	27	41	68	13	16	29	16	28	44



По результатам анализа отчисленных за 3 года, большая часть обучающихся отчислились по собственному желанию. Примерно 9% обучающихся были отчислены по иным причинам: нарушение договора, не освоение образовательной программы и др.

Анализ контингента обучающихся на 31.12.2025 г.

Заочная форма обучения

№ п/п	Специальность	1курс	2курс	3курс	4курс	5курс	6 курс	ИТОГО
1	15.02.16 Технология машиностроения	37	35	-	-	-	-	72
2	15.02.08 «Технология машиностроения»	-	-	38	35	-	-	73
3	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	31	-	-	-	-	-	31
4	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	18	6	24
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	35	34	35	-	-	104
6	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	8	6	6	-	-	-	20
7	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)	-	-	-	6	2	-	8
	ИТОГО	76	76	78	76	20	6	332

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации.

2.1. Структура управления образовательной организации.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Формами самоуправления Техникума являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Техникума; Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создан студенческий совет, действует профсоюзная организация работников Техникума.

В Техникуме разработана организационная структура управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной

документации. Регламентируется деятельность каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности.

Директор техникума – Кривулин Алексей Викторович;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Качалина Елена Николаевна;

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Князева Оксана Викторовна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Санкина Елена Анатольевна;

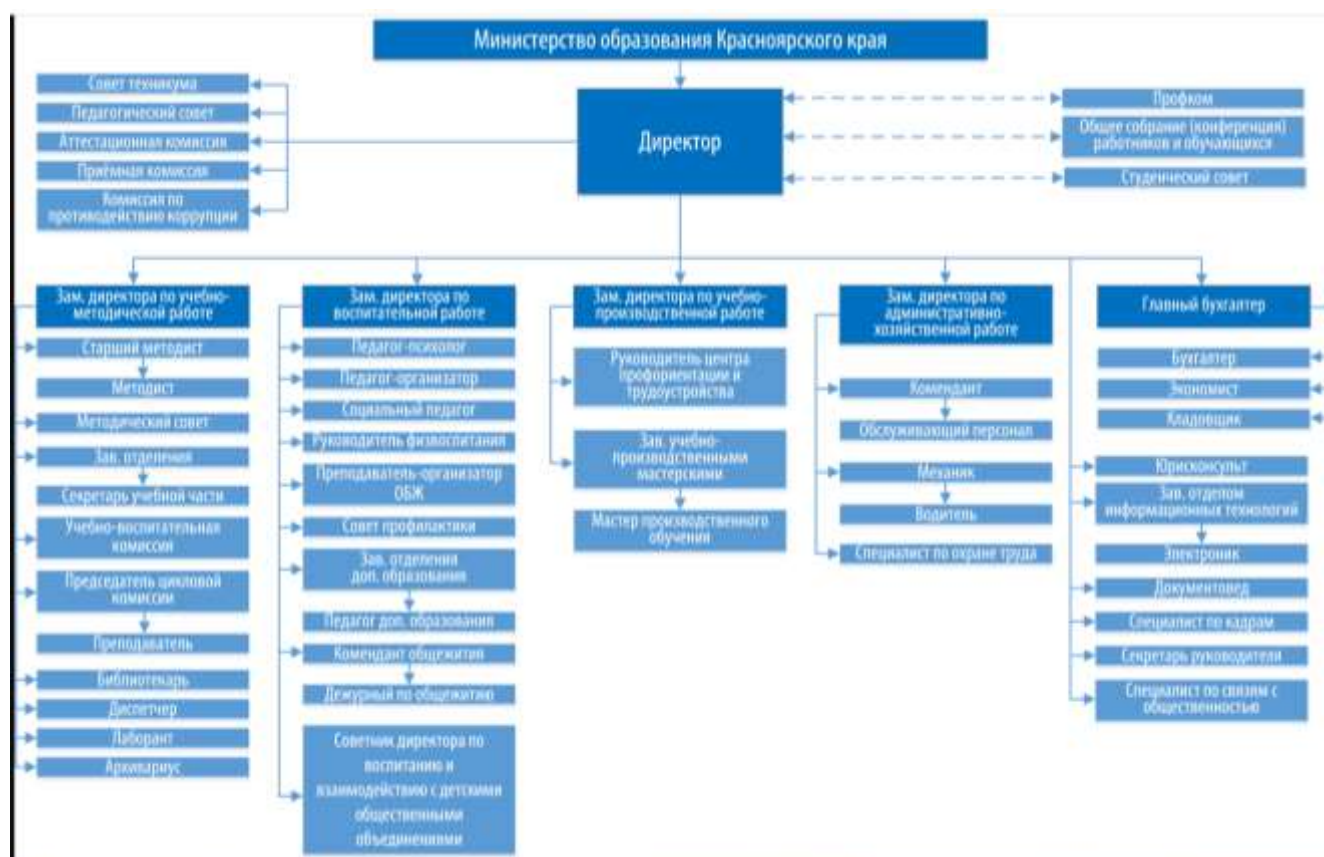
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Петрова Татьяна Викторовна;

Руководитель физического воспитания – Губко Дмитрий Викторович;

Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины – Генералов Иван Александрович;

Заведующие отделениями: Ворошилова Александра Александровна, Климова Наталья Валерьевна, Войнова Наталья Сергеевна, Соколова Ирина Геннадьевна.

Структура управления.



Вывод:

Система управления Техникумом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

2.2. Система управления образовательной организации.

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям Техникум является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Техникума на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края 22.07.2014 № 481-р осуществляет министерство образования Красноярского края.

Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Техникума является директор. Директор техникума осуществляет оперативное руководство деятельностью Техникума, а также наделен рядом иных полномочий в соответствии с Уставом Техникума. Часть своих полномочий директор Техникума делегирует своим заместителям соответствующим приказом. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Техникума, должностными инструкциями.

Принцип коллегиальности, закрепленный в Уставе Техникума, реализуется в участии коллегиальных органов управления в непосредственном управлении Техникумом в пределах своей компетенции. Коллегиальными органами управления Техникумом являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

Разграничение полномочий по управлению Техникумом между директором и коллегиальными органами управления определяется Уставом Техникума.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Техникуме создан Студенческий совет. При принятии локальных нормативных актов по вышеуказанным вопросам учитывается мнение поименованного совета. В состав коллегиального органа Совет Техникума входит представитель обучающихся, что наряду с учетом мнения при принятии локальных нормативных актов является одной из форм реализации права обучающихся на управление Техникумом.

Таким образом, организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава техникума.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Изменения в образовательных и рабочих программах

Актуализация образовательных программ происходит в связи с изменениями ФГОС СПО, ФГОС СОО, поправки касаются требований к результатам освоения, условиям реализации и структуре образовательных программ, а также срокам обучения и объемам программ.

По специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, учебные сборы запланированы после прохождения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по окончании предпоследнего курса обучения.

В учебные планы в общеобразовательный цикл введены новые учебные предметы Введение в специальность», «Введение в профессию».

3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

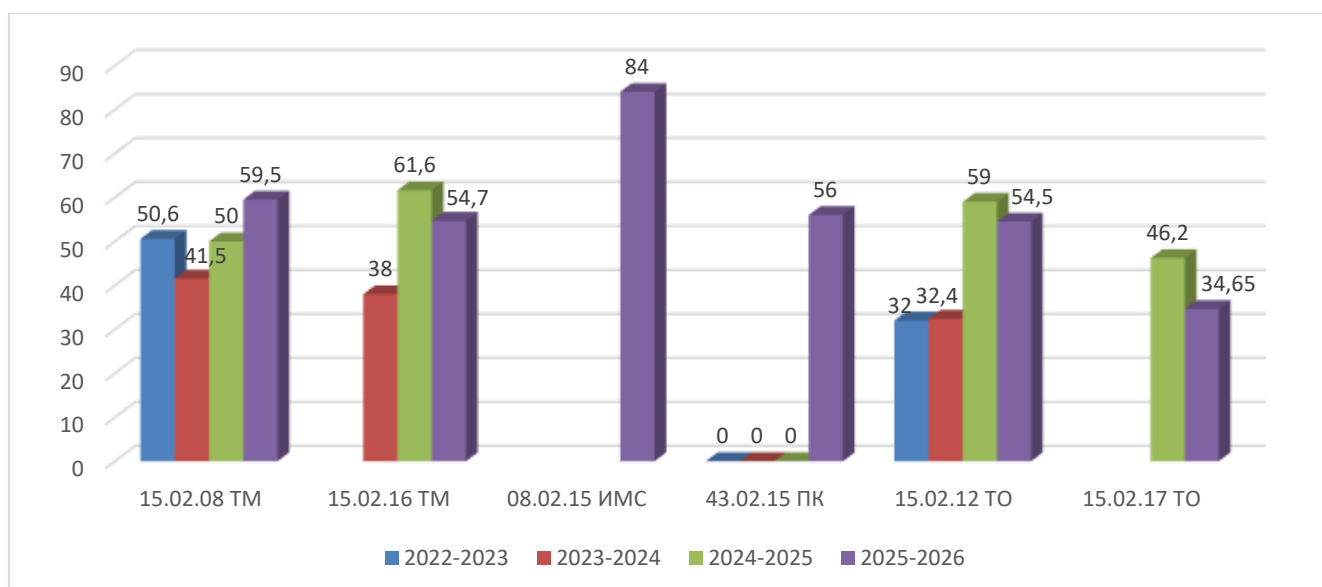
Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, контрольной работы, что также соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с календарным учебным графиком, что позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения обучающихся.

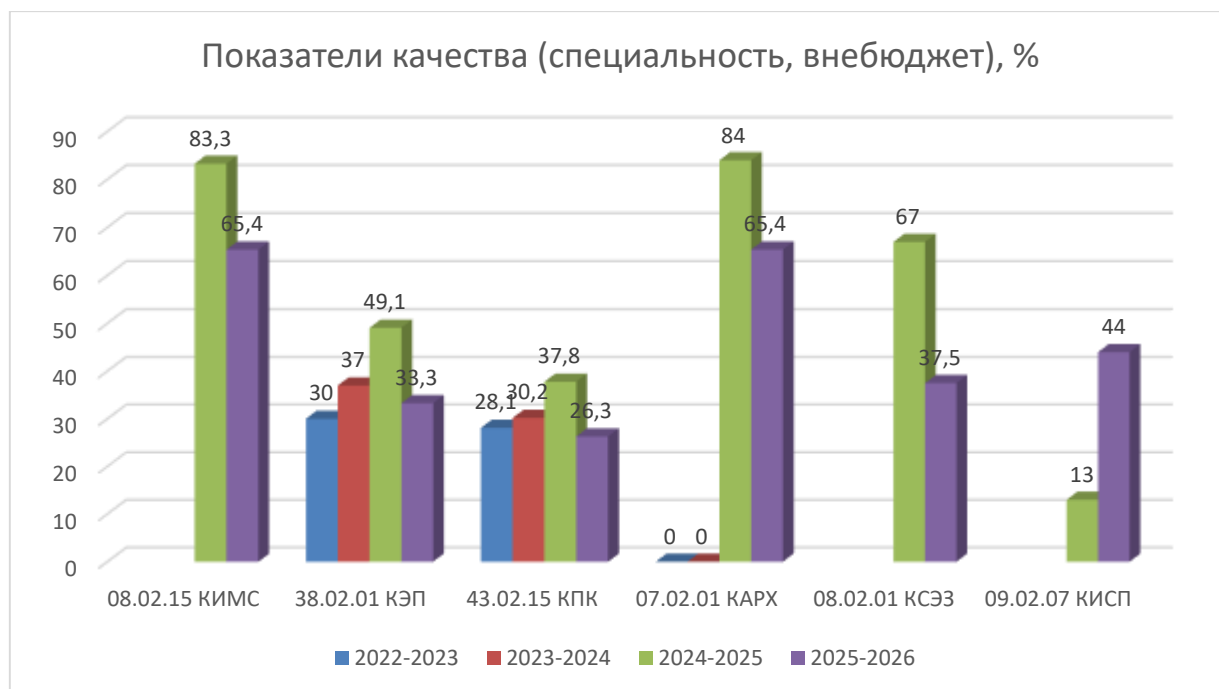
Анализ качества подготовки обучающихся за 4 года, (%)

Очная форма обучения

Показатели качества знаний (специальности, бюджет), %



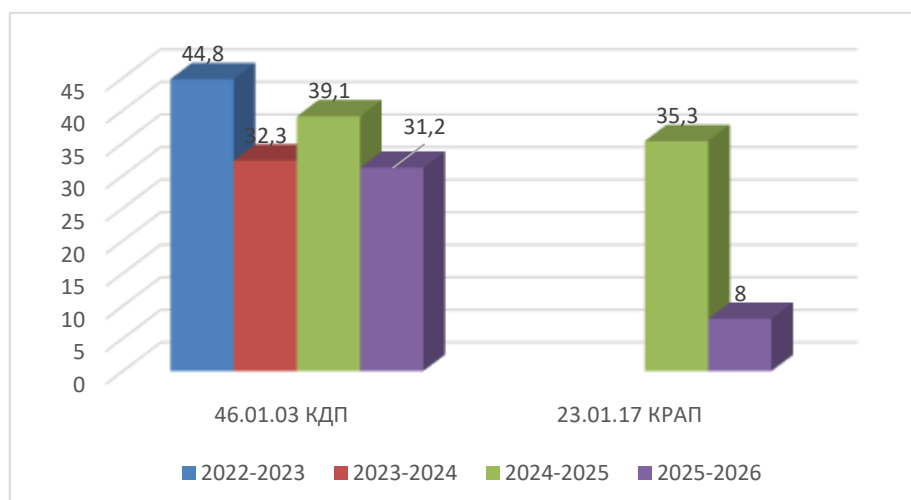
Показатели качества знаний (специальности, внебюджет), %



Показатели качества знаний (профессии, бюджет), %



Показатели качества знаний (профессии, внебюджет), %



По программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования наблюдается снижение качества обучения, которое объясняется неуспеваемостью студентов и наличием академических задолженностей по дисциплинам. По специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в группе за счет бюджетных средств наблюдается рост качества, потому как в прошлом учебном году не осуществлялся набор абитуриентов за счет бюджетных средств. По специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), мы видим спад на втором курсе и уверенный рост на третьем и четвертом курсах, что говорит о том, что, преодолев первоначальные трудности, студенты выходят на этап осознанного выбора специализации, рост показателей к выпуску подтверждает, что итоговая аттестации и интерес к будущей профессии являются мощными мотивирующими факторами.

По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии) 46.01.03 Делопроизводитель наблюдается снижение качества, которое объясняется неуспеваемостью студентов и наличием академических задолженностей по дисциплинам и так же стоит отметить, что срок обучения по данной профессии за указанный период снизился до 1 года и 10 месяцев в соответствии со ФГОС СПО. По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля наблюдается снижение качества, связанное с усложнением материала, а также проблемами в адаптации обучающихся к специфике профессионального цикла. Стоит отметить, что в группе за счет бюджетных средств наблюдается рост качества, потому как в прошлом учебном году не осуществлялся набор абитуриентов за счет бюджетных средств.

По программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования наблюдается незначительное снижение качества обучения, которое объясняется наличием академических задолженностей по дисциплинам. По специальности 15.02.08 Технология машиностроения в группе за счет бюджетных средств наблюдается рост качества. По специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве в группе за счет бюджетных средств наблюдается рост качества, потому как в прошлом учебном году не осуществлялся набор абитуриентов за счет бюджетных средств.

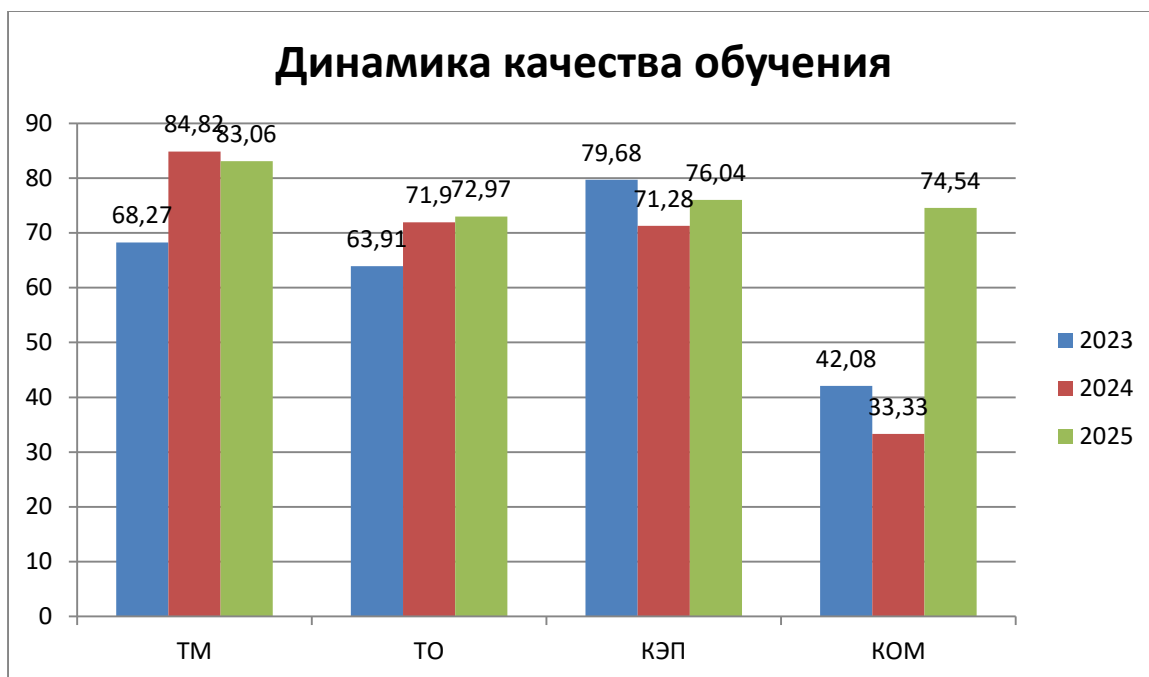
По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением наблюдается снижение качества, которое объясняется неуспеваемостью студентов и наличием академических задолженностей по дисциплинам и так же стоит отметить, что срок обучения по данной профессии за указанный период снизился до 1 года и 10 месяцев в соответствии со ФГОС СПО.

Организация оценки качества подготовки обучающихся заочного отделения.

В диаграмме наглядно показана динамика качества обученности обучающихся заочной формы обучения за 3 года. По данным диаграмм, можно сказать. Что качества обучения по специальностям 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) возросло по сравнению с прошлыми годами. В то время когда по специальности 15.02.16 Технология машиностроения качество упало незначительно. Несмотря на это среднее качество на заочном отделении с каждым годом возрастает.

Динамика качества обученности за 3 года на 31.12.2025 г.

Специальность	Год		
	2023	2024	2025
15.02.16 (15.02.08) Технология машиностроения	68,27	84,82	83,06
15.02.17 (15.02.12) Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	63,91	71,9	72,97
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79,68	71,28	76,04
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	42,08	33,33	74,54
	64,35	70,01	76,65



3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

По профессии 46.01.03 Делопроизводитель государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты ВКР.

По профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена.

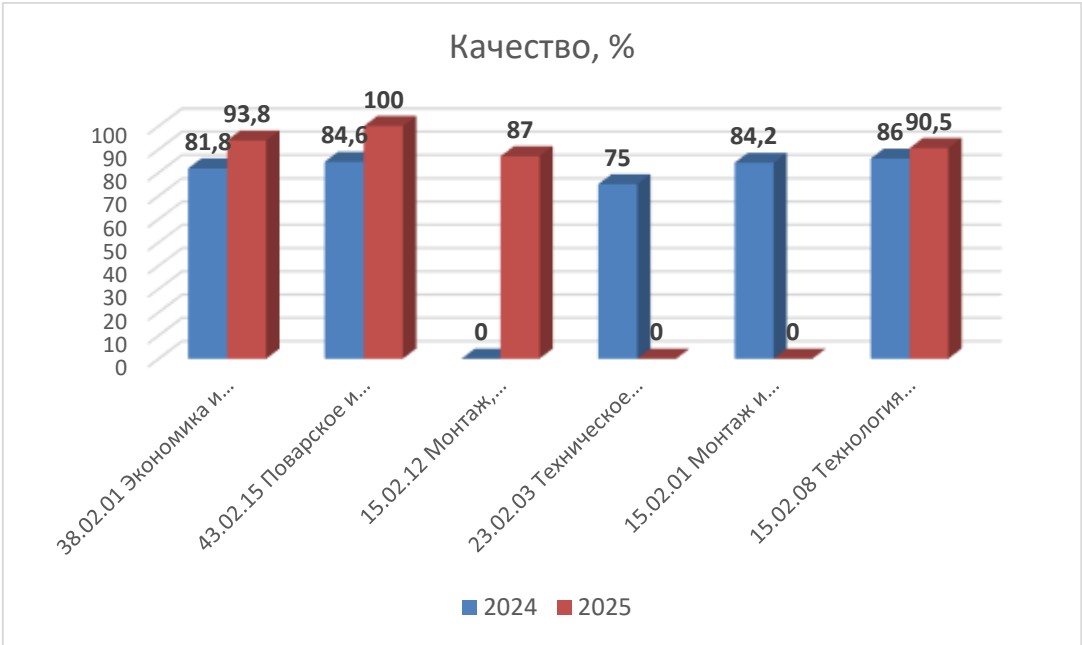
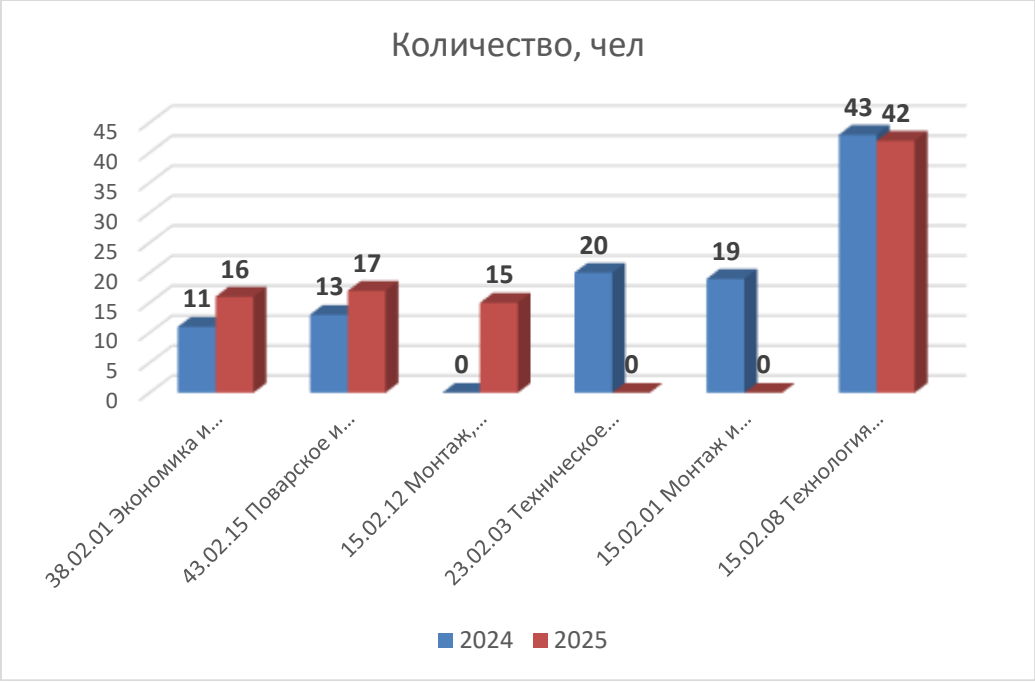
По специальности 15.02.08 Технология машиностроения государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты ВКР.

По профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением и программой по ГИА. Результаты итоговой аттестации выпускников на очной форме обучения.

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся по очной форме обучения в 2024-2025 учебном году проходили 216 человек.

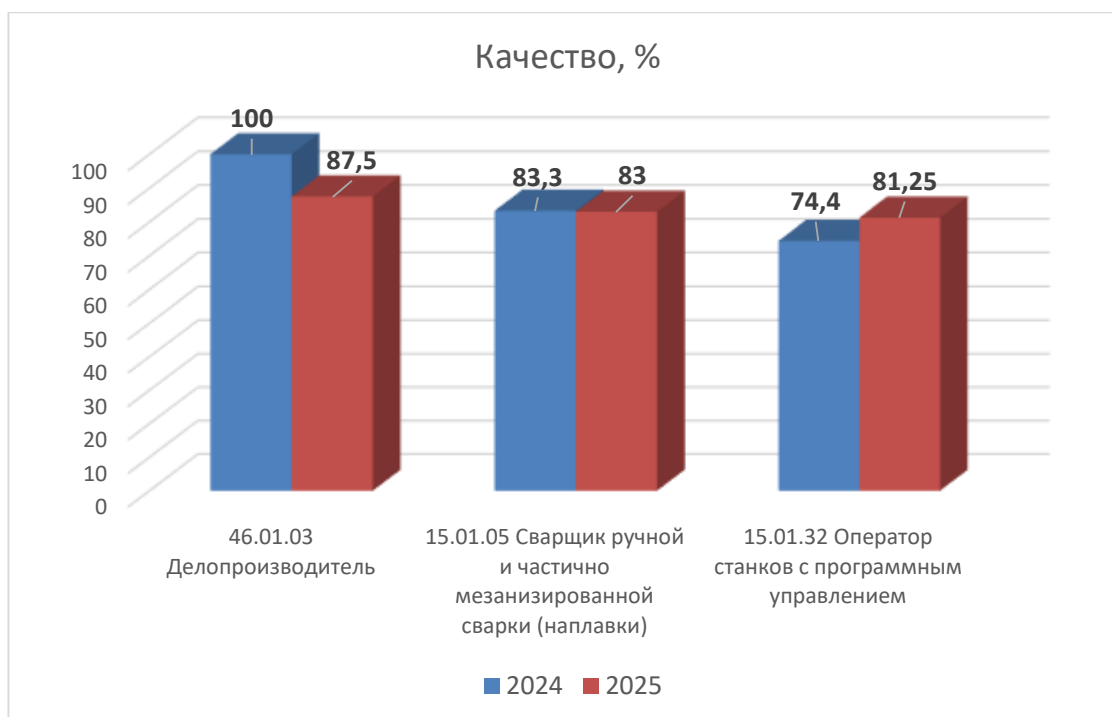
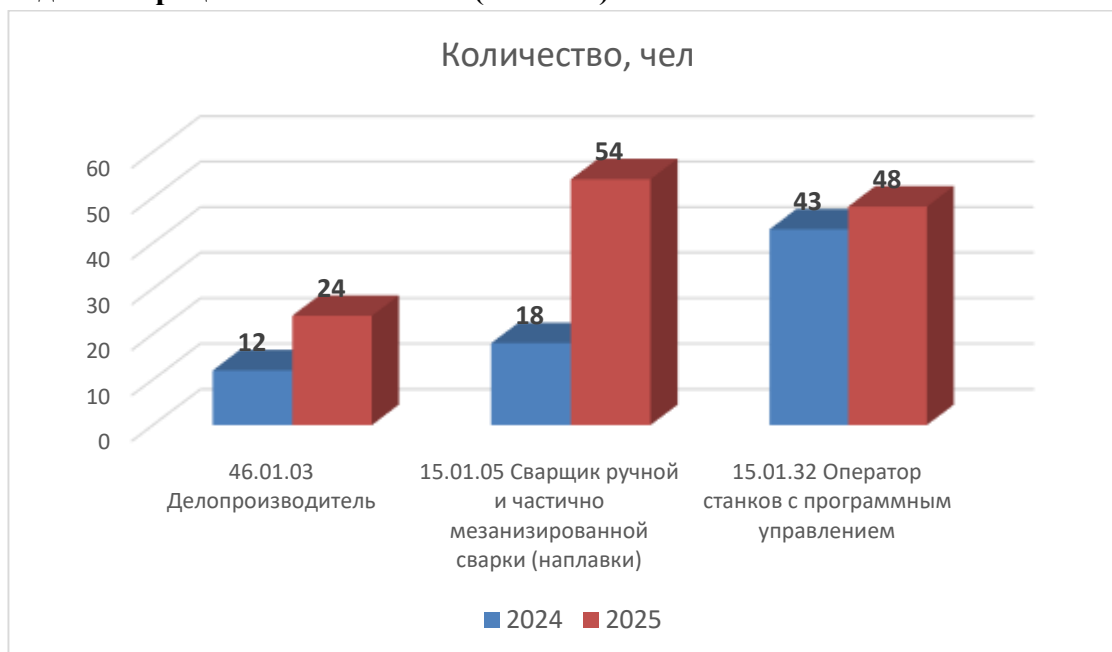
– **Сравнительные результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ:**

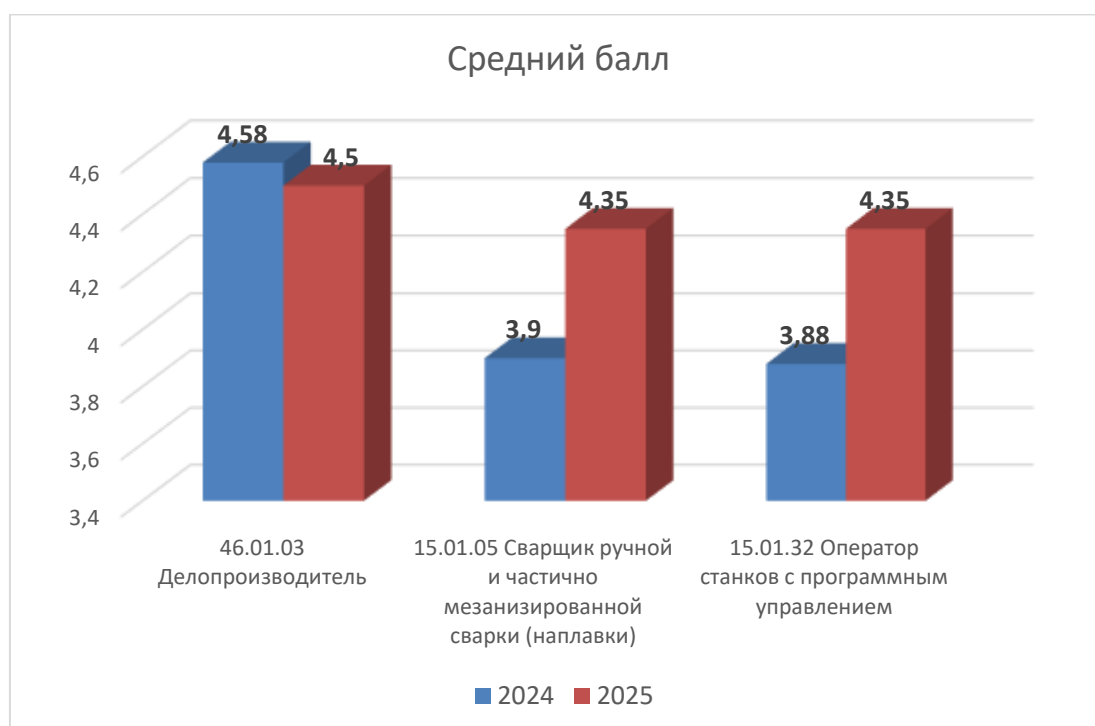
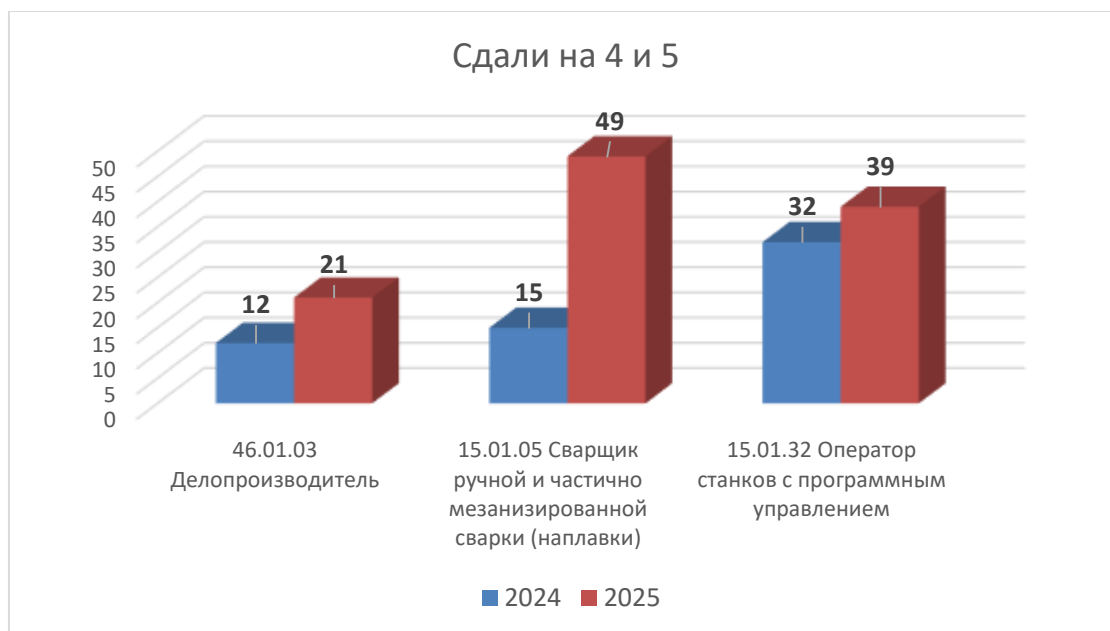




В целом, уровень подготовки выпускников ППСЗ в 2025 году имеет стабильные положительные значения.

– Сравнительные результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена (ППКРС):





Государственную итоговую аттестацию в 2024-2025 учебном году на **заочном** отделении проходили 63 обучающихся. Результаты итоговой аттестации выпускников на заочном отделении:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

5 человек – качество: 70,0 %

15.02.08 Технология машиностроения

31 человек – качество: 90,91 %

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

6 человек – качество: 66,67 %

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

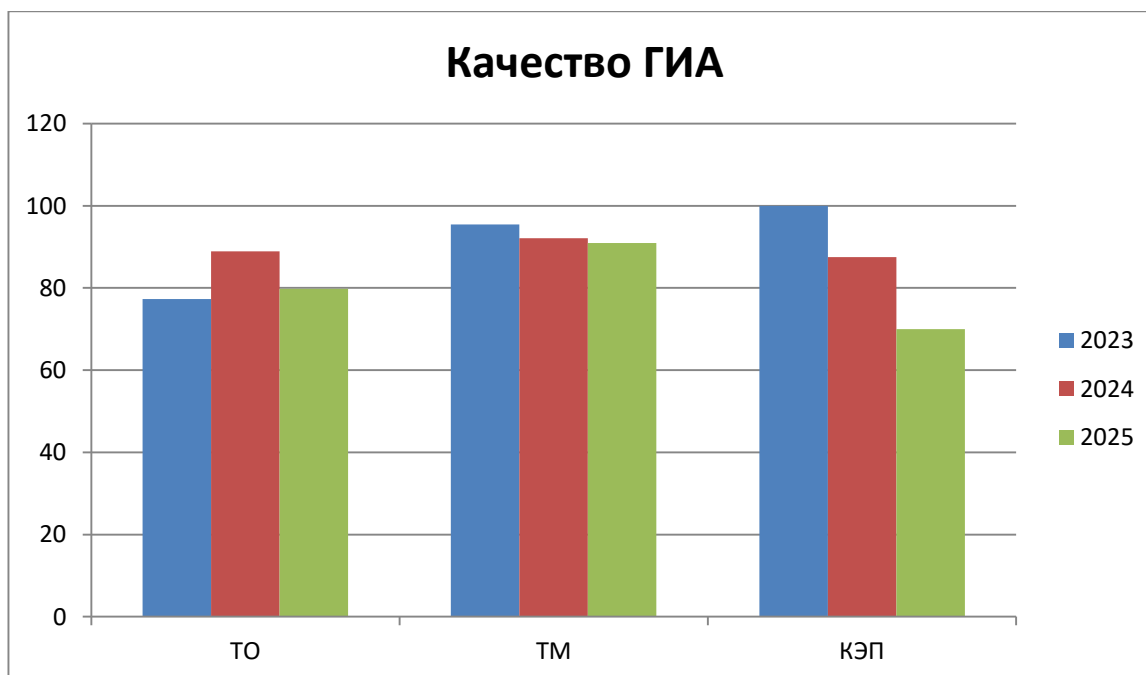
21 человек – качество 92,86 %.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи Демонстрационного экзамена.

Итоги государственной итоговой аттестации студентов свидетельствуют о соответствии знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Качество Государственной итоговой аттестации

Специальность/год	2023	2024	2025
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	100	87,5	70,00
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	90,91	80,05	-
15.02.08 «Технология машиностроения»	95,45	92,1	90,91
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	77,3	88,88	66,67
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			92,86
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»		40	-
Итого	90,915	77,706	80,11



3.4. Результаты проведения демонстрационного экзамена

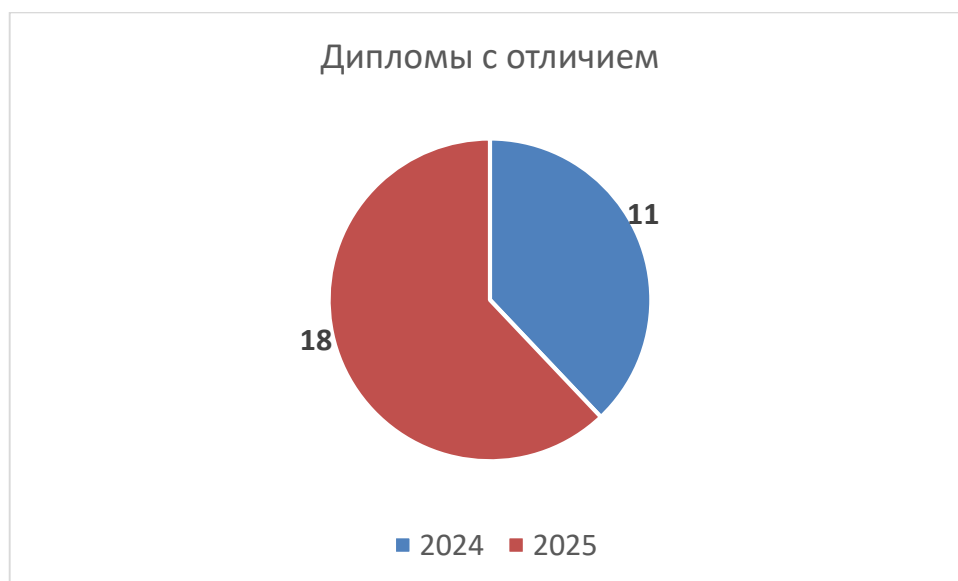
При выполнении демонстрационного экзамена были использованы:

- Комплект оценочной документации 15.01.32-1-2025 по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и уровень демонстрационного экзамена – профильный.
- Комплект оценочной документации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 15.01.05-2-2025, базовый уровень.
- Комплект оценочной документации 38.02.01-1-2025 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и уровень демонстрационного экзамена – профильный.
- Комплект оценочной документации 43.02.15-1-2025 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и уровень демонстрационного экзамена – базовый.
- Комплект оценочной документации 43.02.15-1-2025 по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – базовый.

Демонстрационный экзамен проводился на площадке, аккредитованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития профессионального образования на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС» имени Героя Российской Федерации Ю.Л. Воробьева» по адресу: г. Сосновоборск, ул. Юности, д. 7.

Всего демонстрационный экзамен сдали 150 выпускника, из них профильного уровня - 64 человека, базового уровня – 86.

Наблюдается незначительное снижение качества подготовки выпускников по профессиям 46.01.03 Делопроизводитель, без существенных изменений остался показатель качества по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и незначительное увеличение и 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.



По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

- расширить перечень оборудования для тем дипломных проектов, выполняемых по ремонту промышленного оборудования.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данного профиля было бы целесообразно обратить более пристальное внимание на:

- режимы сварки;
- подготовку кромок под сварку.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- уделять больше времени практической подготовке в программе 1С по бухгалтерскому учёту.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В целях улучшения работы по подготовке специалистов данного профиля рекомендуется:

- уделять больше времени отработке приготовления блюд по профессиональным модулям;
- обратить внимание и более детально продумывать презентацию подачи блюд.

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

- рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки выпускников по разработке управляющих программ для станков с числовым программным управлением и при проведении лабораторных работ по общепрофессиональным дисциплинам, использовать технические возможности Центра машиностроения и металлообработки

3.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В Техникуме действует Положение О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».

Студентам, обучающимся в Техникуме по очной форме обучения, назначаются следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия назначаются студентам, обучающимся в Техникуме за счет средств краевого бюджета.

Государственная академическая стипендия студентам назначается в зависимости от успехов в учебе, на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

В период с начала учебного года государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации.

Постановлением Правительства Красноярского края № 664-п от 22.08.2023 "О внесении изменения в постановление Правительства Красноярского края № 691-п от 27.11.2018" с 1 сентября 2023 года утвержден размер базовой государственной академической стипендии для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения – 908,62 рублей в месяц.

За успехи в учебе студентам Техникума в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные государственные академические стипендии:

- студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», на 300 %;
- студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», на 200%

По результатам промежуточной аттестации:

- с 01.01.2025 г. по 30.06.2025 г. назначена стипендия в размере: 2725,86, обучающимся на оценки «отлично» и 1817,24. обучающимся на оценки «хорошо» и «отлично». Из 424 человек, обучающихся за счет краевого бюджета, на стипендию назначено 226 человек (из них на «отлично» обучается 37 человек).
- с 01.07.2025 г. по 01.09.2025 г. назначена стипендия в размере: 2725,86, обучающимся на оценки «отлично» и 1817,24. обучающимся на оценки «хорошо» и «отлично». Из 256 человек, обучающихся за счет краевого бюджета, на стипендию назначено 124 человека (из них на «отлично» обучается 27 человек).
- с 01.09.2025 г. размер базовой государственной академической стипендии для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения – 954,06. Из 448 человек на стипендию назначено 198 человек 1 курса; назначена стипендия обучающимся 2, 3, 4 курсов в размере: обучающимся на оценки «отлично» 2862,18 (1431,09 с 01.10.2025) и 1908,12 (1192,58 с 01.10.2025) обучающимся на оценки «хорошо» и «отлично». Из 448 человек, обучающихся за счет краевого бюджета, на стипендию назначено 122 человека (из них на «отлично» обучается 27 человек).

Таким образом, за 2025 год государственную академическую стипендию в январе 2025 года получали 53% обучающихся, в июле – 48% обучающихся и в сентябре – 71%.

По сравнению с 2024 годом, количество студентов, получающих государственную академическую стипендию в первом полугодии 2025 года, сохранилось, а во втором полугодии 2025 года увеличение составило 18 % от общего числа студентов, обучающихся за счет краевого бюджета. Рост на 18% объясняется увеличением показателей качества обучения в 2025 году.

Порядок назначения и выплаты государственной социальной стипендии

Руководствуясь п.5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Красноярского края от 28.04.2020 N 289-п (ред. от 05.08.2025) «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, денежных выплатах слушателям, осваивающим программы профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сосновоборский механико-технологический техникум» государственная социальная стипендия студентам

назначается сроком на один год, с момента предоставления, в техникум документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи.

Неизменным остается назначение государственной социальной стипендии следующим студентам:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детям-инвалидам;
- лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- инвалидам I и II групп;
- инвалидам с детства;
- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
- студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Руководствуясь постановлением Правительства Красноярского края от 03.06.2025 №467-п "О внесении изменений в отдельные Постановления Правительства Красноярского края по вопросам предоставления государственных стипендий студентам, аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, денежной выплаты и денежного поощрения слушателям, осваивающим программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, предусмотренных Законом Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае", устанавливается:

Государственная академическая стипендия обучающимся техникума в размере 954,06 рублей.

Государственная социальная стипендия обучающимся техникума, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих или единственного родителя, в размере 1434,45 рублей.

Государственная социальная стипендия обучающимся техникума, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами 1, 2 групп, инвалидами с детства, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранам боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» обучающимся, получившим государственную социальную помощь, установить в размере 954,06.

Размер ежемесячного денежного поощрения за успехи в обучении слушателям с ограниченными возможностями здоровья, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающих программы профессионального обучения в техникуме 954,06 рублей в месяц.

Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на душу населения по группам территорий Красноярского края в размере 954,06 рублей в месяц.

Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающим программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, в размере 1434,45 рублей в месяц.

Основанием для отказа в назначении государственной социальной стипендии является не предоставление документов, подтверждающих наличие оснований, установленных пунктом 3 статьи 16 Закона Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».

Выплата государственной социальной стипендии производится 1 раз в месяц до 25 числа текущего месяца, за исключением выплаты в январе каждого текущего года, путем перечисления на счет студента, открытый в кредитной организации. Выплата государственной социальной стипендии за январь каждого текущего года производится в срок до 10 февраля текущего года.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Выплата государственной социальной стипендии прекращается:

- с момента издания приказа об отчислении студента из техникума;
- если срок действия уведомления о назначении государственной социальной помощи истек (действует в течение одного года с момента выдачи);
- с первого числа месяца, следующего за месяцем прекращения действия основания её назначения.

По состоянию на 31.12.2025 года количество студентов, получающих государственную социальную стипендию, составило: 6 обучающихся

Порядок назначения и выплаты стипендии студентам, денежной выплаты обучающимся (слушателям), являющихся членами семей, принимающих участие в СВО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.10.2024 № 1354 «О порядке установления факта участия граждан Российской Федерации в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области и Херсонской области», указом Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, и членов их семей», постановлением Правительства Красноярского края от 08.11.2022 № 966-п «Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной стипендии студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории Красноярского края, за счет средств краевого бюджета, ежемесячной денежной выплаты слушателям, осваивающим в очной и очно-заочной форме программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории Красноярского края, за счет средств краевого бюджета» студентам и обучающимся (слушателям), являющимися членами семей, принимающих участие в СВО, на основании подтверждающих документов, назначается стипендия/денежная выплата в размере 2000 руб.

По состоянию на 31.12.2024 количество студентов и обучающихся (слушателей), являющихся членами семей, принимающих участие в СВО и получающих стипендию/денежную выплату, составило: 37 человек.

3.6 Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.

Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), Федеральным законом №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Красноярского края, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Красноярского края, на основе Рабочей программой воспитания КГБПОУ № Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС» имени Героя Российской Федерации Ю.Л. Воробьева и Календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.

В реализацию воспитательных задач вовлечены 35 кураторов учебных групп, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора, советник директора по воспитанию, 2 педагога дополнительного образования, заведующая библиотекой.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС» – государственные учреждения, общественные организации и объединения:

- ПДН ОП МВД России по г. Сосновоборску;
- Отдел культуры и молодежной политики администрации города Сосновоборска;
- КДН г. Сосновоборска;
- Молодежный центр «Заряд»;
- ДК «Мечта» г. Сосновоборска;
- Библиотечно-музейный комплекс;
- Центр досуга;
- Центральная городская больница г. Сосновоборска

Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах. Проводилась психопрофилактическая и психо-просветительская работа с привлечением специалистов различных учреждений и организаций.

Вопросы воспитания обучающихся Техникума регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Общее количество обучающихся очной формы обучения составляет в среднем 821 чел., из них от общего контингента обучающихся:

- несовершеннолетних обучающихся - 65-68%
- гендерный состав обучающихся: девушек – 30-25%, юношей – 70-75%
- количество обучающихся из неполных семей (имеют одного родителя) – 29-33%
- количество обучающихся из многодетных семей – 32-35%
- количество обучающихся из малообеспеченных семей – 1-3%
- количество обучающихся – инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья – 1-2%
- количество студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые – 4-5%
- количество обучающихся, участвующих в деятельности общественных объединений – 30-40%
- количество обучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел – 0-1%
- количество обучающихся, находящихся в конфликте с законом, либо склонных к социально неодобряемым действиям – 0-0,5%.

Практическая реализация целей и задач воспитания в КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС» в

2025 году осуществлялась в рамках структурных компонентов программы воспитания (модули):

Модуль 1. Образовательная деятельность.

Модуль 2. Кураторство.

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия.

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями.

Модуль 7. Профилактика и безопасность

Модуль 8. Социальное партнёрство и участие работодателей.

Модуль 9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Модуль 10. Волонтерская и добровольческая деятельность

Модуль 11. Студенческие спортивные клубы.

Модуль 12 Студенческие медиа.

Направлений воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в техникуме. В КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС» осуществляется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

За 2025г. проведено и приняли участие студенты в 68 мероприятиях.

В рамках образовательно-досуговой деятельности проведено 53 мероприятия. В данное количество вошли фестивали, конкурсы, тематические линейки, классные часы, фотовыставки, выпуск стенгазет, информационные пятиминутки на уроках, посвященные юбилейным датам.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств у молодого поколения, развитию гражданской позиции.

Развитие профессиональной карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении. Основной задачей работы в этом направлении является создание условий для овладения студентами профессионально значимых знаний и убеждений.

Организация традиционных обще техникумовских мероприятий способствует формированию коллектива техникума и делает техникум для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром. Большую роль в профессиональном воспитании обучающихся имеют традиционно проводимые «Недели цикловых комиссий». Они проходят как на занятия, так и во внеучебное время и представляют богатый познавательный, интересный материал для обучающихся. Недели проходят в виде КВН, конференций, круглых столов, смотров, конкурсов, экскурсий, концертов и др.

Проводятся в техникуме традиционные воспитательные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, знаменательным датам. Особенностью планирования учебно-воспитательной деятельности является сохранение традиций техникума. Традиционным стал военно-патриотический конкурс «Строки, опаленные войной». В конце сентября ежегодно проводится торжественная церемония «Посвящение в студенты». Первокурсники получают свои первые документы – студенческий билет и зачетку. Мероприятие имеет яркий и запоминающийся характер.

В 2025 году были проведены 40 встреч работодателей с обучающимися выпускных групп с целью ознакомления имеющегося профессионального опыта и традициями. Особое место отведено мероприятиям, направленным на повышение уровня правовой грамотности студентов по вопросам устройства на работу, оформления трудовых договоров, контрактов, оплаты труда и т.д.

Занятия физической культурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни обучающихся, профилактике асоциального поведения. Главная задача данного направления – популяризация здорового образа жизни, совершенствование системы профилактических, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, привития экологической культуры, профилактика различных заболеваний.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе

важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных мероприятий. В 2025 году работало 4 спортивных секций, количество обучающихся занимающихся в спортивных секциях составило 202 чел. (26,9% от общего контингента): волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол.

Обучающиеся приняли активное участие и в запланированных внутривузовских мероприятиях, городских и краевых и завоевали призовые места.

Для популяризации здорового образа жизни и жизнеутверждающих ценностей использовались следующие формы работы:

классные часы («Готов к труду и обороне! Современные подходы к проблеме СПИД, Что такое ВИЧ и СПИД, все самые интересные факты о ВИЧ и СПИДе»; «Подростковый алкоголизм и наркомания»; «Здоровье – путь к успешной карьере»; «О вреде употребления алкоголя. Пивной алкоголизм»; «Здоровье и долголетие»; «Я против наркотиков, потому что...», «О вреде курения», «Экология – пути решения проблем»);

тренинги, семинары, психологическая профилактика, лектории, лекции-беседы («Жизнь без алкоголя»; «Профилактика зависимости форм поведения в молодежной среде «Я выбираю жизнь»; «Курение как угроза»; «Стоп ВИЧ/СПИД»; «Секреты манипуляции. Наркотики»; «Секреты манипуляции. Алкоголь»; «Курение – спорные утверждения»; «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»;

лекторий «Мифы об алкоголе»;

профилактика употребления наркотической продукции по теме: «Необъявленная война»; «Суициды – консервация проблемы в вечности»; «О зависимости весело, но серьезно»; «Скрытая правда об алкоголе»; «Легкий способ бросить курить»; «Зависимость – болезнь или распущенность»; «Жизнь прекрасна (профилактика суицидального поведения)»; «Слабость или вредная привычка (профилактика употребления ПАВ)»; «В человеке всё должно быть прекрасно...»);

инструктажи (о запрете курения в общественных местах, о запрете появления в состоянии наркотического и алкогольного опьянения в общественных местах, правила поведения в период зимних и летних каникул);

конкурсы плакатов («Сделай свой выбор», «ЗА (спорт, здоровое питание) и ПРОТИВ (алкоголь, наркотики, курение, компьютер)»);

акции («День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДА «Знание-ответственность- здоровье», «Сломай сигарету или сигарета ломает тебя», «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, «Стоп ВИЧ», «Всемирный день без табака». «Дышите свободно»);

видео лектории («Знать, чтобы жить»; «Исцеляющий настрой от курения Н.Г. Сытина Бросаем курить!»; «Секреты манипуляции - Табак»).

Ведется работа по привлечению обучающихся к спортивной и физкультурно-оздоровительной работе, уделяется большое внимание одаренным обучающимся, которые показывают высокие спортивные результаты.

Системная работа по формированию ЗОЖ позволила в учебном году добиться хороших результатов.

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. Проблема развития данных компетенций студентов решались кураторами при проведении тематических классных часов. А также при проведении общевузовских мероприятий: экологические акции «Чистый город», работа по озеленению клумб, уборка территории техникума и прилегающей территории, выезды в заповедники и другие.

Интеллектуальное воспитание направлено на развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию. По данному направлению студенты участвовали в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах проектов; преподавателями в рамках недель цикловых комиссий, проводились квесты, интеллектуальные марафоны, КВН. Развитие творческих способностей.

Духовно-нравственное, семейное воспитание направлено на привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

По данному направлению организована работа кружков, клубов: вокального, танцевального направления, школа ведущих и др. по интересам клубы. Семинары, круглые столы: «А гражданином быть обязан.»; «Свобода и ответственность»; «Не оставайтесь в стороне»; праздничные и развлекательные программы «Алло, мы ищем таланты», День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!», «Новогодний маскарад Старая сказка на новый лад», День студента «Татьянин день»; социальные проекты, конкурсы, викторины, виртуальные экскурсии по истории города РФ; конкурс рисунков, плакатов по правовой тематике «Я - человек. У меня есть права», «Мои права – моя защита»; кинолектории; книжные выставки в библиотеке «Права человека», «Закон в твоей жизни»; тематические линейки: «День конституции. Мои права и обязанности государству»; «День славянской письменности»; День матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»; «День народного единства».

В 2025 году было проведено более 100 культурно-массовых и социально значимых мероприятий техникума по различным направлениям воспитательной работы.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса стали проводимые по понедельникам - Торжественная церемония поднятия Государственного флага, исполнение гимна Российской Федерации и «Разговоры о важном».

Также традиционным стало проведение библиотечных уроков и внеклассных мероприятий, организации книжных выставок к знаменательным и юбилейным датам.

Деятельность Студенческого совета и волонтерского отряда

В 2025 Студенческий Совет осуществлял решение вопросов организации учебы, досуга студентов СМТ «ИМПУЛЬС», участвовал в мероприятиях, организованных в техникуме. Члены Студенческого совета активно осуществляли совместную деятельность с преподавателями техникума.

Совет использует все имеющиеся в его распоряжении средства для осуществления активной студенческой деятельности.

Актив Студенческого Совета регулярно организовывал мероприятия, приуроченные к Российским праздникам. Большая работа была проделана волонтерами по организации помощи ветеранам Великой отечественной войны, акции «Дни добровольного служения городу», сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

Студенческие медиа

2025 год стал для нашего Медиацентра годом активного развития и реализации новых идей. Участники стремились не просто освещать жизнь техникума, но и стать настоящим центром притяжения для студентов и преподавателей, площадкой для творчества и обмена знаниями.

В 2025 года деятельность медиацентра осуществлялась по нескольким ключевым направлениям, включая конкурсную деятельность, повышение квалификации сотрудников и выпуск печатной продукции.

Членами медиацентра было принято участие в двух конкурсных мероприятиях регионального уровня (на уровне Красноярского края). По итогам одного из конкурсов представители медиацентра удостоены призового второго места.

Представители медиацентра приняли участие в Окружном образовательном семинаре «ШУМ.Регионы», проходившем в Сибирском федеральном округе. В рамках семинара одна из участниц была отмечена в числе лучших по направлению «Дизайн».

С сентября 2025 года возобновлен выпуск студенческой газеты «Студенческий меридиан». За отчетный период было издано четыре номера.

В настоящее время коллективом медиацентра ведется работа по планированию дальнейшей деятельности. На предстоящий период запланирована реализация ряда новых проектов и инициатив.

Самообследование советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, через создание условий для формирования личности студента, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством,

творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых» и включению обучающихся техникума в ряды детско-юношеских общественных объединений,
- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе техникума;
- вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по дополнительным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума общественных объединений и организаций;
- способствовать организации работы медиацентра, реализовывать их воспитательный потенциал;
- привлекать в волонтерскую деятельность студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для студентов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь студентов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы техникума:

- Патриотическое воспитание;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Интеллектуальное воспитание;
- Профилактика правонарушений обучающихся;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Развитие самоуправления;
- Художественно-эстетическое воспитание.
-

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

классные часы, игровые программы, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, устный журнал, наставничество, квесты, кинолектории.

В соответствии с планом воспитательной работы техникума, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в **114** различных мероприятиях, акциях, конкурсах. А также в 52 мероприятиях по собственной инициативе, проведенных советником директора по воспитанию совместно с кураторами, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по воспитательной работе.

№ п/п	Месяц, название мероприятия	дата
Январь		
1	Международный день без интернета https://vk.com/wall-163602619_2343	24.01.2025
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год) https://vk.com/wall-163602619_2353	27.01.2025
Февраль		

1	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве https://vk.com/wall-163602619_2369	02.02.2025
2	День Российской науки https://vk.com/wall-163602619_2381	08.02.2025
3	Всемирный день балета https://vk.com/wall-163602619_2383	08.02.2025
4	Международный день книгодарения	08.02.2025
5	День памяти воинов - интернационалистов. https://vk.com/wall-163602619_2399	15.02.2025
6	Международный день родного языка	22.02.2025
Март		
1	медиафорум «ПроПамять. Стильно. Патриотично. Молодежно.» https://vk.com/wall-163602619_3072	06.03.2025
2	День воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-163602619_3096	18.03.2025
3	Всемирный день поэзии https://vk.com/wall-163602619_3104	20.03.2025
4	80-летия Победы в ВОВ 1941-1945 гг, конкурс стенгазет "День Победы", участия во Всероссийской акции "Окна Победы", проект " Письмо моему деду!" https://vk.com/wall-163602619_3105	21.03.2025
5	Всемирный день театра https://vk.com/wall-163602619_3130	27.03.2025
6	открытие военно - патриотической игры "Зарница 2.0". Наш отряд " Ирбис" https://vk.com/wall-163602619_3150	04.03.2025
Апрель		
1	День космонавтики https://vk.com/wall-163602619_3172	11.04.2025
2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны https://vk.com/wall-163602619_3188	19.04.2025
3	награждение победителей конкурса "Книжные истории" Движения Первых! https://vk.com/wall-163602619_3199	22.04.2025
4	семинар "Нейросети для педагогов", под девизом "Учитель + искусственный интеллект = меньше рутины - больше времени на главное!" https://vk.com/wall-163602619_3202	22.04.2025
5	Всемирный день Земли https://vk.com/wall-163602619_3214	22.04.2025
6	Родительское собрание "О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы" как говорить с детьми о 80-летию Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-163602619_3225	30.04.2025
7	День российского парламентаризма https://vk.com/wall-163602619_3231	27.04.2025
Май		
1	выставкой декоративно-прикладного творчества. В преддверии 9 мая, великого праздника Дня Победы, в КГБПОУ "СМТ "Импульс" состоялось открытие выставки декоративно-прикладного творчества, посвященной этому	07.05.2025

	знаменательному событию https://vk.com/wall-163602619_3242	
2	патриотическая акция "Вахта памяти", посменно почётный караул несли студенты 1,2,4 курсов у мемориала боевой и воинской славы, на площадке техникума работали несколько локаций: - выставка декоративно- прикладного искусства, дети рисовали Победу на асфальте, разукрашивали значки и магниты, которые получили в подарок, концерт "Песни, опаленные войной" https://vk.com/wall-163602619_3250	09.05.2025
3	Международный день музеев https://vk.com/wall-163602619_3257	18.05.2025
4	день общественных организаций в России https://vk.com/wall-163602619_3262	21.05.2025
5	24 мая День славянской письменности и культуры https://vk.com/wall-163602619_3268	23.05.2025
6	День сварщика https://vk.com/wall-163602619_3275	30.05.2025
Июнь		
1	День защиты детей https://vk.com/wall-163602619_3279	01.06.2025
2	день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского языка А. С. Пушкина в России отмечается День русского языка https://vk.com/wall-163602619_3285	05.06.2025
3	День России https://vk.com/wall-163602619_3290	11.06.2025
4	22 июня - День памяти и скорби https://vk.com/wall-163602619_3306 https://vk.com/wall-163602619_3301	22.06.2025
Сентябрь		
1	День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны и международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/wall-163602619_3375 "Беслан. возвращение", киноурок "Подвиг народа" и викторину "Наша победа» https://vk.com/wall-163602619_3376	03.09.2025
2	Международному дню распространения грамотности https://vk.com/wall-163602619_3386	09.09.2025
3	Движение Первых провели для наших студентов музыкальный квиз "Битва умов https://vk.com/wall-163602619_3391	11.09.2025
4	Международный день памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-163602619_3401	14.09.2025
5	Рубрика к 85-летию СПО Ролики: https://vk.com/wall-163602619_3403 https://vk.com/wall-163602619_3408 https://vk.com/wall-163602619_3418 https://vk.com/wall-163602619_3433 https://vk.com/wall-163602619_3441	16.09.2025 17.09.2025 19.09.2025 23.09.2025 25.09.2025

6	День машиностроителя- https://vk.com/wall-163602619_3450	30.09.2025
Октябрь		
1	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией https://vk.com/wall-163602619_3454	02.10.2025
2	1 октября Международный день музыки https://vk.com/wall-163602619_3455	02.10.2025
3	День учителя https://vk.com/wall-163602619_3470	06.10.2025
4	Всемирный день защиты животных https://vk.com/wall-163602619_3471	05/06.10.2025
5	Региональный слёта «Первый студенческий» https://vk.com/wall-163602619_3494	17.10.2025
6	наша страна отмечала День отца https://vk.com/wall-163602619_3501	19.10.2025
7	Интеллектуальный КВИЗ: первокурсники проверили знания о российских фильмах и мультфильмах! https://vk.com/wall-163602619_3526	27.10.2025
8	Международный день школьных библиотек: первокурсники открыли дверь в мир книг https://vk.com/wall-163602619_3533	24.10.2025
Ноябрь		
1	День народного единства https://vk.com/wall-163602619_3545	01.11.2025
2	Павленко Вероника, Королькова Виктория, Иванченко Елизавета, Овчинникова Юлия и Попова Ева — стали победителями Всероссийского конкурса и получили уникальную возможность отправиться на «Всероссийскую смену лидеров студенческого самоуправления „Формула будущего“» в город Анапу https://vk.com/wall-163602619_3561	06.11.2025
3	День Сибири- https://vk.com/wall-163602619_3569	09.11.2025
4	волонтёр Красного Креста Ирина Берестюк провела познавательное занятие по основам первой помощи для студентов https://vk.com/wall-163602619_3575	12.11.2025
5	«Разговоры о важном»: новые компетенции для воспитательной работы, с 13.10 для организаций среднего профессионального образования Красноярского края проходили курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-163602619_3582	13.11.2025
6	День Государственного герба Российской Федерации https://vk.com/wall-163602619_3639	30.11.2025
Декабрь		
1	3 декабря мы отдаём дань памяти Неизвестному Солдату https://vk.com/wall-163602619_3644	05.12.2025
2	Международный день прав человека	12.12.2025

	https://vk.com/wall-163602619_3655	
3	марафона «Профессионалитет» на базе сервиса «Другое дело»! Наши достижения: вошли в ТОП-100 техникумов по всей стране; заняли 3-е место по Красноярскому краю https://vk.com/wall-163602619_3666	18.12.2025
4	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации. Герб, флаг и гимн https://vk.com/wall-163602619_3680	25.12.2025

За прошедший период советник директора по воспитанию совместно с обучающимися техникума приняли участие в проекте «Практическая академия» Движения Первых, «Твой ход», «Большая перемена», «Лига знаний от общества «Знание». В течение всего года студенты техникума, педагоги, сотрудники, родители принимали участие в сборе гуманитарной помощи.

- Стали победителями Павленко Вероника, Королькова Виктория, Иванченко Елизавета, Овчинникова Юлия и Попова Ева в конкурсном отборе на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего» г. Анапа.

- Стали победителями в проектной сессии в направлении «Проектирование» и «Творчество» в выездной образовательной школе для студентов СПО.

- Стали победителями марафона «Профессионалитет» на базе сервиса «Другое дело»! Наши достижения: вошли в ТОП-100 техникумов по всей стране; заняли 3-е место по Красноярскому краю.

- Наша студентка стала победителем в конкурсе «Время побеждать» в добровольческой направленности.

- Ведется активная работа первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

- Советник директора по воспитанию за 2025 год посетила родительские собрания, на которых познакомила родителей с деятельностью советника по воспитанию, ознакомив с мероприятиями, проводимыми в техникуме в данный момент, призывала к активному участию;

- прошла курсы повышения квалификации в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном» г. Москва.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК техникума.

Анализируя проделанную работу, хотелось бы отметить:

1. Ответственное отношение к подготовке студентов для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны обучающихся;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения мероприятий техникума.

В целом работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считать удовлетворительной.

В 2026 году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию,
- воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом техникума и обучающихся,
- продолжить регистрацию обучающихся в «Движении Первых!»,
- активизировать работу по привлечению студентов, педагогов и родителей в проектную деятельность.

3.7 Развитие системы дополнительного образования

В КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС» функционирует 11 программ дополнительного образования, которые охватывают техническую, социально-педагогическую (гуманитарную), художественную и физкультурно-спортивную направленности. Программы реализуются на стартовом и базовом уровнях.

Обучение доступно для студентов в возрасте от 15 до 18 лет вне зависимости от их социального статуса и организовано на протяжении всего календарного года. Зачисление на программы происходит на добровольной основе в соответствии с личным выбором учащегося. В настоящее время обучение по программам дополнительного образования проходят 264 студента.

В 2025 году, учитывая пожелания студентов, в техникуме была введена новая дополнительная общеобразовательная программа «Экологический туризм». Ее практико-ориентированный характер направлен на формирование у учащихся деятельностных компетенций, имеющих высокую личностную и социальную значимость в современных реалиях. Содержание программы нацелено на освоение эколого-туристских знаний и умений, включая поведенческие, опознавательные и организационно-пропагандистские аспекты. В ходе занятий учащиеся углубляют свои знания в области экологии и краеведения, приобретая соответствующие навыки. Применяемые нетрадиционные формы обучения способствуют развитию познавательной активности подростков.

Важным инструментом развития личности в техникуме выступает поддержка юношеского творчества. Дополнительное образование открывает широкие возможности для раскрытия способностей и талантов студентов, что способствует укреплению их самоуважения. В настоящее время в техникуме успешно функционирует творческое объединение «Творческая мастерская», включающее несколько модулей. Арт-пространство «Маска» знакомит студентов с миром театра: ребята пробуют себя в роли декораторов, актеров и режиссеров, приобретая опыт перевоплощения и самообладания на сцене и в публичной обстановке. Команда КВН «Шутки в сторону» активизирует творческое самовыражение, дисциплинирует работу в команде и расширяет кругозор. Вокальная студия «Магия Звука» формирует певческие умения, совершенствует вокальные навыки, развивает смелость и самостоятельность. Школа ведущих «Шоу-тайм» учит выстраивать и управлять ситуацией общения, эффективно взаимодействовать с аудиторией, импровизировать и свободно общаться с публикой, позволяя студентам реализовать свои ораторские и организаторские способности. Все мероприятия, организуемые в Сосновоборском техникуме, включая праздничные концерты, проходят с участием творческих коллективов.

Большое внимание в техникуме уделяется развитию физической культуры, спорта и популяризации здорового образа жизни. В «СМТ «ИМПУЛЬС» работает «Спортивный клуб», в рамках которого реализуются модули «Баскетбол», «Волейбол» и «Навстречу к ГТО». Для последнего модуля была оборудована специализированная спортивная площадка ГТО, позволяющая студентам развивать командный дух и осваивать новые физические навыки. Площадка способствует не только улучшению физических качеств, но и всестороннему развитию личности в соответствии с задачами комплекса ГТО.

Ярким творческим направлением является программа хореографии «STREET DANCE». Она развивает музыкальный слух, чувство ритма, гибкость, выносливость, образное мышление и память. Студенты самостоятельно создают танцевальные номера и демонстрируют свои достижения на концертах, конкурсах и фестивалях.

Также в техникуме успешно работает кружок исторического фехтования «СКИФ». Занятия развивают выносливость, формируют волевые, морально-этические и нравственно-эстетические качества. Благодаря увлеченности участников исторической реконструкцией этот вид фехтования становится все более популярным.

Важную роль в воспитательном процессе играют конкурсы и соревнования, которые позволяют наиболее ярко проявиться личностным качествам студентов. В связи с этим важно не просто фиксировать достигнутые результаты, но и проводить анализ поведения участников в ходе состязаний, выявлять пробелы в их морально-психологической подготовке и нацеливать ребят как на высокие достижения, так и на демонстрацию морально-волевых качеств. Эту задачу успешно решает

психологический клуб «Личностное развитие и Soft Skills». Его участники осваивают навыки самоанализа, саморегуляции и конструктивного общения. Клуб также выступает пространством для доверительного общения и проработки психологических трудностей.

Эффективность работы «Школы проектной грамотности» и проекта «Личностный рост» подтверждается высокими результатами: их участники успешно выступают в краевых и российских грантовых конкурсах. В процессе обучения студенты получают стимул к саморазвитию, улучшают коммуникативные навыки и приобретают способность к нестандартному мышлению, свободному от внешних шаблонов. Практика показывает, что у ребят снижаются психологические барьеры и комплексы, растет уверенность в собственных силах.

В техникуме функционирует кружок «Игротека», объединяющий сообщество любителей настольных игр. Реализуемая программа направлена на воспитание у студентов организованности, дисциплины, чувства коллективизма, товарищества и навыков самоконтроля. В работе кружка применяются игры различного уровня сложности. Участие в настольных играх способствует формированию умения самостоятельно принимать решения в нестандартных и сложных ситуациях.

В техникуме действует добровольное объединение — спортивно-патриотический клуб «ИРБИС». Его деятельность направлена на подготовку молодежи к военной службе и формирование уважительного отношения к Российской Армии. Особое внимание в работе клуба уделяется развитию профессионально значимых качеств, воспитанию верности конституционному и воинскому долгу, а также формированию активной гражданской позиции, патриотизма и любви к Родине. В рамках занятий студенты осваивают приемы самообороны и самосохранения, обучаются действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Образовательное объединение «Геометрия будущего» включает в себя два взаимосвязанных модуля: «АрхПроект» и «3D моделирование и основы 3D принтера». В рамках программы обучающиеся проходят начальную подготовку по созданию виртуальных моделей и их печати на 3D-принтере. Освоение 3D-моделирования способствует формированию у студентов детального понимания объемных объектов, предоставляет инструментарий для реализации проектов в цифровом формате. Кроме того, учащиеся приобретают навыки ориентирования в двухмерном и трехмерном пространствах.

Педагоги дополнительного образования систематически повышают свою квалификацию, участвуя в муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства. Это способствует непрерывному развитию их профессиональных компетенций. Информация о реализуемых общеразвивающих программах (аннотации) представлена на сайте «Навигатор». Все программы прошли необходимую процедуру согласования на методическом совете.

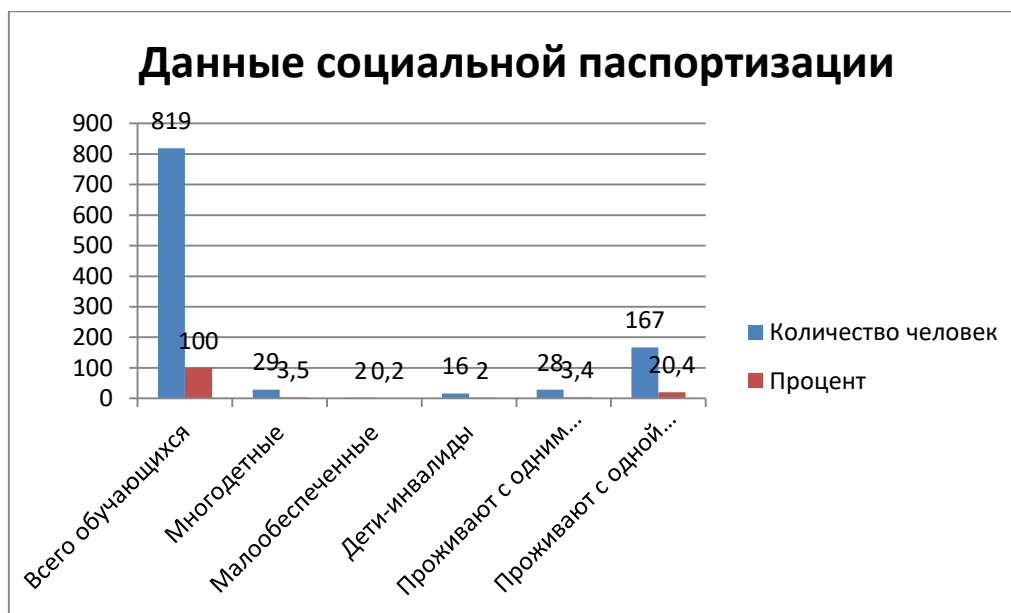
Список руководителей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название
1.	Аржаникова Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования	- Творческая мастерская модуль Арт-пространство «Маска» (1 курс);
		- Творческая мастерская модуль Команда КВН «Шутки в сторону» (1 курс);
		- Творческая мастерская модуль Вокальная студия «Магия Звука» (1 курс);
		- Творческая мастерская модуль «Шоу -тайм» (1 курс);
2.	Иськова Дарья Александровна, педагог дополнительного образования	- Геометрия будущего модуль «АрхПроект» (1 курс);
		- Геометрия будущего модуль «3D моделирование и основы 3D принтера» (1 курс);
3.	Хорошавцева Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	- «Школа проектной грамотности» (1 курс);
		- «Личностный рост» (1 курс)

4.	Бондаренко Марина Вадимовна педагог дополнительного образования	- «Игротека» (1 курс);
5.	Сорокина Марина Юрьевна, педагог дополнительного образования	- «Экологический туризм» (1 курс);
6.	Леонова Елена Анатольевна педагог дополнительного образования	- «Личностное развитие и Soft Skills» (1 курс);
7.	Губко Дмитрий Викторович, педагог дополнительного образования	- Спортивный клуб модуль «Навстречу к ГТО» (1 курс); - Спортивный клуб модуль «БАСКЕТБОЛ» - (1 курс); - Спортивный клуб модуль «ВОЛЕЙБОЛ» (1 курс);
8.	Овсянников Алексей Витальевич, педагог дополнительного образования	- Кружок исторического фехтования «СКИФ» (1 курс)
9.	Елгина Мария Валерьевна, педагог дополнительного образования	- «STREET DANCE» (1 курс);
10.	Маторнова Марина Игоревна, педагог дополнительного образования	- Спортивно-патриотический клуб «ИРБИС»

3.8. Профилактика правонарушений и социальная поддержка обучающихся

С целью выявления проблем и своевременного, качественного оказания различного вида помощи, в 2025 году проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный паспорт техникума. Проанализирован социальный статус родителей, создан банк данных студентов, нуждающихся в социальной защите, опекаемых студентов, детей-инвалидов. Результаты анализа социального паспорта показывают, что социальный статус студентов и их семей разнородный. Учитывая социальный статус семей и детей, осуществляется предоставление социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.



Социальный паспорт показал, что 29 студентов техникума проживают в многодетных семьях, 223 обучающихся проживают неполной семьей: 167 с одной матерью, а 28 человек с одним отцом. В 2025-2026 учебном году обучаются 16 человек из категории ребенок-инвалид, из которых 5 человек поступили с 01.09.2025 г. Студентов из категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучается 25 человек.

С 01.10.2025 по 15.10.2025 года в нашем техникуме проводилось ежегодное общероссийское социально-психологическое тестирование. Приняли участие 677 обучающихся (один обучающийся не прошел тестирование по причине перевода в другое учебное заведение), не достигших 19 лет.

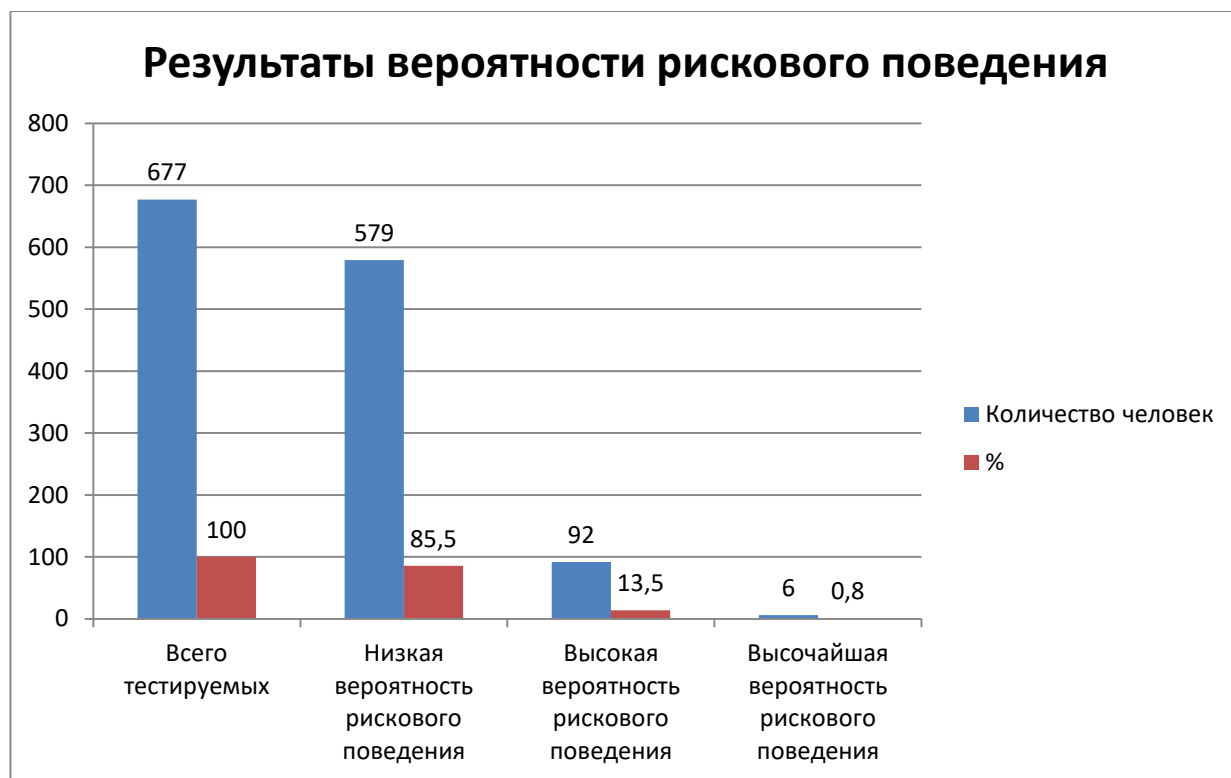
Тестирование проводилось по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

Цель проведения СПТ – развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних, профилактика агрессивного поведения детей и их травли, совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), формирование у студентов осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте.

Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ является неотъемлемым компонентом адресной профилактической работы, включая организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

ЕМ СПТ предназначена для выявления вероятности уязвимости обучающихся и проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения у обучающихся.





Учитывая результаты социально-психологического тестирования, были скорректированы планы работы по предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств, проводилась психолого-педагогическая работа, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья студентов, на профилактику потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В рамках профилактики употребления ПАВ, наркотических веществ и алкоголя, профилактики токсикомании в 2025 году была проведена следующая работа:

- знакомство обучающихся с локальными актами образовательного учреждения, в том числе, с правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- создание базы данных обучающихся «группы риска»;
- Антинаркотическая неделя:
- встреча с врачом-наркологом;
- социально-психологическое тестирование;
- оформление стендов антинаркотической направленности (выполнено);
- размещение материалов в родительских чатах (выполнено);
- конкурс плакатов «Молодёжь против наркотиков»;
- анкетирование обучающихся по их отношению к наркотикам, табаку, алкоголю
- рейды по посещаемости занятий;
- обучающий семинар для волонтеров антинаркотической направленности, участвовали волонтеры отряда «ПРОДобро».
- Информационно-просветительская неделя, направленная на профилактику и борьбу с ВИЧ-инфекцией, пропаганду ЗОЖ:
- информационная перемена, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- оформление стенда «СПИД – чума XX века»;
- тематический информационный час «Урок во имя жизни»;
- видеолекторий на тему «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- фильмы и видеоролики социальной рекламы «Дневник Насти», «ВИЧ на допросе», «Простые правила против СПИДа»;
- выставка Уголок здоровья «Начни с себя, живи безопасно»;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- психологический практикум «Быть здоровым – здорово!».
- участие во Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД».

- организация социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Месячник по профилактике употребления психоактивных веществ:
- информационная перемена в рамках месячника по профилактике употребления психоактивных веществ;
- встреча с врачом-наркологом;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: соревнования по мини-футболу;
- размещение информации для родителей в родительских чатах;
- гугл-опрос «Знай и защити себя»;
- книжная выставка «Цена зависимости – жизнь!»
- вебинар на тему «Профилактика потребления наркотических средств среди молодёжи»;
- игра-тренинг «Профилактика вредных привычек и наркомании».
- Акция «Меняю сигарету на конфету!» к Всемирному Дню отказа от курения.
- Мероприятия, посвящённые Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01 марта):
- информационная перемена, посвящённая Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- просмотр документального фильма «Молодость за решёткой».
- Разработка, выпуск и распространение среди обучающихся техникума буклетов, памяток, флаеров по воспитанию навыков здорового образа жизни.
- Размещение информации о мероприятиях профилактической направленности на сайте техникума в сети Интернет.
- Классные часы на тему профилактики наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.
- Встреча с инспекторами ОМВД «Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Профилактические мероприятия информационно-просветительской кампании, направленной на снижение курения сигарет и потребления курительной электронной продукции (ЭСДН):
- Кинолекторий, направленный против вовлечения студентов в деструктивную деятельность, демонстрация фильма «Запарили», о вреде ВЭЙПов.

В рамках профилактики психологической безопасности образовательной среды» проведено следующее:

- рейд по образовательному учреждению в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды;
- тренинг на сплочение группы;
- оказание социально-психологической поддержки первокурсникам в успешной адаптации к учебному процессу (в форме психологических бесед и консультаций);
- групповое занятие с элементами тренинга «Искусство жить среди людей», с целью установления доброжелательных отношений между первокурсниками;
- психологический час «Психологическое здоровье личности», с целью развития представлений о правильном образе мыслей, воспитание толерантности.

С целью реализации государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму, недопущения дестабилизации политической обстановки, разжигания межнациональной и межконфессиональной вражды проводится работа по вопросам соблюдения общественного порядка, недопущению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости; беседы по профилактике межнациональных конфликтов. Велась индивидуальная работа с обучающимися, прибывшими из иностранных государств (Казахстан). По данному направлению в 2025 году было проведено:

- День солидарности в борьбе с терроризмом, посвящённое трагическому событию 1 сентября 2004 года в г. Беслан (республики Северная Осетия-Алания);
- проведение анкетирования с целью выявления отношения обучающихся к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам;
- Месячник «Комплексная безопасность» - организация и проведение тематических мероприятий по безопасности:
- ознакомление с законодательной базой РФ;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения среди студентов.
- мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание молодежи;
- тематические выставки, круглые столы, классные часы антитеррористической направленности.
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого, организуются тематические классные часы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм — это зло».
- Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Терроризм – угроза обществу!», «Уголок безопасности».
- распространение тематических памяток, листовок.

В техникуме с проводились учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Велся тематический мониторинг личных страничек обучающихся в сети Интернет, на предмет наличия на них экстремистских материалов, инструкций по изготовлению взрывных устройств, призывов к совершению террористических актов (подобные материалы на страницах не обнаружены). Осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет». На сайте техникума находится информация по мероприятиям антиэкстремистской и антитеррористической направленности, в которых участвуют обучающиеся.

Большое внимание уделяется индивидуальному профилактическому воздействию на обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете:

- проводится диагностическая работа (социологический опрос) с целью выявления проблемных обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, к участию в неформальных молодежных группировках, к совершению правонарушений, преступлений;
- допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность.

Налажено сотрудничество с органами ОДН МВД России по г. Сосновоборску. Проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Проведена встреча с инспектором ПДН Куявович И. Л. Тема беседы «Информационно-разъяснительная работа, направленная на предотвращение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, СВО с участием специалистов МВД)».

Профилактика правонарушений среди обучающихся КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС»

Ежемесячно, в рамках межведомственного взаимодействия, происходит сверка, студентов, состоящих на профилактических учетах в ОДН ОП, КДН и ЗП г. Сосновоборска. По сведениям правоохранительных органов, студенты, совершившие административные правонарушения и уголовные преступления приглашаются с родителями на заседание Совета профилактики и асоциального поведения среди несовершеннолетних студентов.

Состоящие на всех видах профилактического учета

Год	Дата	ПДН	КДНиЗП	Внутренний учёт
2022	01.01.2023	8	6	8
2023	01.01.2024	6	3	6
2024	01.01.2025	1	1	1

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, составлен индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися, записываются выводы и рекомендации специалистов.

В профилактической работе со студентами, состоящими на учете, куратор группы, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы и администрация техникума используют различные формы и методы индивидуальной работы:

- осуществление контроля посещаемости занятий;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- диагностика результатов учебной деятельности;
- наблюдение, анкетирование, характеристика;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы, и тренинги с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования;
- организация занятости в каникулярный период.

Результаты работы отражены в индивидуально-профилактических картах.

За 2025 год проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых осуществлялась:

- профилактика употребления алкоголя, табака;
- профилактика антиобщественного поведения;
- внеурочная занятость обучающихся;
- занятость обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение индивидуальных бесед профилактического характера со студентами, проживающими в общежитии;
- итоги социально-психологического тестирования;
- рассмотрение представлений на обучающихся.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия правовой направленности:

- Неделя правовой помощи:
- встреча с начальником отдела полиции МО МВД России «Берёзовский» подполковником Субботиным А. А., старшим инспектором Берёзовского МФ ФКУ УПИ ГУФСИН России по Красноярскому краю майором внутренней службы Емельяновой М. М.;
- единый классный час «20 ноября – День правовой помощи»;
- размещение на сайте техникума информации для родителей, телефоны доверия, телефоны бесплатной юридической помощи.
- Месячник по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов, организация и проведение тематических мероприятий по профилактике:
- распространение информационных листовок правовой тематики в групповых и родительских чатах;
- заседание Совета профилактики;
- встреча с инспектором ПДН;
- международный День здоровья (Хорошавцева М. А.);
- гугл-опрос «Как я знаю законы»;
- индивидуальные беседы о здоровом образе жизни;
- рейды по соблюдению Устава техникума (внешний вид, наличие учебных принадлежностей, порядок в группах);
- проведение индивидуальных консультаций по недопущению правонарушений с детьми «группы риска»;
- общероссийская профилактическая акция «Неделя позитива»;
- выставка литературы по правовому воспитанию.
- Месячник по профилактике безнадзорности и беспризорности – организация и проведение профилактических мероприятий по профилактике.
- Месячник по профилактике буллинга среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике.

В рамках Дня толерантности была проведена неделя, посвящённая Международному дню инвалидов. Мероприятия к Международному дню инвалидов:

- акция «Повяжи белую ленточку»;
- выставка «Инвалиды. Права, льготы, поддержка» библиотека;
- информационная перемена, посвящённая паралимпийцам «Ими можно гордиться»;
- классный час «О силе человеческого духа». библиотека;
- тренинг развития навыков построения жизненной перспективы;
- спортивно-оздоровительное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух».
-

Социальная поддержка обучающихся

В 2025 году в техникуме продолжала функционировать комплексная система социальной поддержки, направленная на создание благоприятных условий для обучения, развития и адаптации всех обучающихся. Система включала в себя следующие основные направления:

- Материальная поддержка: стипендиальное обеспечение, социальные выплаты.
- Психолого-педагогическое сопровождение: консультации психолога, социальная адаптация, помощь в решении личных проблем, профилактика девиантного поведения.
- Социально-бытовая поддержка: помощь в решении жилищных вопросов (общежитие), организация питания, содействие в трудоустройстве после окончания обучения.
- Информационная поддержка: информирование о доступных видах помощи, льготах, программах поддержки.
- Организация досуга и внеучебной деятельности: вовлечение в спортивные, творческие и общественные мероприятия, способствующие социализации и развитию.

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В 2025 году в техникуме обучалось 36 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для данной категории студентов были реализованы следующие меры социальной поддержки:

- Полное государственное обеспечение: обеспечение проживания в общежитии, питание, одежда, обувь, канцелярские принадлежности, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей(бюджет).
- Психологическая поддержка: регулярные индивидуальные и групповые консультации с психологом, направленные на адаптацию в новой среде, преодоление трудностей, связанных с отсутствием семьи, и формирование позитивного самовосприятия.
- Содействие в трудоустройстве: активная помощь в поиске мест для прохождения производственной практики и последующего трудоустройства, взаимодействие с потенциальными работодателями.
- Организация досуга: вовлечение в мероприятия, способствующие формированию дружеских связей и интеграции в студенческое сообщество.

Социальная поддержка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2025 году в техникуме обучалось 11 студентов с инвалидностью. Для обеспечения равных возможностей в получении образования и полноценной интеграции в студенческую жизнь были предприняты следующие шаги:

- Создание доступной образовательной среды: обеспечение без барьерной среды в учебных корпусах.
- Индивидуализация образовательного процесса: разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптация учебных программ и методов обучения с учетом особенностей каждого студента.
- Психолого-педагогическое сопровождение: оказание психологической помощи, направленной на повышение самооценки, развитие уверенности в себе и преодоление возможных психологических барьеров.
- Социальная адаптация и интеграция: вовлечение в совместные мероприятия с другими студентами, формирование толерантного отношения в коллективе.
- Материальная поддержка: предоставление социальной стипендий(бюджет), бесплатное двухразовое питание (завтра, обед) обучающимся с ОВЗ (бюджет).

- Содействие в трудоустройстве: помощь в поиске мест для прохождения практики и трудоустройства, учитывая специфику ограничений здоровья.

Социальная поддержка обучающихся из семей участников специальной военной операции (СВО)

В 2025 году техникум уделял особое внимание поддержке студентов, чьи семьи затронула специальная военная операция. В техникуме обучалось 35 таких студентов. Для них были предусмотрены следующие меры:

- Психологическая поддержка: предоставление возможности получить консультации психолога для студентов, испытывающих стресс, тревогу или другие эмоциональные трудности, связанные с ситуацией в семье. Организация групповых занятий по развитию навыков стрессоустойчивости и эмоциональной регуляции.
- Материальная поддержка: стипендия в сумме 2000 рублей.
- Социальная адаптация и интеграция: создание условий для комфортной адаптации в студенческом коллективе, предотвращение возможных случаев стигматизации или дискриминации. Вовлечение в общественную жизнь техникума, где студенты могут найти поддержку и понимание.
- Информационная поддержка: предоставление актуальной информации о доступных мерах государственной и региональной поддержки для семей участников СВО, а также о возможностях получения юридической и консультационной помощи.
- Гибкость в учебном процессе: в случаях, когда студенты нуждаются в дополнительном времени для выполнения учебных заданий или посещения занятий по семейным обстоятельствам, преподавателям рекомендуется проявлять понимание и идти навстречу, предлагая индивидуальные графики или альтернативные формы выполнения работ.

3.9. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

В 2025 год была поставлена цель создать максимально благоприятную и поддерживающую среду для каждого студента, помогая им не только успешно осваивать профессиональные навыки, но и развиваться как личности, справляться с вызовами взросления и адаптации к будущей профессиональной деятельности. В 2025 году наша работа по психологическому сопровождению была сосредоточена на нескольких ключевых направлениях:

1. Профилактика и ранняя диагностика:
 - *Что делали*: Провели серию скрининговых мероприятий для выявления студентов, которые могут испытывать трудности в учебе, адаптации или иметь эмоциональные проблемы. Это включало анкетирование, беседы с кураторами и преподавателями, а также индивидуальные консультации по запросу.
 - *Результаты*: Удалось своевременно выявить и оказать поддержку студентам, столкнувшимся с проблемами, что позволило предотвратить их усугубление и снизить риск академической неуспеваемости или отсева. Особое внимание уделялось первокурсникам, помогая им адаптироваться к новой образовательной среде.
2. Индивидуальное консультирование и поддержка:
 - *Что делали*: Психологическая служба была открыта для всех студентов, нуждающихся в индивидуальной помощи. Оказывалась поддержка в решении личных проблем, трудностей в учебе, межличностных конфликтов, вопросов самоопределения и профессионального выбора.
 - *Результаты*: Значительное количество студентов воспользовались возможностью получить конфиденциальную помощь. Обратная связь показала, что консультации помогли студентам лучше понять себя, найти пути решения проблем и повысить уверенность в своих силах.
3. Работа с учебными группами (групповая профилактика и развитие):
 - *Что делали*: Были проведены тренинги и тематические занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, разрешать конфликты, управлять стрессом и повышать мотивацию к учебе. Особое внимание уделялось формированию здорового психологического климата в группах.
 - *Результаты*: Наблюдалось улучшение взаимодействия между студентами, снижение конфликтности в группах, повышение уровня сплоченности и взаимной поддержки. Студенты стали более открытыми к обсуждению проблем и поиску совместных решений.
4. Профессиональное самоопределение и карьерное консультирование:

- *Что делали:* Помогали студентам лучше понять свои склонности, интересы и способности, связанные с будущей профессией. Проводились индивидуальные и групповые консультации, тестирование, а также встречи с представителями работодателей для знакомства с реалиями рынка труда.

- *Результаты:* Повысилась осведомленность о требованиях будущей профессии и возможностях трудоустройства.

5. Взаимодействие с педагогическим коллективом и родителями:

- *Что делали:* Мы активно сотрудничали с кураторами и преподавателями, оказывая им методическую помощь в работе со студентами, консультируя по сложным случаям и проводя обучающие семинары по актуальным вопросам психологии. Также поддерживалась связь с родителями, особенно в случаях, когда требовалась совместная работа по поддержке студента.

Результаты: Педагоги стали более осведомлены о психологических особенностях студентов и методах их поддержки. Улучшилось взаимопонимание и координация усилий между всеми участниками образовательного процесса

Выводы: Воспитательная работа в техникуме, являясь непрерывным процессом, охватывает многие направления и формы учебной и внеучебной работы. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС» эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса, происходит обновление подходов к организации воспитательной работы, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Задачи на 2026 год.

В 2026 году КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС» продолжит работу по совершенствованию воспитательной системы, ориентируясь на современные вызовы и потребности общества. Основными задачами станут дальнейшее развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, усиление профориентационной работы, формирование здорового образа жизни и развитие творческого потенциала каждого обучающегося. Особое внимание будет уделено индивидуализации воспитательного процесса, созданию условий для самореализации и саморазвития обучающихся. Таким образом, воспитательная система техникума будет направлена на всестороннюю подготовку высококлассных специалистов, готовых успешно решать профессиональные задачи, достойно представлять российское общество и приносить пользу своему народу и государству.

3.10. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

В техникуме ведется учебно-исследовательская работа и развивается техническое творчество студентов. По сложившейся традиции результаты этой работы представляются на проводимой ежегодно Научно-практической студенческой конференции, а также на краевых, региональных, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах. В КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» традиционным мероприятием является Научно-практическая конференция студентов техникума.

Тематические секции:

- реферативные исследования;

- проекты;

- опытно-экспериментальные разработки (модели, стенды, макеты, наглядные пособия и др.).

Для организации работы были подготовлены Требования к выполнению и оформлению научно-исследовательской работы. Помимо этого, разработаны требования к оформлению презентации к докладу, определены принципы представления презентации.

XXIV научно-практическая конференция студентов «От исследовательского проекта к профессиональному становлению» состоялась 27, 28 марта 2025 года. Было представлено 16 работ, многие из которых выполнялись группами, отсюда общее количество участников 23 человек. Победители награждены грамотами и ценными призами. Лучшие работы были представлены на НПК в Аэрокосмический колледж.

В течение года было организовано участие студентов в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», олимпиадах и конкурсах разных уровней. Во многих ребята добились успеха и стали призерами и победителями.

Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

№	ФИО куратора	Название мероприятия	ФИ студента	Результат
1.	Алексеева Е.Е.	(Международная Олимпиада по английскому языку «Technical English»)	Часовитина	Лауреат
2.	Бабуева А.Р.	Региональная гуманитарная олимпиада, организованная КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»	Цвиркун Степан Павленко Вероника, Участники: Строганова Мирослава, Макарихина Ирина	1 место 3 место
3.	Борискина К.В.	Всероссийская Олимпиада по русскому языку	Вострикова Е.Р.	2 место
		Региональная гуманитарная олимпиада, организованная КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»	Цвиркун Степан, Вершинин Никита, Янов Ярослав, Теслюк Никита; Участники: Бедова Анжелика, Лукьянова Дарья, Трофимов Максим, Перевозчиков Никита, Чернявский Тимур, Нежданова Виктория, Санаева Алена, Трушина Валерия,	1 место 3 место
4.	Кирикова О.С.	Международная Олимпиада по английскому языку «Technical English»	Исалев В.В., Нор А.А., Филиппов В.А.	2 место
		Региональная гуманитарная олимпиада, организованная КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»	Домрачев Николай, Фомкин Максим Евдокимов Артем Кушнерова Вероника Габидуллин Евгений	Участие 1 место 2 место 3 место

		Краевой конкурс по Английскому языку «My future profession» среди студентов среднего профессионального образования края	Ерочкина Лилия	3 место
5.	Семенов Р.Л.	XIV Международный конкурс дистанционный конкурс	Дышкант М.А.	3 место
6.	Телипко И.Л.	Региональная олимпиаде по естественным наукам среди обучающихся средних образовательных учреждений КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»	Вершинин Никита	3 место
7.	Черешкевич О.В.	XIV Международный конкурс дистанционный конкурс «СТАРТ»	Матэус А. Жилочкина В.	2 место
8.	Шкурапекина Г.В.	Международная Олимпиада по английскому языку «Technical English»	Косторев А.И.	3 место
9.	Шляхова Л.И.	Региональная олимпиаде по естественным наукам среди обучающихся средних образовательных учреждений КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»	Вершинин Никита	3 место
		Конкурс «Химия 2025» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования	Жилочкина Виолетта Вершинин Никита Пикалов Сергей, Гандрих Артемий, Гасимова Вероника, Третьяков Максим, Мишкинев Илья	диплом 2 степени диплом 3 степени участие
10	Антипова Н.М.	VIII Региональная олимпиада «Мир бухгалтерских решений»	Борисова Кристина	III место личный зачет
		IX Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ «Будущий ПРОфессионал»	Евпак Регина	I место диплом
11	Закитина Н.В.	Региональная олимпиада школьников 10-11 класс и студентов среднего профессионального обучения «ПРОкачество»	Бондарик Ангелина	II место Диплом
		Олимпиада Президентской академии для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность.	Борисова Кристина	Диплом призера отборочного этапа

12	Карабарина Л.Ю.	Проф.конкурс.РФ - Всероссийская олимпиада по экологии	Мерц Дарья	Диплом 1 место
		Проф.конкурс.РФ - Всероссийская	Бокарева Василина	Диплом

		олимпиада по экономике		1 место
13	Мартилова Е.А.	Конкурс студентов образовательных организаций СПО России «Менеджмент 2025»	Смоляков Дмитрий Васькин Владимир	диплом победителя III степени диплом участника
14	Коренко Р.М.	Краевой профориентационный творческий конкурс учащихся СПО «Графическое моделирование»	Вшивцев А. 254-ТМ-23 Паркина А. 255-ТМ-23	3 место участие
		НПК в СГУ науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	Чермашенцев Е. 226-СВ-23	2 место
15	Шпигоревская М.И.	Региональная профориентационная олимпиада «Техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования» 14.04.-18.04.2025	Гарейнов А Гут М Журавлев Н Кайзер А Пестерев Р Тимофеев Д Сафонов Н Шкарманков А 335-ТО-22	2 место 2 место 3 место
16	Попова Н.В. Шульц Т.В.	Краевой skills-атлон «ПрофЗагрузкаСибирь»	Иванов Кумачева Васильев Епифанов	Сертификат Диплом 3 степени
17	Князева О.В.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2025 по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Фарков А.А.	Диплом 2 место
18	Сиротова М.Г.	«Молодежь, наука, творчество (направление СПО)» XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвященной Дню космонавтики	Байматов М.Ш. Лисянский Е.Н. Рублев К.Е.	Диплом 2 место
19	Карпенко М.А. Нит В.В.	«Молодежь, наука, творчество (направление СПО)» XI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвященной Дню космонавтики	Галкина Ирина, Чермашенцев Егор	Диплом 1 место

Особое значение имеет развитие творческих навыков обучающихся, результативность участия в конкурсах. В 2025 году творческая молодежь техникума стали призерами в следующих фестивалях и конкурсных мероприятиях.

Результаты участия 2025 года

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
1.	XIV Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ». Муниципальный этап	Аржаникова Н.Н.	Благодарность
2.	Краевая литературно-музыкальная гостиная «С чего начинается Родина»	Вокальный ансамбль «Импульс»: Аржаникова Н.Н., Степурина Н.В., Шпигоревская М.И., Телипко И.Л.	Благодарственное письмо
3	Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» среди ПОО Красноярского края-2025. «Инструментальное направление»	Мухамодиев Мухаммад Бахтиёрович 157 ТМ	Диплом участника
5	Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» среди ПОО Красноярского края-2025 Вокальное направление.	Жилочкина Виолетта Сергеевна-157-ТМ	Диплом участника
6	Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» среди ПОО Красноярского края-2025 Танцевальное направление.	Санаева Алёна Алексеевна-101-КИМС, Волотовская Ева Руслановна-108 ОСП, Павленко Вероника Андреевна-101-КАРХ	Диплом участника Диплом Лауреата III ст Диплом Лауреата III ст
7	Краевой фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Творческая встреча-2025». Межмуниципальный этап. Центральный округ.	<u>Вокальный ансамбль педагогов «Импульс»:</u> Аржаникова Н.Н., Степурина Н.В., Шпигоревская М.И., Телипко И.Л., Борискина К.В., <u>«Золотой голос» Соло:</u> Иськова Д.А. <u>«Золотой голос» Соло:</u> Аржаникова Н.Н., Дуэт: Иськова Д.А. и Аржаникова Н.Н.	Диплом Победителя Диплом участника Диплом Победителя Диплом Победителя
8	Краевой конкурс «Молодежная премия «Молоток» среди студентов учебных заведений СПО (техникумы, лицеи, колледжи)	<u>Вокальное творчество</u> Кузнецова Татьяна Ивановна-106 КДП Жилочкина Виолетта Сергеевна-157-ТМ <u>Художественное слово</u> Демьяненко Егор Алексеевич-346-КЭП <u>Хореографическое творчество</u> Санаева Алёна Алексеевна-101-КИМС, Павленко Вероника Андреевна-101-КАРХ, Мешкова Авдотья Александровна-304 КДП	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Специальная номинация «Яркий сценический образ»

			Диплом участника Лауреат МППремии+кубок
9	XV межрегиональный профориентационный фестиваль «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым» «Регион будущего»	<u>ДВО:</u> Каменных Алена Сергеевна-346 КЭП Белькова Алиса Алексеевна-352-ТМ Паркина Анастасия Семёновна-207-ОСП Исальёв Владимир Владимирович -434-ТО Аржаникова Н.Н.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Сертификаты участникам (много)
10	Краевой фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Творческая встреча-2025».	<u>Вокальный ансамбль педагогов «Импульс»:</u> Аржаникова Н.Н., Степурина Н.В., Шпигоревская М.И., Телипко И.Л., Борискина К.В., <u>«Золотой голос» Соло:</u> Аржаникова Н.Н., Дует: Иськова Д.А. и Аржаникова Н.Н.	Диплом Финалиста Диплом Лауреата III степени Диплом Финалиста
11	Региональная Конференция «#МЫВМЕСТЕ. Красноярский край». Церемония открытия Регионального Клуба участников международной Премии #МЫВМЕСТЕ	Аржаникова Н.Н.	Благодарность за организацию молодежной добровольческой(волонтерской)деятельности. (Председатель Законодательного Собрания Красноярского края А.И. Додатко)
12	Форум-Фестиваль социального театра «ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД».Регионы. Сибирский федеральный округ	Аржаникова Н.Н.	Диплом участника образовательной программы
13	II Открытый краевой творческий конкурс «Весна Победы», посвященный году защитника Отечества и 80-летия Победы в Вов.	<u>Эстрадный вокал. Соло.</u> Иськова Дарья Александровна <u>Эстрадный вокал. Соло.</u> Шакуров Сергей Романович-156-ТМ <u>Вокальный ансамбль «Импульс» (5 чел)</u> <u>Эстрадный танец. Соло</u> Павленко Вероника Андреевна- 101-КАРХ	Диплом Лауреата 1 ст Диплом Лауреата 3 ст Диплом Лауреата 3 ст Диплом участника
14	Краевой эколого-просветительский фестиваль «Из века в век-2025, посвященный 100летию Национального парка «Красноярские Столбы»	Аржаникова Н.Н.	Диплом за 2е место в номинации «Вокал»
15	Городской праздничный концерт, посвященный 80-й годовщине Победы в Великов Отечественной войне 1941-1945 гг.	Аржаникова Н.Н.	Благодарственное письмо
16	Инклюзивный фестиваль «Радуга эмоций»	Директор СМТ, ДВО(АНН), Пирогова Ульяна Евгеньевна Котович Вероника Андреевна	Благодарственное письмо

		Тельнов Роман Дмитриевич 128-СВ Кундер Игорь Михайлович 128-СВ Бойков Данила Андреевич 128-СВ Белькова Алиса Алексеевна Каменных Алена Сергеевна 346-КЭП Исалиев Владимир Владимирович 434-ТО Белодедов Кирилл Евгеньевич ВЫП	
17	Юбилейная концертная программа, в честь 100-летия «Красноярских столбов», в рамках межведомственного проекта «ЯРкие берега»	Аржаникова Н.Н.	Благодарственное письмо за участие
18	Юбилейное мероприятие (Открытие новой тропы), посвященное 100-летию «Красноярских Столбов»	Аржаникова Н.Н. Коллективу СМТ	Благодарственное письмо за участие
19	Российский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2025»	Аржаникова Н.Н.	Сертификат участника
20	Территория инициативной молодежи ЮНИОР	Павленко Вероника Андреевна	Диплом вошедшей в ТОП-25 личного рейтинга в рамках краевого инфраструктурного проекта ТИМ «ЮНИОР» 2025 г.
21	Национальный финал Программы поддержки и развития молодежного творчества «Студвесна» (Российская студенческая весна). Всероссийский фестиваль «РСВ» ПОО	Волотовская Ева Руслановна (208-ОСП) Яковлев Дмитрий Андреевич (109-ОНС)	Состав Делегации Красноярского края Сертификат участника (2 шт)
22	Межрегиональный конкурс видеороликов «Шаг за шагом: от парты до профессии»	Белькова Алиса Алексеевна	Сертификат участника
23	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «НА БИС»	Вокальный ансамбль «Импульс»	Диплом Лауреата 2 степени Благодарственное письмо СМТ
24	Российский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2025»	Аржаникова Н.Н.	Диплом Финалиста
25	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года» в Красноярском крае в номинации «Доброволец года» среди ПОО	Павленко Вероника Андреевна	Диплом Лауреата 2 степени
26	Краевой конкурс молодежного медиатворчества «Профессионал в кадре»	Павленко Вероника Кашеева Диана Полещук Таисия Непряхина Полина Афоница Вероника Бережная Анастасия	Сертификат участника

27	Всероссийский конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Общее дело – ПРО». Проекты/Развитие/Общество	Бондаренко М. В. Карсаков Игорь Дроздов Владислав Поляков Александр Адаев Владислав Осипенко Максим	Сертификат участников
28	Окружной образовательный семинар «ШУМ.Регионы» в Сибирском федеральном округе	Павленко В.А. (201-КАРХ), Кузнецова Т.И. (206-КДП)	Сертификат участника
29	Региональный этап 5 сезона Международной премии #МЫВМЕСТЕ	Аржаникова Н.Н. СМТ	Сертификат участника
30	Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Общее дело – ПРО». Проекты/Развитие/Общество	Команда ИМПУЛЬС ЗОЖ	Сертификат за успешное прохождение курса «ПАВ. Стратегия сильной личности»
31	Краевая Спартакиада среди команд ПОО Красноярского края «Молодежная спортивная лига» соревнования по армреслингу	Губко Д.В.	1 место в личном зачете
32	Торжественная церемония вручения премии общественного признания «Щедрые сердцем. Доброволец - 2025»	Павленко Вероника Андреевна (201-КАРХ)	Диплом о награждении памятным знаком «Щедрые сердцем. Доброволец 2025»
33	Межрегиональный конкурс обучающихся с ОВЗ «Творчество в профессии»	Величко Полина Дмитриевна	Сертификат участника
34	Всероссийский педагогический конкурс «калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Патриотическое воспитание»	Конкурсная работа «Гражданин России»	3 место
35	Краевой творческий фестиваль «Мой край! Моё Отечество!»	Вокальный ансамбль «Импульс», Аржаникова Н.Н. Иськова Д.А., Чернова М.Ю. (107-ПК) Слюсарь Л.А. (107-ПК) Павленко В.А. (201-КАРХ)	Диплом участника
36	Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!»	Сорокина М.Ю. Зябрева Мария	Диплом участника
37	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» изобразительное творчество «Удивительный мир насекомых»	Сорокина М.Ю. Зябрева Мария 102-КАРХ-25	2 место
38	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Патриотическое воспитание»	Конкурсная работа «Гражданин России»	3 место
39	III Международный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Очарование зимы»	Кушнерова Вероника	Лауреат 3 степени
40	Всероссийский конкурс поделок «Ларец Чудес»	Алексеева Виктория	Диплом поощрительный
41	V Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Весна! Май! Победа!»	Бойков Данила	Диплом Лауреат II степени
42	VI Международный конкурс к Международному дню полета	Группа 101-КАРХ-24	Диплом Лауреат II степени

	человека в космос -Дню космонавтики «Космические дали»		
43	Всероссийский конкурс «Моя профессия-моё будущее»	Малюшенко Станислав	Диплом победителя II степени
44	Всероссийский конкурс «Мой мастер класс» работа «Структура студенческого самоуправления»	Председатель СТУДСОВЕТА Игорь Лариошкин	Диплом I место
45	V Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Весна! Май! Победа!»	СТУДСОВЕТ СМТ «ИМПУЛЬС»	Диплом Лауреата I степени
46	IV Международный ботанический конкурс творческих. исследовательских и учебных работ «Флора»	Туристический отряд «ИМПУЛЬС» Сорокина Марина	Диплом Лауреата I степени
47	Всероссийский конкурс «Книжные истории»	Шакуров С., Паршина Т., Трушнина В.	Дипломы победителей
48	Региональный конкурс сочинений «Моя семья в годы ВОВ»	Горельченков М., Павленко В., Каширин А.	Сертификаты участников
49	Всероссийский фестиваль творческих работ, посвящённых 80 летию ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Павленко В.	Диплом 3 степени
50	Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего»	Павленко В., Овчиникова Ю., Попова Е., Королькова В., Иванченко Е.	Дипломы финалистов
51	Международный конкурс «Нарисуй Елку»	Полещук Ю.	Диплом финалиста
52	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	Таркова В.	Диплом I места

Предложения:

1. Через участие в конкурсах различного уровня необходимо обеспечить поэтапное введение студента в специальность и последующее его сопровождение на всех этапах профессионального обучения, что обеспечит осознанное формирование интереса у студента получить специальность и быть востребованным высококвалифицированным специалистом.
2. В период подготовки к конкурсам использовать победителей и призеров прошлых лет в качестве наставников с целью распространения и обмена опытом участия в конкурсах.

3.11. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2025 году ВПР не проводились.

Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами для каждой специальности и профессии, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебно-программная документация разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом требований отраслей, для которых ведется подготовка кадров.

Учебные планы разработаны на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г.; Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014; Устава образовательного учреждения; с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Минпросвещения России, Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 г. №05-592.

В начале каждого учебного года издаются приказы о введении в действие образовательных программ (учебных планов). Структура учебного плана, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации определены в соответствии с образовательными программами по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

При подготовке студентов Техникум ставит и решает следующие задачи:

- развитие общих и профессиональных компетенций, с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса;
- создание современного учебно-методического и информационного обеспечения;
- разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Техникуме имеются комплексы учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по заявленным специальностям и профессиям, которые постоянно пополняются и совершенствуются.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Согласно ФООП и учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определен следующим образом: все общеобразовательные предметы изучаются на первом курсе.

Индивидуальный проект представлен в виде самостоятельного учебного предмета. В отдельные учебные планы введены дополнительные учебные предметы.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Учебно-методическое и учебно-

программное обеспечение их объем, и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: примерные программы, рабочие программы - календарно-тематические планы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, тематика курсовых работ, комплекты оценочных материалов, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ, экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и модулям. Оценка степени усвоения студентами знаний, определенных квалификационными требованиями государственных образовательных стандартов, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с рабочими учебными планами. Рабочие программы профессиональных модулей, практик согласовываются с работодателями.

В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, контрольная работа), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Часы промежуточной аттестации (в том числе экзамен, экзамен квалификационный, консультации к ним) включаются в объем времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля.

Для осуществления контроля знаний студентов в Техникуме имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией по всем дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. Фонды оценочных средств имеют положительные заключения работодателей. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС и программам дисциплин и профессиональных модулей. Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации. Данные обрабатываются и анализируются учебной частью техникума.

4.2. Организация и планирование учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. В календарный учебный график всех ООП включаются:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, семестров;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, согласовывается с заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР и утверждается директором до начала учебного года. Календарный учебный график дополнен также информацией о сроках учебных сборов. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом о внесении изменения в ООП.

Расписание образовательной организации – это режим ее учебной деятельности. Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующим организацию образовательного процесса для специальностей, курсов, групп СПО. Видами расписаний в техникуме являются: расписание учебных занятий студентов; расписание промежуточной аттестации (экзаменов) студентов; расписание консультаций преподавателей в ходе промежуточной аттестации.

Расписание учебных занятий должно обеспечивать:

- соблюдение требований ФГОС СПО;
- выполнение учебных планов и образовательных программ СПО;
- логическую последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей в семестре;
- непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки и самостоятельной работы в течение недели;
- рациональное использование аудиторного фонда компьютерных кабинетов, лабораторий).

Расписание учебных занятий студентов, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляется на семестр, согласуется с заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР и утверждается директором. В течение семестра/учебной недели в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки.

Расписание занятий для студентов имеется в наличии, размещено на стендах и сайте техникума, доступно в Телеграм боте СМТТ.

Расписание промежуточной аттестации для студентов. Промежуточная аттестация для студентов, обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО, проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов как в конце каждого семестра, так и в течение семестра непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. В этом же расписании указываются и сроки проведения консультаций преподавателей при подготовке к экзамену.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Время начала учебных занятий – 8 ч 30мин., для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка парами, продолжительность занятия – 90 мин. Перерыв между парами – 10 мин. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв 30 мин. О начале и окончании каждого занятия преподавателям и студентам сообщают одним звонком. Учебные занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и утвержденному директором. При составлении расписания учитываются учебно-организационные факторы, влияющие на ЗОЖ: объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным возможностям студентов; распределение нагрузки по дням, неделям, в учебном году; объем физической нагрузки – по дням, за неделю, за месяц (на уроках физкультуры, на переменах).

Занятия в рамках дополнительного профессионального образования, кружковые и секционные занятия проводятся по отдельному расписанию, в свободное время от основных учебных занятий.

Для проведения учебных занятий студенты распределяются по учебным группам. На каждую группу заводится журнал учебных занятий по установленной форме. Журнал хранится в учебной части и выдается преподавателю, проводящему занятия в группе.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар и др.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебными планами Техникума предусмотрена промежуточная аттестация по каждому предмету, дисциплине, курсу, модулю. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (в т.ч. экзамен квалификационный, квалификационный экзамен), зачет (в т.ч. дифференцированный), контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки обучающихся. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, курса, предмета. При проведении экзаменов и зачетов могут быть использованы технические средства.

Экзамены, зачеты, контрольные работы проводятся по окончании изучения предмета, дисциплины или курса.

Внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся проводился в ходе оценки освоения обучающимися Техникума обязательной и вариативной части циклов ОПОП по всем

специальностям/профессии и осуществлялся на основании анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов государственной итоговой аттестации. При этом уделяется внимание созданию психолого-педагогических условий для ЗОЖ, важным является стиль педагогического общения преподавателя с обучающимися; характер проведения опросов и экзаменов, проблема оценок; соответствие используемых методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям студентов; личные, психологические особенности преподавателя, его характера, эмоциональных проявлений и т.п.

Результаты промежуточной аттестации по предмету, дисциплине или курсу отражаются в аттестационной ведомости, которая заполняется в электронной форме. Итоги успешного прохождения промежуточной аттестации за семестр отражаются в семестровой ведомости в целом по группе.

Объем освоения образовательной программы по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу отражается в журнале учебных занятий преподавателем. Объем выдачи педагогической нагрузки проверяется заведующим отделением, заверяется отметкой о проверке и подписью.

Раздел 5. Социальное партнерство и трудоустройство выпускников

5.1. Социальное партнерство и практическая подготовка.

Сформирована система социального партнерства, которая включает в себя практически все учреждения и организации г. Сосновоборска, что позволяет обеспечивать духовное и социальное благополучие студентов. Учитывая специфику малого города (ок.40 тыс. чел), а также демографическую ситуацию в городе и регионе, техникум, для повышения конкурса и качества набора, в рамках Соглашения с городской администрацией, устанавливает сотрудничество со школами города и региона, проводит активную профориентационную работу, увеличивает прием иногородних абитуриентов, внедряя технологии дистанционного обучения. С МАОУ «Гимназией №1» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» заключено соглашение по реализации профессиональных проб по профессиям, специальностям, реализуемым в техникуме: сварщик; бухгалтер; делопроизводитель; технолог; оператор станков с ПУ; коммерция; техник по монтажу и ремонту промышленного оборудования; повар.

Техникумом заключены договоры с ведущими предприятиями края по подготовке кадров, прохождению практики и последующему трудоустройству. В их число входят:

- ООО «Производство технологического оснащения» г. Сосновоборск;
- АО «Информационные спутниковые системы им. Академика М.Ф. Решетнева» г. Железногорск;
- ООО «Сосновоборский завод холодно-штампованных изделий» г. Сосновоборск;
- ООО «Сосновоборский завод металлоконструкций»;

- ООО «Красфан» г. Сосновоборск;
- ООО «Вариант-999» г. Красноярск;
- ООО «ОКБ Микрон» г. Красноярск;
- ФГУП «Горно-химический комбинат» г. Железногорск;
- АО «Красмаш» г. Красноярск;
- ООО «СибСканСервис»,
- АО «ОКБ Зенит» г.Красноярск
- ООО «КраМЗ» г.Красноярск,
- ООО «Агентство бизнес-сопровождение» ;
- ООО «Делси» г. Сосновоборск;
- ООО «ШЕФ Полимер» и др.

Представители работодателей входят в состав государственной экзаменационной комиссии. По всем специальностям и профессиям вариативная часть образовательных программ составлена с учетом требований работодателей и согласована с ними. В техникуме проводятся круглые столы, дни открытых дверей.

В 2025 году техникум активно участвовал в проектах под эгидой Национального агентства развития квалификаций: «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», «Шаг в профессию», «Кадры для высокотехнологичного предприятия». Для реализации проекта «Кадры для высокотехнологичного предприятия» в техникуме в 2023 году была разработана «Адаптивная модель подготовки кадров со средним профессиональным образованием на базе КГБПОУ «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС»» для предприятий оборонно-промышленного комплекса» направленная на комплексный подход в восполнении закрытии кадровой потребности АО «РЕШЕТНЕВ» без потери качества квалификации, но в сокращенные сроки.

В настоящее время осуществляется перевод производственных мощностей предприятий оборонно-промышленного комплекса на более современное оборудование. Производственный процесс нацелен на наращивание выпуска продукции для оборонно-промышленного комплекса. К специалистам рабочих профессий, специальностей предъявляются повышенные требования в части владения новыми профессиональными компетенциями. Совместно с АО «Решетнёв», министерством образования Красноярского края, АНО НАРК, КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций», образовательными организациями – участниками проекта проведены следующие основные мероприятия:

- посещение АО «Решетнёв» педагогами, участвующими в подготовке кадров по востребованным предприятием профессиям, ознакомление с бизнес-процессом и используемыми технологиями;

- проектно-аналитическая сессия «Формирование адаптивной модели подготовки кадров со средним профессиональным образованием в интересах и с участием АО «Решетнёв», в т.ч. обсуждение количественных и качественных требований предприятия к подготовке кадров (формирование заказа на подготовку), предложений АО «Решетнев» по системе мотивации трудоустройства и закрепления студентов и выпускников, а также механизмов взаимодействия предприятия и образовательных организаций в процессе подготовки кадров;

- анализ информационного, материально-технического и кадрового обеспечения подготовки по профессиям, востребованным в АО «Решетнёв», обсуждение путей его совершенствования, формирование соответствующих планов;

- проектно-аналитическая сессия по формированию системы контроля и оценки (обратной связи) при подготовке по профессиям, востребованным на предприятии, в том числе разработке оценочных средств для входного, рубежного и итогового контроля освоения квалификации на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации, доработка и обсуждение материалов в рабочем порядке;

- проектно-аналитическая сессия по актуализации содержания образовательных программ на основе профессиональных стандартов и требований предприятия, доработка и обсуждение материалов в рабочем порядке;

- актуализация системы профориентации школьников и студентов и организация соответствующей работы с ними;

- разработка моделей и формирование индивидуальных учебных планов для студентов, совмещающих обучение с работой на предприятии;

- организация подготовки студентов по актуализированным на основе профессиональных стандартов и с учетом требований работодателя образовательным программам (программам профессиональных модулей и смежных общепрофессиональных дисциплин), в том числе обучения по индивидуальным учебным планам;

- формирование описания адаптивной модели подготовки кадров со средним профессиональным образованием для машиностроительного комплекса в интересах и с участием работодателей Красноярского края для тиражирования результатов проекта.

Основными участниками практик являются предприятия ведущих отраслей экономики Красноярского края и России. Отношения с предприятиями регламентируются договорами о сетевой реализации образовательных программ, так же договорами (соглашениями) о стратегическом партнерстве.

Основными партнёрами в процессе формирования и реализации программ практикоориентированного обучения являются АО «Информационные спутниковые системы им. академика М. Ф. Решетнева», г. Железногорск и АО «Красмаш» г. Красноярск.

Образовательный процесс носит практикоориентированный характер, то есть работодатель - ведущий участник всех этапов его организации: от формирования содержания образовательных программ, которое постоянно обновляется, до разработки процедуры оценки качества подготовки. По рекомендации предприятия за счёт вариативной части увеличена практическая составляющая программы практикоориентированного обучения с учётом часов всех видов практики.

Обучающимся практикоориентированных групп во время обучения в техникуме выплачивается стипендия от предприятия при заключении договора на целевое обучение. На время прохождения производственной практики студенты оформляются по ученическим договорам и получают заработную плату (так же в случае заключения целевого договора). Предприятие закрепляет наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приёмам в работе и передачи собственного практического опыта.

К лучшим студентам применяется система поощрений и привлечение их к участию в мероприятиях, проводимых предприятиями, в частности, примером подобных мероприятий служит «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия), организуемая ежегодно региональным объединением работодателей Союз машиностроителей России.

КГБПОУ «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС» в процессе реализации программ обучения выполняет следующие функции:

- несёт ответственность за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой практикоориентированного обучения.
- совместно с предприятием разрабатывает и утверждает образовательную программу практикоориентированного обучения;
- совместно с предприятием организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

АО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева», в процессе реализации программ практикоориентированного обучения выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает практическую составляющую программы практикоориентированного обучения.
- принимает обучающихся на производственную практику в количестве и в сроки, согласованные с техникумом.
- заключает договоры о практической подготовке с обучающимися.
- закрепляет за обучающимися наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы практикоориентированного обучения.

- обеспечивает обучающихся на период проведения практики специальной одеждой (формой) по действующим нормативам, средствами производства, расходными материалами.
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе практического обучения, по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- обеспечивает трудоустройство обучающихся по окончании обучения и получения профессии с оформлением надлежащего трудового договора, при условии предварительного отбора во время прохождения практики на предприятии и наличии вакантных рабочих мест на предприятии.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по программе практикоориентированного обучения состоит из промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен – это форма аттестации выпускников по программам СПО образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков
- Независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий
- Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями

Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным экспертным сообществом. В оценке экзамена участвуют эксперты, прошедшие обучение и внесенные в реестр экспертного сообщества. Экзамен проводится непосредственно на рабочем месте при выполнении конкретного рабочего задания, что позволяет определить готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности на данном этапе. Площадка проведения демозамена должна соответствовать требованиям Инфраструктурного листа.

В 2025 г. демонстрационный экзамен проводился в рамках ГИА по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Также выпускники формируют отчёты о достигнутых результатах в форме портфолио личных достижений. Оно формируется в течение всего процесса обучения: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики наставников, результаты производственного экзамена, материалы о других достижениях, в том числе в рамках внеучебной деятельности.

В КГБПОУ «Сосновоборском многопрофильном техникуме «ИМПУЛЬС» успешно апробирован полный цикл учебной практики в условиях производственных участков предприятий машиностроительного комплекса, что позволяет успешно участвовать в чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Работы на токарных универсальных станках», «Слесарная работа с металлом».

Техникум продолжил реализацию проекта «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса», реализуемого в рамках ФЦПРО. В рамках этого проекта сформирована модель сетевого взаимодействия ПОУ-участников. Пролонгированы договоры о сетевом взаимодействии с КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева».

5.2. Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников техникума в 2025 году.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Техникуме функционирует «Центр по трудоустройству и карьерному росту выпускников» в соответствии с Положением.

Основными целями деятельности Центра является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами «Центр по трудоустройству и карьерному росту выпускников» являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Техникума;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

«Центр по трудоустройству и карьерному росту выпускников» осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Выпуск обучающихся в 2025 года по видам деятельности всех форм обучения составил

223 человека, из них:

- по специальности – 91 чел.;

- по профессии – 132 чел.;

Всего трудоустроено 113 выпускников.

В качестве содействию самозанятости и развитию предпринимательских инициатив студентов и выпускников в образовательных программах всех специальностей/профессий есть дисциплины, либо разделы в дисциплинах, направленные на формирование у обучающихся компетенций по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Оказана индивидуальная помощь и консультация по развитию предпринимательства и самозанятости. Оформили статус самозанятость – 5 человек.

Трудоустройство выпускников 2025 года

Наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроены	Количество выпускников, трудоустроенных В 2025 году, %.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	48	23	47,9%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	60	25	41,7%
46.01.03 Делопроизводитель	24	16	66,7%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	13	76,5%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	13	76,5%
15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	15	7	46,7%
15.02.08 Технология машиностроения	42	16	38%
ИТОГО:	223	113	51%

В 2025 году трудоустройство выпускников составило 51 %, общая занятость 100%. Для обеспечения высоких показателей трудоустройства был проведен опрос студентов. Для проведения анкетирования выпускников использованы информационные технологии сети Интернет, что позволило выявить намерения и проблемы каждого студента-выпускника, оказать поддержку и помощь в поиске работы и трудоустройстве.

В техникуме создан Центра по трудоустройству и карьерному росту выпускников - ЦТиКРВ. Центр работает по ежегодному плану, размещенному на сайте техникума

https://satehm.ru/userfiles/ufiles/docs/trudoustroistvo/plan_raboty_tspit_20252026_sign.pdf

В техникуме имеется стенд центра, где размещается и обновляется информация о вакансиях.

Так же в социальных сетях имеется сообщество, где размещаются вакансии рабочих мест, учебных заведений высшего образования: <https://vk.com/smtttv24>

Раздел 6. Кадровое обеспечение

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс в 2025 году обеспечивали 80 педагогов.

Из них:

– преподаватели – 58 чел. (в т.ч. работники, осуществляющие педагогическую деятельность по совмещению – 5 чел., по внутреннему совместительству – 6 чел., внешних совместителей – 3 человека);

– мастера производственного обучения – 11 чел. (в т.ч. совместителей – 2 чел.);

– прочие педагогически работники – 11 чел.

Высшее образование имеют 67 педагогов (83,75%)

Средний возраст педагогического состава – 47 лет.

Распределение педагогов по стажу:

	до 5 лет, чел.(%)	от 5 до 10 лет, чел.(%)	от 10 до 15 лет, чел.(%)	от 15 до 20 лет, чел.(%)	20 и более лет, чел.(%)	Нет стажа, чел.(%)
Общий стаж	4 (5%)	9 (11%)	14 (18%)	10 (12%)	43 (54%)	-
Педагогический стаж	21 (26%)	8 (10%)	16 (20%)	4 (5%)	23 (29%)	8 (10%)

За 2025 выбыл 12 педагогов, принято 11 педагогов.

На штатной основе работают 100%.

6.2. Повышение квалификации.

В техникуме разработан перспективный план – график повышения квалификации до 2028 года. В план включены все педагогические и руководящие работники техникума, соблюдены сроки повышения квалификации. Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень через институты повышения квалификации, стажировки. В 2025 учебном году было запланировано проучить 18 человек. Прошли обучение 30 преподавателей, кроме преподавателей утвержденных планом, повысили свою квалификацию еще 12 преподавателей. Некоторые преподаватели повысили свою квалификацию неоднократно.

Повышение квалификации, стажировки педагогических и руководящих работников в 2025 году

№	ФИО	Название курса	Образовательный центр	Количество часов	сроки

1	Крюкова Е.В.	Профпереподготовка. квалификация Шеф-повар по программе "Шеф-повар: управление текущей деятельностью кухни организации питания", диплом №000000234458, выдан 05.03.2025.	ООО "Инфоурок", г.Смоленск		28.06.2024 05.03.2025
2	Шмельтер Л.А.	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе преподавателя»	Западно-Сибирский центр профессионального обучения	72 часа	12.12.2024- 31.01.2025
3	Князева О.В.	Проф. переподготовка, по программе "Математика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	540 часов	15.01.2025
		Повышение квалификации по программе «Современный менеджмент образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50»	ООО «Инфоурок»	108 часов	28.06.2024- 15.01.2025
4	Галахова А.С.	Теория и методика фитнес-тренировки	ООО «Инфоурок»		Январь 2025
		Теория и методика преподавания физической культуры и спорта в общеобразовательной организации	ООО «Инфоурок»		Январь 2025
		Курс профессиональной переподготовки «Нутрициология: организация деятельности в области питания»	ООО «Инфоурок»	600ч	Март 2025
		Курс профессиональной переподготовки «Управление персоналом и оформление трудовых отношений»	ООО «Инфоурок»	600ч	Март 2025

5	Сиротова М.Г.	Курс профессиональной переподготовки «Материаловедение: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	270 часов	02.11.2024-19.02.2025
6	Шпигаревская М.И.	Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	540 часов	11.11.2024-19.03.2025
7	Губко Д.В.	Повышение квалификации по программе «Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО»	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	144 часа	10.03.-09.04.2025
8	Ефремов О.В.	Повышение квалификации по программе «Методика преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	108 часов 72 часа	28.07.-20.08.2025 03.08.-20.08.2025
9	Антонова О.А.	Повышение квалификации по программе «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки»	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	72 часа	26.06-09.07.2025
10	Китаев В.Л.	Повышение квалификации по программе «направлений подготовки» Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	72 часа	26.06-09.07.2025

11	Изгорова А.В.	Повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию» Профпереподготовка «Преподаватель психологических дисциплин» Диплом 613100908813, выдан 30.08.2025	АНО «Национальное агентство развития квалификаций» АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	76 часов 600 часов	28.04.- 28.05.2025 14.04.- 30.08.2025
12	Волосатова Т.Е.	Профпереподготовка Специалист по программе "Архитектура», диплом №770300018261, выдан 22.04.2025	АНО ДПО "Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса"г. Москва	502 часа	24.01.2025- 22.04.2025
13	Коренко Р.М.	Профпереподготовка Специалист по программе "Архитектура», диплом №770300018262, выдан 22.04.2025	АНО ДПО "Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса"г. Москва	502 часа	24.01.2025- 22.04.2025
14	Черепанова П.А.	Профпереподготовка Инженер по программе "Промышленное и гражданское строительство, диплом №770300018273, выдан 28.04.2025	АНО ДПО "Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса"г. Москва	502 часа	30.01.2025- 28.04.2025
15	Соколова И.Г.	Профпереподготовка «Технология информационного моделирования в строительстве», диплом АА-1 №011548	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	324 часа	24.01.2025 28.08.2025
16	Елгина М.В.	Профпереподготовка «Технология информационного моделирования в строительстве», диплом АА-1 №011548	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	324 часа	24.01.2025 28.08.2025
17	Крюкова Е.В.	Профпереподготовка «Шеф-повар: управление текущей	ООО «Инфоурок»	540 часов	28.06.2024- 05.03.2025

		деятельностью кухни организации питания» Квалификация Шеф-повар Диплом 000000234458, выдан 05.03.2025			
18	Сыродоева Л.М.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка образовательных программ в рамках ведомственного проекта «Профессионалитет для всех».	Центр развития профессионального образования.	120 часов	21.05.2025-30.05.2025
19	Шмельтер Л.А.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка образовательных программ в рамках ведомственного проекта «Профессионалитет для всех».	Центр развития профессионального образования.	120 часов	21.05.2025-30.05.2025
20	Карпенко М.А.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка образовательных программ в рамках ведомственного проекта «Профессионалитет для всех».	Центр развития профессионального образования.	120 часов	21.05.2025-30.05.2025
21	Попова Н.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка образовательных программ в рамках ведомственного проекта «Профессионалитет для всех».	Центр развития профессионального образования.	120 часов	21.05.2025-30.05.2025
22	Прудникова А.А.	Профпереподготовка	ООО «Инфоурок»	540	01.06.2022-

		«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» Квалификация «Педагог СПО», диплом 000000238506, выдан 25.05.2025		часов	28.05.2025
23	Моторнова М.И.	Профпереподготовка «Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», диплом ПП №0086748, выдан 21.05.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	270 часов	12.02.2025-21.05.2025
24	Гаврилова Ю.А.	Профпереподготовка «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» Квалификация Педагог-библиотекарь, диплом ПП №0089006, выдан 04.06.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	600 часов	06.02.2025-04.06.2025
25	Шпигоревская М.И.	Повышение квалификации по программе «Создание устойчивой и поддерживающей среды: от стратегии управления до педагогической практики»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36 часов	14.08.-26.08.2025
26	Генералов И.А.	Профпереподготовка: По программе: "Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация: учитель, преподаватель основ безопасности и защиты	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", г. Москва.	540ч.	с 30.08.2024 по 05.03.2025

		Родины			
27	Бондаренко М.В.	Повышение квалификации по программе «Социокультурная адаптация студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в среде колледжа»	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	72 часа	17.02.2025-28.02.2025
28	Чичкина Н.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной деятельности»	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	540	23.06.2025-22.10.2025
29	Шуринова К.А.	Повышение квалификации по программе «Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» Ростов-на-Дону	16 часов	19.10.2025-21.10.2025
30	Шуринова К.А.	Повышение квалификации по программе «Современные методики преподавания технического английского языка с учетом ФГОС ВО и ФГОС СПО»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» Ростов-на-Дону	16 часов	19.10.2025-21.10.2025
31	Антипова Н.М.	Повышение квалификации по программе «Применение иммерсивных технологий в образовательном процессе»	(Инфо КомТ) СибГУ им.М.Ф.Решетнева	16 часов	20.10.2025-31.10.2025
32	Шпигоревская М.И.	Повышение квалификации по программе «Применение иммерсивных технологий в образовательном	(Инфо КомТ) СибГУ им.М.Ф.Решетнева	16 часов	20.10.2025-31.10.2025

		процессе»			
33	Климова Н.В.	Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогический минимум наставника»	АНО НАРК	76 часов	25.09-14.11.2025
34	Бабуева А.Р.	Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогический минимум наставника»	АНО НАРК	76 часов	20.10-14.11.2025
35	Гаврилова Ю.А.	Профессиональная переподготовка по программе «Литература: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	540 часов	19.08.2025-10.12.2025
35	Шуринова К.А.	Повышение квалификации по программе «Управление проектами (инновационный менеджмент)»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Москва	72 часа	29.10.2025-04.12.2025
37	Шуринова К.А.	Повышение квалификации по программе «Разработка программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Москва	36 часов	28.10.2025-20.11.2025
38	Качалина Е.Н.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» диплом ПП №0076758, выдан 12.03.2025	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	540 часов	25.09.2024-12.03.2025
39	Качалина Е.Н.	Профессиональная переподготовка по программе «Математика и информатика : теория и методика преподавания в профессиональном образовании» диплом ПП №0084225, выдан	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	940 часов	25.09.2024-30.04.2025

		30.04.2025			
40	Качалина Е.Н.	Профессиональная переподготовка. квалификация Графический дизайнер по программе "Графический дизайнер: диплом №0000000238792, выдан 04.06.2025.	ООО "Инфоурок", г.Смоленск	1140	25.09.2024 04.06.2025
41	Качалина Е.Н.	Профессиональная переподготовка. квалификация Графический дизайнер по программе "Охрана труда: диплом №0000000234746, выдан 12.03.2025.	ООО "Инфоурок", г.Смоленск	600	25.09.2024 12.03.2025

Проанализировав кадровое обеспечение по показателю повышения квалификации можно сделать следующие выводы:

- 1) Большинство курсов проходят в дистанционном формате, что сказывается на качестве получаемых знаний

Предложение: Изыскивать возможности для обучения в очной форме.

- 2) Не все преподаватели имеют педагогическое образование и образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Предложение: Проанализировать кадровый состав на наличие специалистов среди преподавательского состава, имеющих опыт работы в реальных секторах экономики по профилю преподаваемой дисциплины. Предложить преподавателям профессиональных дисциплин пройти профессиональную переподготовку для устранения данного несоответствия.

6.3. Аттестация педагогических кадров.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. В техникуме 64 штатных педагогических работника.

Всего педагогов, имеющих квалификационные категории – 39 человек, что составляет 61 % от общего количества педагогических работников техникума. Из них 24 человека имеет первую категорию, что составляет 38 %, 15 человек имеют высшую категорию, что составляет 23 %.

В 2025 году прошли аттестацию 10 педагогических работников, из них подтвердили заявленную квалификационную категорию 4 человека:

Санкина Е.А. - первая категория по должности «преподаватель»;

Семенов Р.Л. - высшая категория по должности «преподаватель»;

Карпенко М.А. - первая категория по должности «преподаватель»;

Качалина Е.А. - высшая категория по должности «преподаватель»;

Антонова О.А. - первая категория по должности «преподаватель»;

Китаев В.Л. - первая категория по должности «преподаватель»;

Войтеховская М.Н. - первая категория по должностям «преподаватель» и «мастер производственного обучения»;

Мартилова Е.А. - первая категория по должности «преподаватель»;

Сыродоева Л.М. - высшая категория по должности «методист».

Анржаникова Н.Н. - первая категория по должности «педагог дополнительного образования».

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога:

Карабарина Л.Ю. по должности «преподаватель»,

Овсянников А.В. по должности «мастер производственного обучения»,

Бондаренко М.В. по должности «социальный педагог».

Проводя сравнительный анализ с 2024 годом, можно отметить, что количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличилось на 10 %, из них с высшей категорией увеличение на 8%, а первую категорию на 2 %.

Стоит отметить, что динамика положительная, не смотря на то, что есть ряд причин

- изменение педагогического состава (увольнение педагогов с категорией и появление молодых специалистов);

- изменения требований к прохождению процедуры аттестации;

- низкая мотивация педагогических работников.

Пути решения проблемы:

- педагогам, прошедшим процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, рекомендовать усилить работу по направлениям для соответствия новым региональным требованиям к профессиональной деятельности при аттестации на квалификационную категорию по соответствующей должности;

- председателям цикловых комиссий активизировать личное участие преподавателей и участие обучающихся в конкурсах, конференциях, мероприятиях не только внутри техникума, но и городского, краевого, регионального и всероссийского масштабов;

- внутри цикловых комиссий практиковать обмен опытом через взаимопосещение занятий, наставничество;

- своевременно продолжать обучение на курсах повышения квалификации, чтобы повышать свой профессиональный уровень.

6.4. Достижения педагогов, участие в конкурсах и мероприятиях.

Преподаватели принимают активное участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях разного уровня. Согласно плану работы техникума на учебный год, в 2025 году был проведен конкурс ЦК «Педагогический марафон». Разработано положение о конкурсе, определены номинации, критерии. Свой уровень профессионального мастерства преподаватели должны были продемонстрировать через проведение открытых уроков и методическую документацию. Конкурс проходил в три этапа.

Первый этап – «Открытый урок», второй этап - «Методическая документация ЦК», третий этап - «Самопрезентация»

Конкурс проходил в течение всего года и завершился конкурсным финалом. Результаты конкурса следующие:

Гран-при – ЦК СЭД

1 место – ЦК ООД

2 место – ЦК СВ, РА...

3 место – ЦК ТО, ТМ, ОСП

Все ЦК получили наборы канцелярии, торты, победители МФУ.

В этапе «Открытый урок» приняли участие 5 преподавателей, все они стали участниками отборочного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года». Преподаватель Черепанова ПА. Прошла в региональный этап конкурса, в котором получила диплом в номинации «Открытие года - 2025»

К сожалению, преподаватели, в основном, принимали участие в дистанционных конкурсах и конференциях. Обобщение опыта в рамках очного участия в педагогических конкурсах и конференциях незначительное (по сравнению с дистанционным участием). Значительно увеличилось количество опубликованных методических материалов, статей и методических разработок (23 публикации) в различных, в том числе и электронных изданиях для педагогического сообщества. Вывод: необходимо увеличить долю участия преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, шире использовать возможность обобщения опыта на официальном сайте техникума.

Участие преподавателей в семинарах, конкурсах, конференциях в 2025 году

№	ФИО	Название мероприятия	Уровень (техникум/ край/Россия)	Результат
1	Шляхова Л.И.	1. Всероссийский педагогического конкурс в номинации «Инновационные технологии в учебном процессе» 2. Участник XVI конкурса педагогического мастерства «Педагог – новатор» 3. Конкурса педагогического мастерства «Педагог Года 2025» 4. Семинар «ИКТ – компетентность» 5. Практикум «Эффективное применение интеллектуальных карт в образовательном процессе» 6. Практикум «Обучение с помощью технологических карт» 7. «Система рейтинговой	2025 год , г. Краснодар «Всероссийские олимпиады и конкурсы» 2025г, Канск «Знанию» 2025 год г.Краснодар, 2025 год, «Знанию» «Знанию», 2025 «Знанию», 2025	Диплом победителя I степени № 103004100 от 03.11.2025 г Диплом призера Диплом победителя Сертификат Сертификат отличия I степени Сертификат отличия I степени Сертификат отличия I степени

		оценки: методология и практическое применение»		
2	Кирикова О.С.	X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	Россия	Диплом Лауреата конкурса в номинации «Методические разработки»
3	Евпак Р.И.	Финал кейс-чемпионата «Технологии машиностроения: бережливое производство»	Край	Благодарственное письмо
		Всероссийский Форум «ПРОнаставничество: Технологии. Мастерство. Доверие».	Край	Свидетельство
4	Черепанова П.А.	Региональный этап Всероссийского Конкурса «Мастер года»	Красноярский край	Диплом Победитель в номинации «Открытие года»
5	Попова Н.В. Саекина Е.А.	Внутренний отбор по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2025 по компетенции Инженер-технолог машиностроения	Красноярский край	Благодарности (эксперт наставник)
6	Князева О.В.	Внутренний отбор по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2025 по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Красноярский край	Благодарность (эксперт наставник)
7	Санкина Е.А.	Всероссийское издание «Образовательное пространство» прохождение тестирования по теме «Профессиональная компетентность педагога»		Сертификат
8	Шульц Т.В.	Внутренний отбор по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2025 по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ	Красноярский край	Благодарность (эксперт наставник)
9	Овсянников А.В.	Внутренний отбор по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2025 по компетенции Работы на	Красноярский край	Благодарность (эксперт наставник)

		токарных универсальных станках		
10	Прудникова А.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Россия	Благодарственное письмо
11	Кирикова О.С.	Конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «Про профессию: Шаг к мастерству!»	Красноярский край	Сертификат
12	Моисеенко М.В.	V Красноярский краевой межвузовский фестиваль творчества работников высшего и профессионального образования в номинации «Фотография»	Красноярский край	Почётная грамота (победитель)
13	Телипко И.Л Шпигоревская М.И. Степурина Н.В. Аржанникова Н.Н.	XXXI фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края.	Межмуниципальный этап	Диплом лауреата
14	Черешкевич О.В.	Программа «Активный учитель» Uchi.ru	Всероссийский	5 место
15	Качалина Е.Н.	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края к 85 летию СПО	Красноярский край	Благодарственное письмо
16	Карпенко М.А.	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края к 85 летию СПО	Красноярский край	Благодарственное письмо
17	Аржанникова Н.Н.	Благодарственное письмо председателя законодательного собрания Красноярского края	Красноярский край	Благодарственное письмо
18	Князева О.В.	Региональный этап Чемпионата по профмастерству «Профессионалы» Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Региональный этап	Благодарственное письмо

6.5. Работа с молодыми специалистами

Школа начинающего преподавателя в 2025 году была организована с целью формирования компетентностей в рамках проектирования учебного занятия: организацию целеполагания, рефлексии, оценочной деятельности, применения продуктивных технологий, в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, у педагогов, имеющих непедagogическое профильное образование, а также педагогов, только пришедших в профессию. В рамках Школы осуществлялось выявление ведущих потребностей начинающих преподавателей через проведение собеседования, анкетирования, посещение и анализ учебных занятий. В 2025 году слушателями Школы стали 7 преподавателей техникума.

Цель Школы: повышение профессионального мастерства начинающих преподавателей, приобретение и/или совершенствование их индивидуальных профессиональных навыков в проектировании и организации современного урока.

На занятиях Школы делался упор на осознание основных этапов современного учебного занятия и необходимости его проектирования. Актуализировались профессиональные и общие компетенции, предметные, метапредметные и личностные результаты как результаты ФГОС СПО и ФГОС СОО и как цели обучения. Были организованы различные формы взаимодействия: семинар, поиск, изучение и разработка дидактических материалов, апробирование, мастер-классы, индивидуальные консультации, посещение учебных занятий, рефлексия по теме «Мое учебное занятие соответствует требованиям ФГОС» и фестиваль открытых учебных занятий.

Главная проблема заключается в текучести кадров, преподаватели увольняются или в середине года, или проработав один год.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Система и содержание методической работы.

В 2025 году была определена методическая тема работы педагогического коллектива, определены цели, поставлены задачи на учебный год. Планирование методической работы было осуществлено на основании мероприятий Программы развития техникума.

Методическая тема: Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов в сотрудничестве с работодателями.

Цель: создание условий для реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов;

координация деятельности структурных подразделений техникума, педагогических работников, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Основные задачи методической работы:

- реализация подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований профессиональных стандартов;
- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;
- расширение взаимодействия с работодателями (группа «Самолет»), корректировка образовательных программ на основе экспертного заключения, проведенного специалистами группы «Самолет»;
- разработка и совершенствование образовательных программ, учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;
- повышение уровня научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогических работников;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методическая работа проводилась в соответствии с планом работы техникума.

Согласно плану, проведено 6 заседаний методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы: Организация работы по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО; Методическое обеспечение организации практической подготовки студентов; Анализ проведения ВПР (1,2 курс); Анализ результатов контрольных срезов по общепрофессиональным дисциплинам (2-3к.); Аттестация преподавателей; О результатах мониторинга аттестации, повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о; Методическое обеспечение, организация и порядок подготовки к проведению демонстрационного экзамена, проблемы; Планирование работы на 2025-2026 уч. год; Отчеты за 2024-2025 уч. год; Анализ значимых методических мероприятий за учебный год; Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2025-2026 уч. год; Анализ результатов ГИА по специальностям и профессиям за 2024-2025 уч.год; Об организации индивидуальной методической работы преподавателей на 2025-2026 уч. год; Утверждение планов методической недели цикловых комиссий; Рассмотрение программ ГИА на 2025-2026 уч.год; Согласование примерных тем дипломного проектирования, программ ГИА; Анализ обеспеченности литературой ППСЗ и ППКРС по ФГОС СПО (1-4 курс); Анализ результатов контрольных срезов по остаточным знаниям школьной программы (1 курс) и общепрофессиональных дисциплин (2-3к.); О подготовке к НПК студентов «От исследовательского проекта к профессиональному становлению» и защите индивидуальных проектов; Утверждение методических разработок преподавателей.

В течение учебного года шла корректировка ОП по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям с учетом изменений ФЗ «Об образовании в РФ», разработанных Программ воспитания по специальностям и профессиям»; преподавателями и мастерами п/о проделана большая работа по формированию учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств, учебно-методического обеспечения лабораторных и практических работ.

На постоянной основе осуществлялось методическое сопровождение данного вида деятельности, проводились индивидуальные консультации.

Откорректированы в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и разработаны локальные акты – Положения.

Большинство преподавателей работали по индивидуальной методической теме, многие применяют современные педагогические технологии: например, кейс-метод; модульно-рейтинговую оценку знаний; методы активного обучения; метод проектов; технологию развития критического мышления, все педагоги освоили данную технологию. В течение всего года преподавателями велась работа по апробации приемов и методов ТРКМ. После проведения уроков апробации на заседаниях ЦК проводился их анализ для дальнейшего устранения ошибок. В апробации приняло участие 28 преподавателей, апробировано и применяется в образовательной деятельности более 20 разнообразных приемов ТРКМ. 25 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по данной технологии.

7.2. Обеспеченность методическими пособиями.

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также освоение ими новых педагогических технологий, в техникуме функционирует методический кабинет. Содержание работы методического кабинета было направлено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также освоение ими современных методов обучения и контроля.

В связи с этим основное внимание было уделено:

- ☐ разработке учебно-планирующей документации по ФГОС;
- ☐ формированию банка данных методических и учебных материалов;
- ☐ разработке и использованию цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе;
- ☐ изучению и использованию в практике педагогической деятельности современных методов обучения и контроля знаний и умений;
- ☐ оказанию методической и информационно-технической помощи преподавателям.

Информационно-методические материалы хранятся на сервере техникума, доступ к которому имеют преподаватели. Материалы, доступ к которым обеспечен студентам, хранятся на сервере библиотеки. Материалы доступные студентам, размещены на официальном сайте техникума по адресу: www.satehm.ru.

Сформированность фонда оценочных средств составляет 100%, как по специальностям, так и по профессиям. Однако, оценочные материалы требуют пересмотра в связи с проведением демонстрационного экзамена и изменениями ФГОС СПО В 2025 году преподавателями общеобразовательных дисциплин велась работа по актуализации учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ с учетом практической подготовки и внедрения цифровых технологий в содержание учебных дисциплин и прикладных модулей.

Таким образом, учебно-методическое сопровождение основных профессиональных образовательных программ обеспечено на 100 %.

7.3. Состояние и содержание Официального сайта.

В соответствии с требованиями п.4 Приказа от 3 июля 2025 г. № 1353 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493.

В связи с чем были внесены изменения: «Подраздел «Педагогический состав» должен содержать информацию о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте».

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является структурным подразделением Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС» имени Героя Российской Федерации Ю.Л. Воробьева» (КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС»), обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. В структуру библиотеки техникума входит одна библиотека (корпус А). Библиотека состоит из абонементов, совмещённого с читальным залом на 25 посадочных мест, зона работы с электронными ресурсами на 10 мест, книгохранилище. Общая площадь библиотеки составляет 174,2 м². В библиотеке имеется 10 компьютеров, лазерное МФУ, телевизор. Все ПК объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Библиотека обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической, справочной литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки техникума и ЭБС «BOOK.ru» и ЭБС «Лань». Общее количество единиц хранения составляет 20171 экз. Объем фонда учебной литературы – 16536 экз. Обновление книжного фонда печатных изданий составляет 15%. Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана – 100%.

Общее количество литературы по специальностям и профессиям (печатные и электронные издания)

Профессия	Гуманитарный цикл		Естественнонаучный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		В целом по профессии, специальностям (основной литературы)
	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	462	232	364	18	334	16	148	16	1590
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	462	232	364	18	787	26	908	26	2823
15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	462	232	364	18	671	12	778	12	2549
15.02.16 «Технология машиностроения»	462	232	364	18	972	56	666	56	2826
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	462	232	364	18	686	9	310	15	2096
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	462	232	364	18	298	10	216	11	1611
15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»	462	232	364	24	310	42	239	52	1725
46.01.03 «Делопроизводитель»	462	232	364	24	414	16	177	5	1694

08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»	462	232	364	24	76	11	21	5	1195
07.02.01. «Архитектура»	463	234	364	18	36	10	35	5	1165
09.02.07. «Информационные системы и программирование»	463	234	364	18	3	6	45	5	1138
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	463	235	364	18	171	6	38	6	1301
Всего основной литературы в фонде библиотеки:	5547	2791	4368	234	4758	220	3581	214	21713

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	по ОПОП
1	2	3
1	Количество посадочных мест в библиотеке	35
2	Общее количество экземпляров в фонде библиотеки, всего	20171
2.1	Основной учебной литературы	16536
2.2	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (кол./во на 100 обучающихся)	1 экз. на каждые 100 обучающихся
3	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося	1 экз. на одного обучающегося
4	Доля новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего, кол. %	15 %
5	Доля основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	100 %
6	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100 %
7	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)	Да
8	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	328
8.1	в т.ч. используемых в образовательном процессе	287
9	Количество компьютерных классов, всего	11
9.1	Кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами	8
10	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	35
11	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего	13
	контролирующих	1
	обучающих	12
12	Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	5177
13	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет	Да до 100 Мбит/с
14	Наличие в ОУ сайта (да/нет), официальный сайт	Да

Периодические издания за 2025 год:

Образовательная программа	Количество	Журналы
---------------------------	------------	---------

	наименований журналов выписанных в 2025 году	
15.02.16 «Технология машиностроения»	2	Технология машиностроения Охрана труда
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1	5 колесо
46.01.03 «Делопроизводитель»	2	Секретарь-референт Кадровые решения
Учебно-методическая литература	3	Среднее-профессиональное образование (комплект)

Обеспечен доступ к печатным ресурсам, находящимся в бесплатном доступе в библиотеке; к электронной библиотечной системе «BOOK.ru» - договор №18521126 от 24.09.2025 и «ЛАНЬ»-договор №ОСП140592 от 04.06.2025. Имеется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 8 наименований журналов. Библиотека вносит вклад в дело воспитания обучающихся. С этой целью организуются и проводятся тематические выставки, классные часы, библиотечные уроки, викторины по соответствующим специальностям, открытые просмотры рекомендуемых патриотических фильмов, литературные встречи.

Для улучшения информационного обеспечения необходимо учесть следующие проблемы:

- 1) Потребность в расширении подписки по профильным периодическим изданиям, в первую очередь по специальностям 07.02.01. «Архитектура» и 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»;
- 2) Необходимость в комплектации книжного фонда печатными изданиями общеобразовательных дисциплин и по новым специальностям (08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве», 07.02.01. «Архитектура», 09.02.07. «Информационные системы и программирование», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»).

Раздел 9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1. Соответствие МТБ требованиям ФГОС и динамика обновления

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края.

Материальная база включает:

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края.

Материальная база включает:

Общая площадь зданий – всего, (кв.м)	13294
площадь учебно-лабораторных зданий	13294

учебная	9302
из нее площадь крытых спортивных сооружений	680
учебно-вспомогательная	2622
подсобная	1370
из нее площадь пунктов общественного питания	572

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Имеется 11 компьютерных классов, проекционные системы, множительная техника и т.д. Все компьютеры имеют выход в Интернет. На 100 обучающихся приходится 15 компьютеров (по нормам – 5 единиц).

Центр машиностроения и металлообработки оснащен современным высокотехнологичным оборудованием:

- участок станков с ЧПУ: (токарный станок с ЧПУ TL-1; токарно-револьверный центр с ЧПУ ST-30; вертикально - фрезерный обрабатывающий центр VF-3; вертикально-фрезерный обрабатывающий центр VF-1).

- производственная лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ: (стойки симуляторов с ЧПУ HASS)

- производственная лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, имеет технологическое программирование токарной и фрезерной обработки деталей из конструкционных материалов. Данная программа используется на станках с современными системами ЧПУ SIEMENS 810/840D, FANUC 21 и HEIDENHAIN TNC426/430 (фрезерная); учебные станки: токарный станок ConceptTurn 55 и фрезерный станок ConceptMill 55 фирмы EMCO (Австрия).

Современное оборудование Центра машиностроения и металлообработки позволяет готовить высококвалифицированных специалистов в области металлообработки, востребованных на рынке труда. Обучающиеся осваивают программное обеспечение, составляют управляющие программы для современных систем ЧПУ. На базе Центра машиностроения и металлообработки проводится переподготовка рабочих и специалистов с машиностроительных предприятий региона. Мастерами производственного обучения Техникума с привлечением студентов старших курсов выполняются заказы предприятий и организаций по металлообработке и изготовлению изделий разнообразной номенклатуры.

9.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Материально-техническая база техникума соответствует санитарно-эпидемиологическим, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, в том числе инвалидов по здоровью. В техникуме строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Все здания и

помещения учебного учреждения оснащены автоматической системой пожарной сигнализации: установлено 780 извещателей пожарных дымовых, 92 извещателя звуковых «Маяк12», «Свирель», система автоматического дублирования сигнала «Стрелец Мониторинг» (GSM (основной), GPRS - (запасной)). Корпуса техникума снабжены «тревожной кнопкой»; учебные корпуса укомплектованы первичными средствами пожаротушения: 71 огнетушитель, а также в техникуме установлены пожарные гидранты в количестве 25 шт, для обеспечения безопасности установлены противопожарные двери в количестве 15 шт.

В техникуме ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности техникума частной охранной организацией.

Техникум имеет в своем составе учебный корпус и учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-производственные цеха. Здания учебных корпусов, столовой подключены к городским инженерным сетям – горячему/холодному водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению, обеспечены системой видеонаблюдения: установлено на территории 121 камера – 96 внутри техникумовских, 25 уличных. Территория техникума ограждена забором: 295 секции (740 п.м.). Въезды и входы на территорию техникума имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение.

9.3. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Техникум имеет столовую корпус А на 100 посадочных мест и буфет корпус Б на 30 посадочных мест. Социально незащищенные студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются горячим обедом. Обучающиеся сироты, проживающие в общежитии, находятся на полном государственном обеспечении.

В техникуме функционирует медицинский кабинет. Медобслуживание осуществляет по договору медицинский работник МУЗ ЦГБ г. Сосновоборска.

Собственного студенческого общежития Техникум не имеет. Для обеспечения жильем иногородних студентов Техникум заключил договор с Администрацией г. Сосновоборска на безвозмездное пользование 16 комнат, рассчитанных на 38 мест. Количество предоставленных мест, на сегодняшний день, является достаточным для студентов Техникума, но в дальнейшем, при введении новых программ, возникнет необходимость в их увеличении.

9.4. Оценка качества медицинского обеспечения

Организация медицинского обслуживания осуществляется на базе медицинского кабинета, расположенного в учебном корпусе Б (ул. Труда 21) техникума на условиях договора с КГБУЗ «Сосновоборская городская больница».

Прием ведет фельдшер. В медицинских кабинетах осуществляется амбулаторный прием обучающихся, неотложная помощь, а также проведение профилактических прививок и санитарно-просветительной работы.

Обучающиеся проходят ежегодные профосмотры на базе КГБУЗ «Сосновоборская городская больница», а также осмотры с привлечением узких специалистов детской городской больницы. Ежегодно студенты Техникума проходят флюорографическое обследование.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы Техникум располагает тремя спортивными залами, тренажерный зал и два скалодрома, площадкой ГТО. Спортивные игры, эстафеты, турниры и другие соревнования, а также лыжная подготовка проходят на спортивных площадках широкого профиля расположенных на территории лыжной базы «Снежинка».

Условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» проведено обследование зданий техникума, по результатам которого составлены и утверждены паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры на каждое здание техникума.

Проведена самооценка архитектурной доступности всех зданий техникума для обучающихся инвалидов. Она составила 82,5 %, что соответствует требованиям доступности основных функциональных зон к месту целевого назначения для всех категорий граждан. Адаптирован официальный сайт для инвалидов с нарушением зрения (в том числе слабовидящих).

В целях обеспечения доступа в образовательное учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на входе в зданиях установлены кнопка вызова, которой можно воспользоваться, при необходимости, для вызова сотрудника, ответственного за сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья; наружные пандусы; рельефные (тактильные) полосы перед маршем вверх и вниз (по ширине). Первая и последняя ступеньки крыльца и лестничных маршей обозначены сигнальным (жёлтым) цветом.

На территории и в зданиях техникума организован строгий контрольно-пропускной режим. Доступ на территорию и в учебные корпуса осуществляется исключительно через оборудованные пункты контроля с обязательной регистрацией посетителей. Оборудованы парковочные места для инвалидов с обозначением выделенного места на покрытии и продублированного знаком на вертикальной поверхности. Установлены непрерывные поручни с двух сторон с не травмирующими окончаниями на крыльце зданий. На входе в здания размещена вывеска с названием техникума, графика работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. В помещениях техникума коридоры и дверные проемы достаточной ширины для свободного перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОДА).

Оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, доступные для инвалидов на креслах-колясках.

9.5. Оценка качества организации питания

Качественное, доступное горячее питание организовано на базе двух столовой корпус А (Юности,7) и буфета корпус Б (Труда, 21) техникума. Столовая и буфет сдаются в аренду организациям общественного питания, предназначенным для приготовления и реализации различных блюд, осуществления рационального питания, согласно примерного циклического меню, ассортиментного перечня буфета, согласованного с Роспотребнадзором.

В столовые корпуса А осуществляется трехразовое питание – обед, завтрак и ужин для студентов и сотрудников Техникума, а также буфетная продукция.

- завтраком и обедом обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в общежитии техникума;

- завтраком, обедом и ужином обеспечиваются обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения, проживающие в общежитии.

Пятиразовое горячее питание организовано для несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на полном государственном обеспечении. Питание обучающихся осуществляется с 01.09.2024 в соответствии с заключенным контрактом на оказание услуг по организации готового горячего питания обучающихся.

Также осуществляется одноразовое горячее питание – обед, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения из малоимущих семей. Также на базе корпуса Б работает буфет.

Столовая А состоит из обеденного зала для обслуживания посетителей, производственных и подсобных помещений. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест, при входе в столовую установлены умывальники, диспенсеры для мыла и автоматическая сушка для рук.

Буфет корпус Б состоит из обеденного зала для обслуживания посетителей, производственного помещения. Буфет рассчитан на 30 посадочных мест, при входе в столовую организована зона с умывальниками, диспенсерами для мыла и автоматической сушкой для рук.

Питание студентов и работников организуется в течение всего учебного года, исключая дни каникул.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание осуществляется в течение всего учебного года, кроме каникул, что позволяет поддерживать режим и привычный график у обучающихся.

Питание организовано на основании контрактов с организациями общественного питания, что гарантирует соблюдение разнообразия в меню и потребностей обучающихся.

Таким образом, подход к организации питания обеспечивает не только качественное и разнообразное меню, но и контроль за его безопасностью и стабильностью во время учебного процесса.

Вывод

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Техникума и обеспечивают все направления его деятельности.

9.6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность учреждения в 2025 году осуществлялась в соответствии с согласованным Министерством образования Красноярского края Планом финансово-хозяйственной деятельности по поступлениям и выплатам в объеме финансового обеспечения в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидии на иные цели;
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

На 2025 год план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения утвержден по:

- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в сумме 44 564,336 тыс. руб.;
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сумме 91 216,98 тыс. руб.;
- субсидиям на иные цели, в сумме 59 777,57 тыс. руб.
- Учреждение, в целях повышения эффективности использования средств субсидии, своевременно принимает обязательства на выполнение работ, оказание услуг. Также проводится регулярный анализ исполнения обязательств, принятых учреждением, что позволяет правильно планировать расходы и определять первоочередные задачи.

Равномерно расходовать средства и оперативно вносить изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, а также экономно и эффективно использовать финансовые средства. В учреждении проводится регулярный анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, планирования расходов, и определение первоочередных задач. Закупка товаров, работ и услуг осуществляется на конкурсной основе. Кроме того, регулярно проводится анализ превышения фактических расходов над планируемыми показателями. Выплаты по расходам в учреждении в 2025 году проводились постатейно в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и составили 100% от плановых назначений:

- по поступлениям от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в сумме 41 979,40 тыс. руб.,
- по субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сумме 91 216,98 тыс. руб.
- по субсидиям на иные цели составил в сумме 59 777,57 тыс. руб

По итогам работы за 2025 год учреждением получен доход от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности от предоставления платных образовательных услуг, столовых, УПРМ, УПК, общежитием, и другими видами доходов.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) регулируется локальными нормативными актами техникума и размещены на сайте.

Отчет о результатах самообследования согласно части 3.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831, размещается на главной странице подраздела "Документы" в виде копии. В этом же разделе опубликованы положение о ВСОКО в виде электронного документа.

Одним из механизмов, обеспечивающим обратную связь с участниками образовательного процесса является анкетирование педагогических работников и студентов. Для изучения качества ведения образовательной деятельности техникума и с целью выявления мнения участников и потребителей образовательных услуг проводятся ежегодные анонимные опросы. Такие опросы позволяют сформировать базу для анализа и принятия управленческих решений, провести оценку деятельности и вычислить общую удовлетворенность участников работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса. Анкетирование работников и студентов проводится с обязательным условием соблюдения анонимности с целью получения более достоверных данных. Результаты анкетирования были аккумулированы в едином итоговом документе:

<https://disk.yandex.ru/i/37o0sx4Al4MXxw> - Анкетирование (опрос) педагогических работников
(за 2025 год)

<https://disk.yandex.ru/i/RcKKcIV9D24BTg> - Анкета для обучающихся (за 2025 год).

<https://disk.yandex.ru/d/6E7v5x5VAakHZA> - Анкета для работодателей (за 2025 год).

В целом отражение мнений преподавателей и студентов по степени удовлетворенности работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса по шкале предложенных ответов «да, удовлетворяет» составило 83%, «частично удовлетворяет» составило 17% от мнения опрошенных.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	209
1.1.1	По очной форме обучения	человек	209
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	921
1.2.1	По очной форме обучения	человек	600
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	321
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	321
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	313/78,96
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	человек/%	320/71
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	80/49
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/84

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/59
1.11.1	Высшая	человек/%	10/16
1.11.2	Первая	человек/%	28/43
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/94
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	190269,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3760,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	776,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	85
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	28/3,4%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	1/2