

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосновоборский механико-технологический техникум»

РАССМОТРЕНО  
Советом КГБПОУ  
«Сосновоборский механико-  
технологический техникум»  
Протокол от 20.06.2024 г. № 3

Приложение № 16  
к приказу КГБПОУ  
«Сосновоборский механико-  
технологический техникум»  
от 21.06.2024 г. № 222

Положение  
о комплексном учебно-методическом обеспечении  
учебной дисциплины/предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля  
в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины/предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» (далее - Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.09.2022 № 70167) с изменениями;
- Приказа Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.12.2021 №66211);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) с изменениями;
- Устава КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».

1.2. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины/предмета (далее – УД/УП), междисциплинарного курса (далее – МДК), профессионального модуля (далее – ПМ) предназначено для реализации единых требований к учебно-методическому обеспечению УД, МДК и ПМ по специальностям и профессиям, реализуемым в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сосновоборский механико-технологический техникум» (далее – Техникум).

1.3. Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины/предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля (далее – КУМО УД/ПМ) представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих системы среднего

профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

1.4. Настоящее Положение регулирует процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих эффективно овладеть обучающимся общими и профессиональными компетенциями, организовать и обеспечить высокий уровень самостоятельной работы студентов, сохранить преемственность в преподавании учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

1.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса определены ФГОС СПО, ФГОС СОО.

1.6. Положение предназначено для должностных лиц, преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума, участвующих в организации и реализации учебного процесса.

1.7. КУМО УД/ПМ создается в целях повышения качества преподавания и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин/предметов и МДК, входящих в профессиональный модуль, внедрения в учебный процесс последних достижений науки и практики.

1.8. КУМО УД/ПМ предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля, содержания УД, ПМ с учетом достижений науки, техники и производства;

- повышение эффективности и качества занятий

- внедрение современных образовательных технологий, в том числе активных методов обучения;

- оказание обучающимся методической помощи в усвоении учебного материала;

- планирование и организация самостоятельной работы и контроля знаний обучающихся.

1.9. В основе разработки КУМО УД/ПМ лежат принципы модульно-компетентностного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для сферы труда;

- принцип комплексного освоения умений, знаний и практического опыта в рамках формирования конкретной компетенции, которая обеспечивает выполнение конкретной трудовой функции;

- принцип обратной связи разработчиков программ с требованиями работодателей;

- принцип функциональности;

- принцип модульного построения,

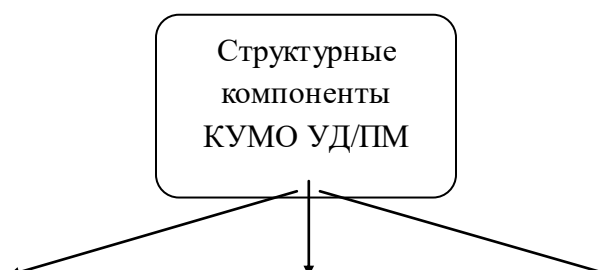
- принцип ориентации на результат;

- принцип единства задач формирования общих и профессиональных компетенций отражает один из аспектов интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин/предметов в содержании ППССЗ и ППКРС.

## **2 Содержание комплексного учебно-методического обеспечения учебной дисциплины/профессионального модуля**

2.1. КУМО УД/ПМ – это совокупность документов и материалов, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

2.2. Документы и материалы, входящие в КУМО УД/ПМ представлены тремя структурными компонентами:



Нормативно-  
правовой

Информационно-  
методический

Дидактический

### 2.3. Требования к структурным компонентам КУМО УД/ПМ:

#### 2.3.1. Нормативно - правовой компонент включает:

- извлечение из ФГОС СПО по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;
- извлечение из ФГОС СОО и ФОП СОО по соответствующему предмету;
- федеральная рабочая программа по предмету;
- выписка из учебного плана ППССЗ\ППКРС;
- рабочая программа – календарно-тематический план по УД/ПМ;
- рабочая программа практической подготовки (учебной и производственной практики);
- методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по УД, МДК или ПМ;
- паспорт учебного кабинета, лаборатории;
- инструкции по ТБ на занятиях по УД/ПМ в кабинете, лаборатории, мастерской.

*ФГОС СПО* - представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по соответствующей специальности/профессии.

*ФГОС СОО* - представляет собой совокупность обязательных требований к среднему общему образованию.

*Рабочая программа – календарно-тематический план УД/ПМ* – нормативный документ, предназначенный для реализации требований ФГОС СПО, ФГОС СОО по конкретной учебной дисциплине/предмету учебного плана. Она является унифицированным документом, составляется на количество часов, отведённое на изучение УД/ПМ по учебному плану, с учетом особенностей ППССЗ\ППКРС, форм обучения, включает тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля, условия реализации.

#### 2.3.2. Информационно-методический компонент включает:

- учебники; учебные пособия;
- учебно-наглядные пособия (альбом, каталог или перечень);
- банк электронных презентаций для проведения занятий по УД\ПМ;
- информационно-справочные материалы (словари, справочники, производственная документация: технологическая, конструкторская, нормативная);
- мультимедиа пособия: компьютерные программы (в том числе учебные), электронные учебники, цифровые образовательные ресурсы, фильмы, электронные презентации, ссылки на Интернет-ресурсы.

*Учебное пособие* – это издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Оно может быть выпущено по одной из частных тем учебной дисциплины/профессионального модуля. К учебным пособиям также относятся: сборники задач и упражнений, хрестоматии, рабочие тетради, альбомы карт и схем, тексты лекций и т.п.

*Учебно-наглядные пособия* – это средства обучения предназначенные для реализации зрительных форм наглядности и передающие содержание через изображение, звук, анимацию и кинесику. Они подразделяются на:

- *изобразительные*: схемы, плакаты, рисунки, чертежи, таблицы, диаграммы, фотографии;

- *натуральные*: приборы, механизмы, инструменты, детали, материалы, модели, макеты, разрезы, муляжи.

2.3.3. Дидактический компонент включает дидактические комплекты по направлениям:

- Комплект по изучению отдельных учебных тем.
- Комплект по организации практической подготовки студентов.
- Комплект по организации курсового проектирования.
- Комплект по контролю и оценке качества подготовки обучающихся и выпускников.

2.3.4 Содержание дидактических комплектов носит рекомендательный характер и определяется спецификой УД/ ПМ:

2.3.4.1. Комплект по изучению отдельных учебных тем включает:

- Методические рекомендации по изучению темы (частные методики преподавателя или авторские разработки).
- Планы или технологические карты учебного занятия.
- Лекционный материал (схемоконспект).
- Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по теме.
- Материалы для закрепления знаний по теме (компьютерные программы, дидактический, раздаточный, иллюстративный материал).
- Дополнительные материалы по теме.
- Средства контроля по теме.

2.3.4.2. Комплект по организации практической подготовки студентов включает:

- Методические указания по выполнению лабораторных, практических (семинарских) занятий.
- Перечень тем практических и лабораторных работ.
- Дидактический материал для практического занятия (задания, задачи, вопросы и темы для обсуждения, опорные схемы, таблицы, образцы документов, образцы выполненных заданий, видеосюжеты и т.д.)
- Банк заданий для практических и лабораторных работ.
- Учебно – практические пособия, разработанные преподавателем: рабочая тетрадь, электронный практикум (если имеются).
- Образец оформления лабораторной, практической работы.
- Тематика рефератов и проблем учебных проектов с методическими указаниями к их разработке и защите.

2.3.4.3. Комплект по организации курсового проектирования включает:

- Тематику курсовых проектов (работ).
- Индивидуальные задания обучающимся на выполнение курсового проекта (работы).
- Графики выполнения курсового проекта (работы).
- Нормативно-справочную документацию, используемую в ходе курсового проектирования
- Образец курсового проекта (работы).
- Методические указания по организации курсового проектирования.
- Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсового проекта (работы).

2.3.4.4. Комплект по организации практической подготовки (учебной и производственной практики (ПМ) включает:

- Методические рекомендации по подготовке отчета по производственной практике.
- Методические рекомендации по организации учебной практики.

- Методические рекомендации по организации производственной практики.
- Образцы типовых документов: дневник учебной практики, дневник производственной практики, аттестационный лист, отзыв о прохождении производственной практики, отчет о производственной практике.

- Карточки-задания для занятий учебной практики.

#### 2.3.4.5. Комплект по контролю и оценке качества подготовки обучающихся

- Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При разработке комплекта необходимо обратить внимание на разнообразие форм, методов и приёмов контроля, вариативность контрольных заданий.

Комплект включает:

- Фонд оценочных средств (ФОС) по УД и ПМ.
- Контрольно – измерительные материалы (КИМ) промежуточной аттестации: контрольные вопросы, задания, производственные ситуации, практические и ситуационные задачи, упражнения, экзаменационные билеты.
- Комплект контрольно-оценивающих средств по профессиональному модулю.
- Банк тестовых заданий для проведения любого вида контроля.
- Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену).
- Учебно-методические материалы для проведения консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестацией.
- Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

*ФОС* представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и степень сформированности компетенций обучающихся. *ФОС* по УД/ПМ используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.4 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.4.1 Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.4.2 Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.4.3 Важным условием реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей. Наличие электронного учебного курса является обязательным для всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, в освоении которых используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.4.4 Электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов.

### **3. Порядок разработки, утверждения, хранения и проверки КУМО УД/ПМ**

3.1. Комплексное учебно - методическое обеспечение УД/ПМ разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей и мастеров производственного обучения) обеспечивающим УД и ПМ в соответствии с учебным планом (в случае, если одну дисциплину или профессиональный модуль преподают несколько преподавателей, то каждый разрабатывает собственный учебно-методический комплекс).

3.2. Преподаватель-разработчик является ответственным за качественную подготовку комплексного учебно-методического обеспечения УД/ПМ соответствующих требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме

3.3. Учебно-методические и учебные материалы, включенные в комплексное учебно-методическое обеспечение УД/ПМ должны отражать современный уровень состояния законодательства РФ, предусматривать логическое и последовательное изложение учебного материала, использование современных педагогических технологий и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и приобретать профессиональные навыки.

3.4. По мере необходимости преподаватель может вносить изменения в учебно-методический комплекс с целью улучшения качества преподавания.

3.5. Содержание и порядок использования в учебном процессе комплексного учебно-методического обеспечения дисциплины, МДК должны соответствовать рабочим программам.

3.6. Разработка УМК УД/ПМ включает в себя следующие этапы:

- Изучение нормативно-правовой документации, в.т.ч. учебного плана;
- Разработка рабочей программы – календарно-тематического плана УД/ПМ;
- Подготовка технологических карт учебных занятий и инструкционно-технологических карт практических и лабораторных занятий, занятий учебной практики;
- Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.
- Формирование методических указаний, рекомендаций, пособий по дисциплине, профессиональному модулю дидактического и раздаточного материала, банков презентаций и тестовых заданий;
- Апробация КУМО УД/ПМ в учебном процессе и их корректировка;
- Представление материалов КУМО УД/ПМ в книжном или электронном варианте для использования в учебном процессе;
- Рассмотрение и утверждение отдельных материалов КУМО УД/ПМ на заседании цикловой комиссии.

3.7. Контроль обеспеченности всех УД и ПМ учебного плана учебно-методическими комплексами осуществляется председателями цикловых комиссий.

3.8. Учебно-методические и учебные материалы, включенные в комплексное учебно-методическое обеспечение УД/ПМ хранятся у преподавателя (мастера производственного обучения) и являются рабочими документами, регламентирующими и обеспечивающими его деятельность.

3.9. Оригинал нормативно-правового комплекта хранится у заместителей директора по учебно-методической работе и учебно-производственной работе.

3.10. Содержание проверяется заместителями директора по учебно-методической работе, учебно-производственной работе, методистом, председателями цикловых комиссий.

3.12. Оценка качества содержания КУМО УД/ПМ осуществляется в рамках смотр-конкурса кабинетов и лабораторий в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сосновоборский механико-технологический техникум».