

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК) В КГБПОУ «СОСНОВОБОРСКИЙ МЕХАНИКО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
Совет техникума
№
от « » 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ А.В.Кривулин
« » _____ 2020г.

Разработчик: Сыродоева Л.М., методист

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует основные подходы к разработке рабочих программ практической подготовки (учебной и производственной практик) программ подготовки программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих /специалистов среднего звена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

В нем раскрыта структура, содержание и методика проектирования программ в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».

1.2. При составлении рабочих программ практик необходимо руководствоваться:

- Законом РФ «Об образовании» (в ред. от 28.02.2012);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.3. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, согласно ФГОС это учебная и производственная практики.

1.4 Рабочие программы практик являются составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.5. Рабочая программа практик разрабатываются самостоятельно образовательными учреждениями среднего профессионального образования на основе учебного плана и ФГОС по профессии/специальности.

Рабочая программа практик должна содержать требования к подготовке обучающихся по результатам освоения данного модуля, рекомендации по организации практики.

1.6 Рабочая программа переутверждается ежегодно.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИК

2.1 Рабочая программа практик содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы практической подготовки (учебной/производственной практики)»;
- Раздел 2 «Практическая подготовка (учебная/производственная практики) по профессиональным модулям»;
- Раздел 3 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки (учебной/производственной практики)»;
- Раздел 4 «Материально-техническое обеспечение практической подготовки (учебной/производственной практики)»

2.2. Титульный лист должен содержать:

- полное название образовательного учреждения и его учредителя;
- код и наименование специальности /профессии (по ФГОС СПО);
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основании какого ФГОС и по какой специальности/профессии разрабатывается программа (код и название специальности/профессии в соответствии с ФГОС), указывается укрупненная группа специальностей/ профессий, к которым она относится; организация-разработчик, содержатся сведения о разработчике (или группе разработчиков).

Рабочая программа практик рассматривается на заседании цикловой комиссии, согласовывается с работодателем и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе, что должно быть отражено на оборотной стороне титульного листа.

2.3 В содержании указаны основные структурные единицы рабочей программы, их расположение.

2.4 В Разделе 1 «Общая характеристика рабочей программы практической подготовки (учебной/ производственной практики)» указываются:

- цели практики;
- задачи практической подготовки (учебной или производственной практики);
- требования к результатам практик с указанием вида профессиональной деятельности, кода и наименования профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю специальности/ профессии;
- формы проведения практик: рассредоточенная, концентрированная (согласно учебному плану и рабочей программе профессионального модуля);
- формы контроля;
- количество часов, время (курс, семестр) и место проведения учебной и производственной практик по каждому профессиональному модулю специальности/ профессии.

2.5 Раздел 2 «Практическая подготовка (учебная/производственная практика) по профессиональным модулям» включает в себя подраздел.

2.5.1. В подразделе «Структура и содержание практической подготовки (учебной/производственной практики)» указывается индекс и наименование каждого профессионального модуля специальности/ профессии; номер занятия и его тема в рамках каждого модуля; виды работ, объем в часах и форма текущего контроля на каждом занятии.

2.6. В разделе 3 «Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной и производственной практик» представлен перечень основной и дополнительной литературы, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

2.7. В Разделе 4 «Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик» по каждой учебно-производственной мастерской, лаборатории, кабинету и пр. указывается оснащение: оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.); инструменты и приспособления; средства обучения (инструктивные/технологические карты, технические средства обучения).

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»

Рабочая программа практической подготовки учебной/производственной практики

(код и наименование профессии (специальности))

РАССМОТРЕНО
Цикловая комиссия
Протокол № _____
от _____ 20__ г.
Председатель ЦК
_____ (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель организации

(наименование организации)
от _____ 20__ г.

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УПР

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практической подготовки (учебной и производственной практик) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) _____, относящейся к укрупненной группе _____

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский механико-технологический техникум»

Разработчик (и): _____

1. Общая характеристика рабочей программы практической подготовки (учебной/ производственной практики)

1.1. Цели практической подготовки (учебной/ производственной практики)

Цели учебной практики:

– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии/специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности;

Цели производственной практики:

- освоение практического опыта по *(в основе лежат требования ФГОС к практическому опыту обучающихся по ПМ)*;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства и т.д.

1.2. Задачи практической подготовки (учебной/ производственной практики)

Задачами учебной/производственной практики являются:

Указываются конкретные задачи учебной и производственной практик, соотнесенные с целями.

1.3. Требования к результатам практической подготовки (учебной/ производственной практики)

В результате прохождения практической подготовки (учебной/ производственной практики) по ВПД обучающийся должен освоить:

Индекс ПМ	Виды профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций
ПМ. 01		ПК 1.1 ПК 1.2
ПМ. 02		ПК.....
ПМ.....		ПК.....

1.4. Формы проведения практической подготовки (учебной/ производственной практики)

(Указываются формы проведения практики: рассредоточенная, концентрированная (согласно учебному плану, рабочей программе ПМ))

1.5 . Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

1.6 Количество часов, время и место проведения практик

Индекс ПМ	Производственная практика		
	Часы	Время проведения	Место проведения
ПМ.01			
Всего			

Индекс ПМ	Учебная практика		
	Часы	Время проведения	Место проведения
ПМ.01			
Всего			

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (УЧЕБНАЯ/ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

2.1 Структура и содержание учебной практики

№ занятия	Тема занятия	Виды работ	Объем (час.)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
ПМ.01 «.....»				
1			6	
2			6	
...				

2.2 Структура и содержание производственной практики

Наименование тем	Виды работ	Объем (час.)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
ПМ.01 «.....»			
Раздел 3		3	
Тема 03.1			
Тема 03.2			
...			

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования (*указать по каждой учебно-производственной мастерской, лаборатории и пр.*).

Учебно-производственная мастерская _____
наименование

Оснащение:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.): _____
2. Инструменты и приспособления: _____
3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения).