

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет техникума
Протокол №4 от «24» февраля 2022

Директор _____ А.В. Кривулин
«24» февраля 2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Сосновоборский механико-технологический техникум»
за 2021 год

Сосновоборск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ	страница
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Общие вопросы	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.	4
1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.	8
Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства	
2.1. Структура подготовки	8
2.2. Трудоустройство выпускников	10
2.3. Анализ контингента обучающихся.	10
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности	
3.1. Образовательная программа	11
3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	11
3.3. Анализ содержания практической подготовки обучающихся.	14
Раздел 4. Анализ качества обучения	
4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся	16
4.2. Анализ результатов обучения.	17
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.	18
Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения	
5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения	19
5.2. Профилактика правонарушений и социальная поддержка обучающихся.	28
5.3. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	29
5.4. Охват обучающихся дополнительным образованием	32
5.5. Результаты участия 2021 год.	32
5.6. Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся	38
Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ	
6.1. Кадровый состав образовательной организации.	39
6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	40
6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации	40
6.4. Организационно-правовое обеспечение.	41
6.5. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации	45
6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	47
6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	47
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Приложение 1. Структура управления КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».	49
Приложение 2. Перечень направлений обучения на курсах профессионального обучения и дополнительного образования.	50
Приложение 3. Выпуск и трудоустройство выпускников 2021 года.	52
Приложение 4. Анализ контингента обучающихся на 01.01.2022 г	56
Приложение 5. Результаты приема на 01.09.2021-2022 учебный год.	58
Приложение 6. Перечень предприятий, на базе которых организованы практики.	59
Приложение 7. Динамика качества обученности обучающихся за 4 года	60

Приложение 8. Анализ итогов промежуточной аттестации за II семестр по очному отделению за 2020-21 учебный год.	61
Приложение 8а. Анализ итогов промежуточной аттестации за I семестр по очному отделению за 2021-22 учебный год.	62
Приложение 9. Структура Студенческого самоуправления	63
Приложение 10. Информация о профориентационной работе за 2021год .	64
Приложение 11. Результаты XX научно-практической конференции студентов	65
Приложение 12. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2021 году	66
Приложение 13. Повышение квалификации, стажировки педагогических и руководящих работников в 2021 году	69
Приложение 14. Участие преподавателей и руководящих работников КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» в семинарах, конкурсах, конференциях в 2021 году.	76
Приложение 15. Общее количество литературы по специальностям и профессиям	77
Приложение 16. Информационно-методическое обеспечение	79

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

В 1987 году в г. Сосновоборске Красноярского края было открыто новое профессиональное учебное заведение, призванное вести подготовку квалифицированных специалистов для градообразующего предприятия – Красноярского завода автоприцепов. Первый набор абитуриентов в новое учебное заведение, являвшееся вначале филиалом Томского машиностроительного техникума, был проведен в 1987 году. В 1988 году оно приобрело статус самостоятельного учебного заведения – Сосновоборский автомеханический техникум (далее – САМТ). Первым учредителем техникума было Министерство автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В 1994 году САМТ был передан в ведение Министерства образования и науки РФ, а в 2005 году вновь произошла смена учредителя – им становится Агентство профессионального образования и науки администрации Красноярского края (в связи с созданием Правительства Красноярского края в 2008 году — министерство образования и науки Красноярского края).

В 2008 году в результате реструктуризации к техникуму был присоединен «Профессиональный лицей №55» г. Сосновоборска, ведущий подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Согласно приказу № 297-03/2 от 10 октября 2014 года произошло переименование Сосновоборского автомеханического техникума в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский механико-технологический техникум» (далее Техникум).

В настоящее время учредителем Техникума от имени Красноярского края выступает Министерство образования Красноярского края, которое осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности.

Директором Техникума в настоящее время является Кривулин Алексей Викторович.

За годы работы КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» подготовил более трех тысяч специалистов. На 31.12.2021 численность студентов составила 1178 человек, из них на бюджетной основе – 778 человек и на внебюджетной основе – 400 человек.

Техникум продолжает участвовать в реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения».

Практикоориентированное обучение ведется в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» для специальности 15.02.08 Технология машиностроения и профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, относящихся к укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение. В сентябре 2021 был произведен набор 50 человек на специальность 15.02.08 «Технология машиностроения», 50 человек по профессии 15.01.32 Оператор станков с ПУ на основе дуального образования в области машиностроения.

Основная часть теоретических занятий проходит на базе КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» в специализированных учебных кабинетах, часть лабораторно-практических занятий и учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума. Полный цикл производственной практики обучающиеся проходят непосредственно на предприятии, в действующих производственных условиях, в соответствии с правилами техники безопасности и режимом труда и отдыха на предприятии. График прохождения производственной практики составляется совместно с

предприятиями. В процессе прохождения практики у обучающихся формируется представление о процессе производства, а также будущей профессии.

Полученный опыт позволяет ориентироваться на рынке труда, задает направление дальнейшей профессиональной деятельности обучающегося и позволяет выстроить образовательную траекторию в соответствии с уже полученным опытом.

Основными участниками практик являются предприятия ведущих отраслей экономики Красноярского края и России. Отношения с предприятиями регламентируются договорами о сетевой реализации образовательных программ, так же договорами (соглашениями) о стратегическом партнерстве.

Основными партнёрами в процессе формирования и реализации программ практикоориентированного обучения являются АО «Информационные спутниковые системы им. академика М. Ф. Решетнева», г. Железногорск и АО «Красмаш» г. Красноярск.

Образовательный процесс носит практикоориентированный характер, то есть работодатель - ведущий участник всех этапов его организации: от формирования содержания образовательных программ, которое постоянно обновляется, до разработки процедуры оценки качества подготовки. По рекомендации предприятия за счёт вариативной части увеличена практическая составляющая программы практикоориентированного обучения с учётом часов всех видов практики.

Обучающимся практикоориентированных групп во время обучения в техникуме выплачивается стипендия от предприятия при заключении договора на целевое обучение. На время прохождения производственной практики студенты оформляются по ученическим договорам и получают заработную плату (так же в случае заключения целевого договора). Предприятие закрепляет наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приёмам в работе и передачи собственного практического опыта.

К лучшим студентам применяется система поощрений и привлечение их к участию в мероприятиях, проводимых предприятиями, в частности, примером подобных мероприятий служит «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия), организуемая ежегодно региональным объединением работодателей Союз машиностроителей России.

КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» в процессе реализации программ практикоориентированного обучения выполняет следующие функции:

- несёт ответственность за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой практикоориентированного обучения.
- совместно с предприятием разрабатывает и утверждает образовательную программу практикоориентированного обучения;
- совместно с предприятием организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

АО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева», в процессе реализации программ практикоориентированного обучения выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает практическую составляющую программы практикоориентированного обучения.
- принимает обучающихся на производственную практику в количестве и в сроки, согласованные с техникумом.

- заключает ученические договоры о практике с обучающимися.
- закрепляет за обучающимися наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы практикоориентированного обучения.
 - обеспечивает обучающихся на период проведения практики специальной одеждой (формой) по действующим нормативам, средствами производства, расходными материалами.
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
 - организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе практического обучения, по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - обеспечивает трудоустройство обучающихся по окончании обучения и получения профессии с оформлением надлежащего трудового договора, при условии предварительного отбора во время прохождения практики на предприятии и наличии вакантных рабочих мест на предприятии.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по программе практикоориентированного обучения состоит из промежуточной и государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по модулю в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма аттестации выпускников по программам СПО образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков
- Независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий
- Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями

Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным экспертным сообществом на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы», с сохранением уровня сложности. По результату успешной сдачи демонстрационного экзамена обучающемуся выдается skills паспорт и присваивается разряд.

В оценке экзамена участвуют эксперты, прошедшие обучение в Союзе Ворлдскиллс. Экзамен проводится непосредственно на рабочем месте при выполнении конкретного рабочего задания, что позволяет определить готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности на данном этапе. Площадка проведения демоэкзамена должна соответствовать требованиям Инфраструктурного листа компетенции.

Также выпускники формируют отчёты о достигнутых результатах в форме портфолио личных достижений. Оно формируется в течение всего процесса обучения: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики наставников, результаты производственного экзамена, материалы о других достижениях, в том числе в рамках внеучебной деятельности.

В КГБПОУ «Сосновоборском механико-технологическом техникуме» успешно апробирован полный цикл учебной практики в условиях производственных участков

предприятий машиностроительного комплекса, что позволяет успешно участвовать в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ, Командная работа на производстве.

В 2021 году техникум продолжил реализацию проекта «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса», реализуемого в рамках ФЦПРО. В рамках этого проекта сформирована модель сетевого взаимодействия ПОУ-участников. Пролонгированы договоры о сетевом взаимодействии с КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева».

По каждому направлению разработаны учебные планы, рабочие программы, КИМы, КОСы.

Техникумом заключены договоры с ведущими предприятиями края по подготовке кадров, прохождению практики и последующему трудоустройству. В их число входят:

- ООО «Производство технологического оснащения» г. Сосновоборск;
- АО «Информационные спутниковые системы им. Академика М.Ф. Решетнева» г. Железногорск;
- ОАО «Германий» г. Красноярск;
- ОАО «Прима Телеком» г. Красноярск;
- ООО «Красноярский завод деталей трубопровода» г. Красноярск;
- ООО «Сосновоборский завод холодно-штампованных изделий» г. Сосновоборск;
- ООО «Обработка металлопроката» г. Сосновоборск;
- ООО «РемТехМаш» п. Берёзовка;
- ООО «Красфан» г. Сосновоборск;
- АО «ОКБ Зенит» г. Красноярск;
- ООО «Вариант-999» г. Красноярск;
- ООО «ОКБ Микрон» г. Красноярск;
- ФГУП «Горно-химический комбинат» г. Железногорск;
- АО «Красмаш» г. Красноярск.;
- ООО «ЕнисейСкан»,
- ООО «КЗМЗ»,
- ФГУП «ГХК»;
- ЗАО «Полюс»;
- ООО «Обработка металлопроката» и др.

Представители работодателей входят в состав государственной экзаменационной комиссии. По всем специальностям и профессиям вариативная часть образовательных программ составлена с учетом требований работодателей и согласована с ними. В техникуме проводятся круглые столы, дни открытых дверей.

Сформирована система социального партнерства, которая включает в себя практически все учреждения и организации г. Сосновоборска, что позволяет обеспечивать духовное и социальное благополучие студентов. Учитывая специфику малого города (ок.40 тыс. чел), а также демографическую ситуацию в городе и регионе, техникум, для повышения конкурса и качества набора, в рамках Соглашения с городской администрацией, устанавливает сотрудничество со школами города и региона, проводит активную профориентационную

работу, увеличивает прием иногородних абитуриентов, внедряя технологии дистанционного обучения. С МАОУ «Гимназией №1» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» заключено соглашение по реализации профессиональных проб по профессиям, специальностям, реализуемым в техникуме: сварщик; бухгалтер; делопроизводитель; технолог; оператор станков с ПУ; коммерция; ремонт автомобилей; техник по монтажу и ремонту промышленного оборудования; повар.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Формами самоуправления Техникума являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Техникума; Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создан студенческий совет, действует профсоюзная организация работников Техникума.

В Техникуме разработана организационная структура управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности.

Директор техникума – Кривулин Алексей Викторович;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Качалина Елена Николаевна;

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Князева Оксана Викторовна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Санкина Елена Анатольевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Петрова Татьяна Викторовна

Руководитель физического воспитания – Земцов Александр Васильевич;

Педагог организатор ОБЖ – Ефремов Олег Владимирович;

Заведующие отделениями: Антонова Ольга Антоновна, Волосатова Татьяна Евгеньевна, Филиппова Ирина Геннадьевна, Карабарина Лариса Юрьевна.

Структура управления Техникумом представлена в Приложении 1

Вывод по разделу 1

Система управления Техникумом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства

2.1 Структура подготовки.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Техникум проводит подготовку по десяти специальностям и профессиям среднего профессионального образования базового уровня. Обучение студентов в Техникуме ведётся в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Техникум осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена:

по очной форме обучения:

- 15.02.08 «Технология машиностроения», срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», срок обучения – 3г.10мес.
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), срок обучения – 3г. 10 мес. (с 1.09.2021г)
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», срок обучения – 2 года 10 мес.
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» – 3 года 10 мес.

также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения:

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - срок обучения – 2 г. 10 мес.
- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» - 2 г. 10 мес.
- 46.01.03 «Делопроизводитель».

По заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования:

- 15.02.08 «Технология машиностроения», срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», срок обучения – 3г.10мес.
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), срок обучения – 3г. 10 мес.
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», срок обучения – 2 года 10 мес.

На базе основного общего образования:

- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», срок обучения – 5 л.5мес.,
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), срок обучения – 5л.5мес. (с 01.09.2021г)
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» — 4 года 5 мес.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения на базе основного общего образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» проводится с применением дистанционных технологий обучения.

В Техникуме реализуются программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, их перечень представлен в Приложении 2.

2.2 Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Техникуме функционирует «Центр по трудоустройству и карьерному росту выпускников» в соответствии с Положением.

Основными целями деятельности Центра является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами «Центр по трудоустройству и карьерному росту выпускников» являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Техникума;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

«Центр по трудоустройству и карьерному росту выпускников» осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в Приложении 3.

2.3 Анализ контингента обучающихся.

Континент обучающихся по состоянию на 31.12.2021 года составляет 1178 человек, 442 человека обучаются на заочном отделении, 736 на очном; на очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена, на бюджетной основе - 343 человека; на заочном – 266 человек; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на очном отделении, на бюджетной основе - 169 человек; на внебюджетной основе – 46; на внебюджетной основе очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена – 178 человек; на заочном – 176 человек (Приложение 4) .

Прием в Техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями и дополнениями), приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Техникума, на основе Правил приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский механико-технологический техникум» и Положения об организации работы приемной комиссии Техникума.

Информация о результатах приема представлена в Приложении 5.

Вывод по разделу 2.

Реализация в Техникуме специальностей и профессий среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа.

В Техникуме разработаны и согласованы с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым профессиям и специальностям. Они включают в себя: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника; нормативные сроки освоения программы; требования к поступающим; учебный план; календарный учебный график; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; рабочие программы практик; кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; материально-техническое обеспечение учебного процесса; текущий контроль знаний и промежуточная аттестация; требования к выпускным квалификационным работам; фонды оценочных средств по текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников. Внесены изменения в образовательные программы по профессиям и специальностям 2019, 2010 годов (приказ от 31.08.2021 №208)

3.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами для каждой специальности и профессии, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебно-программная документация разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 14.06.2013 №464 (с изменениями и дополнениями), с учетом требований отраслей, для которых ведется подготовка кадров.

Учебные планы разработаны на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464 (с изменениями и дополнениями), Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. N P-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, Устава образовательного учреждения.

В начале каждого учебного года издаются приказы о введении в действие учебных планов. Структура учебного плана, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации определены в соответствии с образовательными программами по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

При подготовке студентов Техникум ставит и решает следующие задачи:

– развитие общих и профессиональных компетенций, с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

– совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса;

– создание современного учебно-методического и информационного обеспечения;

– разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Техникуме имеется комплексы учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по заявленным специальностям и профессиям, который постоянно пополняется и совершенствуется.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение их объем, и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: примерные программы, рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, тематика курсовых работ, контрольно-измерительные материалы, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ, экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и модулям. Оценка степени усвоения студентами знаний, определенных квалификационными требованиями государственных образовательных стандартов, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с рабочими учебными планами. Рабочие программы профессиональных модулей, практик согласовываются с работодателями.

Для осуществления контроля знаний студентов в Техникуме имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией по всем дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. Фонды оценочных средств имеют положительные заключения работодателей. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и

умениям ФГОС и программам дисциплин и профессиональных модулей. Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации. Данные обрабатываются и анализируются учебной частью техникума.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, согласовывается с заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР и утверждается директором до начала учебного года. За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте техникума.

Занятия ведутся в 35 группах очной и 28 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебно-методической работе, что подтверждается записью на последней странице журналов.

Заместителем директора по учебно-методической работе по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Максимальная учебная нагрузка студентов, согласно ФГОС второго поколения, составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений.

В самостоятельной работе студентов используются: подготовка презентаций, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, выполнение проектов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Согласно новым актуализированным и ТОП-50 ФГОС СПО самостоятельная работа студентов планируется за счет часов на учебные циклы и общее количество обязательной и самостоятельной работы студентов составляет 36 часов в неделю.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими учебными планами, рассматривается на цикловых комиссиях и утверждается приказом директора техникума к началу учебного года.

Вся учебная документация соответствует ФГОС, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

3.3 Анализ содержания практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся ведется на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся. Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО. Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности или профессии и присваиваемой квалификацией: непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика, они являются составной частью образовательного процесса. Учебная практика проводится на базе учебного заведения, производственная на базе предприятий, организаций. Практическое обучение в техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей и профессий.

Содержание производственной практики по специальностям и профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Техникумом.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Материально-техническая база, созданная в Техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленной практической подготовки студентов. Кабинеты и лаборатории Техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом по специальностям и профессиям к организации практического обучения. Практическая подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума. У большинства имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическая подготовка – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют мастера производственного обучения, преподаватели Техникума, и представители предприятий. На сегодняшний день базами производственных практик Техникума являются около 45 предприятий города и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. Задания на производственную практику согласовываются с работодателями. По окончании практики студент представляет дневник-отчет в соответствии с индивидуальным заданием. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной работе и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных Техникумом с организациями.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Перечень баз

производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По результатам прохождения производственных практик студенты представляют:

- дневник – отчет по производственной практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения техникума через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся открытые мероприятия с участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Перечень предприятий, на базе которых организованы практики, представлен в Приложении 6.

Вывод по разделу 3.

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1 Организация оценки качества подготовки обучающихся.

Управление качеством образования в техникуме осуществляется через совершенствование процессов измерения и мониторинга удовлетворённости потребителей (студентов, их родителей, работодателей), базирующихся на анализе информации, связанной с потребителями: обратная связь по качеству оказываемых услуг, требования потребителей, потребности рынка, данные о предоставлении услуг и т.д.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений, обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР, демонстрационный экзамен);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; чемпионаты WorldSkills; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

В Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, материалы промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, контрольной работы, что также соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды оценочных средств, просмотрены курсовые работы (проекты), комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям. В целом, содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Оценочные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с календарным учебным графиком, что позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов. В связи с распространением коронавирусной инфекции было разработано Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся в особых условиях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При сложной санитарно-эпидемиологической ситуации было запланировано проведение промежуточной аттестации обучающихся с использованием электронных ресурсов, платформ дистанционного обучения, мессенджеров, подбираемыми педагогическими работниками индивидуально (Email, Skype, WhatsApp, Viber, Вконтакте, Zoom и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Все студенты Техникума демонстрируют уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

4.2 Анализ результатов обучения.

Качество обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на очном отделении 34,3%.

На заочном отделении качество составляет 62,2%, что выше среднего краевого показателя.

Анализ итогов промежуточной аттестации за 1 семестр 2020-21 учебного года представлен в Приложении 8.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, вызванной 219-пСоУ, ГИА в 2021 проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, с применением электронных средств. Было разработано Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в особых условиях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сосновоборский механико-технологический техникум».

Защита ВКР проводилась в очном формате, студенты выступали с презентациями и докладами, отвечали на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Государственную итоговую аттестацию в 2020-2021 учебном году проходили 205 обучающихся, из них:

- очное отделение по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих – 117 человек;
- заочное – 88 человек.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением и программой по ГИА. Результаты итоговой аттестации выпускников на **очном** отделении:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

16 человек – качество: 100%

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

6 человек – качество: 85,7%

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

13 человек – качество: 69,2%

15.02.08 «Технология машиностроения»

43 человека – качество: 90,7%

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

22 человека – качество: 86,3%

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

17 человек – качество: 70,6%

Государственную итоговую аттестацию в 2020-2021 учебном году на **заочном** отделении проходили 88 обучающихся. Результаты итоговой аттестации выпускников на заочном отделении:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

5 человека – качество: 100,0 %

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

19 человек – качество: 58%

15.02.08 «Технология машиностроения»

38 человек – качество: 89 %

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

26 человек – качество: 79,5%

Итоги государственной итоговой аттестации студентов свидетельствуют о соответствии знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации к рынку труда и профессиональному становлению выпускников.

Престиж техникума достаточно высок и рост востребованности его выпускников является общепринятой тенденцией. Основная часть выпускников трудоустраивается на предприятиях Красноярского края по профилю подготовки.

Вывод по разделу 4

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Техникуме отвечают требованиям ФГОС, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, а проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения

Воспитательная работа в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Красноярского края.

С 01 сентября 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» были внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по профессиям и специальностям. В центре Программ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, края, России и мира. В соответствии этим, целью воспитательной работы в 2021 году в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» было личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Воспитательная работа велась по 5 основным направлениям:

- ✓ профессионально-личностное воспитание;
- ✓ гражданско-правовое воспитание и патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- ✓ воспитание здорового образа жизни;
- ✓ экологическое воспитание.

Основными задачами и направлениями работы стали:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами,

обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, кураторов групп, заведующих отделениями, педагогов-организаторов, самих студентов (Студенческий Совет). Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на кураторах групп, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов. В сентябре 2021 года была проведена следующая работа кураторами групп: анкетирование студентов, формирование актива групп, утверждение старост, выбор председателя Студенческого Совета, ознакомление студентов с Уставом техникума, правила внутреннего распорядка, график и условия работы библиотеки, проведение родительских собраний среди студентов 1 курсов очной формы обучения. В течение года кураторы групп проводили классные часы, где обсуждали академические задолженности, правила внутреннего распорядка техникума, актуальные темы воспитательной работы. Проблема мотивации студентов к обучению можно по праву считать если не главной, то одной из важнейших в психологии и педагогике. Качество воспитательной работы напрямую зависит от мотивации. Выделим структурные компоненты мотивации:

- удовольствия от самой деятельности;
- значимости для личности непосредственного ее результата;
- «мотивирующей» силы вознаграждения за деятельность;
- принуждающего давления на личность.

Стимулирование и награждение студентов проводится по следующим показателям: участие в спортивных мероприятиях, активное участие в профессиональных конкурсах, творческих мероприятиях и общественной жизни техникума, города, региона.

Сравнительный анализ «Награждение»

Наименование	2020	2021
1 место	1	7
2 место	1	11
3 место	0	11
Дипломы участников	0	3
Сертификаты	2	21
Благодарность	2	9
Благодарности (техникум)	23	29
Почетные грамоты (техникум)	41	56

Профессионально-личностное воспитание

Воспитание профессионально компетентной личности предусматривает достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Основные воспитательные мероприятия, реализованные в данном направлении в 2021 году:

на уровне выше ПОУ:

- ✓ участие в региональных конкурсах WorldSkills Россия по компетенциям;
- ✓ участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ участие в предметных олимпиадах по дисциплинам;
- ✓ экскурсионный проект «День без турникета» на предприятия;
- ✓ проекты на социально-значимые темы

на уровне техникума:

- ✓ проведение месячников цикловых комиссий;
- ✓ ежегодные научно-практические конференции;
- ✓ встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д.
- ✓ круглый стол по теме «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.;
- ✓ родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье»;

на уровне учебной группы:

- ✓ кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;
- ✓ беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»
- ✓ классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно - профессиональный рост обучающегося»
- ✓ диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»
- ✓ экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю специальности
- ✓ участие в проведении, посещение территориальных ярмарок вакансий учебных и рабочих мест
- ✓ видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- ✓ выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях;
- ✓ посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям;
- ✓ подготовка и сбор информации о новинках в профессии;
- ✓ индивидуальные неформальные беседы студентов с куратором
- ✓ организованная работа\временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период
- ✓ практическая подготовка на базе предприятий.

Гражданско-правовое воспитание и патриотическое воспитание.

Развитие личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку - это одно из основных направлений воспитательной работы в техникуме.

Проводимая работа вовлекает в активную деятельность большое количество студентов, что позволяет формировать чувство патриотизма, толерантности и гражданскую зрелость у молодежи. Из года в год наблюдается повышенный интерес к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям, особенно мероприятиям, посвященным Великой Отечественной Войне. Из-за перехода на дистанционное обучение, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, не удалось реализовать некоторые запланированные мероприятия очно, однако работа продолжалась в дистанционном формате и были проведены совершенно новые онлайн-проекты гражданско-патриотической направленности.

Основные воспитательные мероприятия, реализованные в данном направлении в 2021 году:

на уровне выше ПОУ:

- ✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (очно +дистанционно);
- ✓ участие в акции «Бессмертный полк», «День призывника» и т.д.;
- ✓ конкурсы научно- исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (дистанционно).

на уровне техникума:

- ✓ акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина», «Художественное слово»
- ✓ круглые столы, посвященные историческим датам России, службе Вооруженных силах РФ и пр.
- ✓ конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.
- ✓ встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- ✓ родительские собрания по данному направлению;

на уровне учебной группы:

- ✓ тренинги командообразования и командные игры;
- ✓ тематические викторины, кинолектории, конкурсы

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- ✓ наблюдение куратором группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- ✓ создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- ✓ проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде;
- ✓ индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной работы совместно со студенческим советом и кураторами групп в 2021 году были организованы и проведены досугово- развлекательные и культурно-просветительские мероприятия:

на уровне выше ПОУ:

- ✓ участие в международных и всероссийских событиях и конкурсах культурологической направленности;
- ✓ участие в региональных творческих конкурсах «Студенческая весна», «Территория творчества. Молодые профессионалы».

на уровне техникума:

- ✓ работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.;
- ✓ работа клубов по интересам;
- ✓ викторины, игры, квесты: «Дорогою добра» и др.;
- ✓ викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...»
- ✓ кинолектории
- ✓ акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», День Отца» и др.
- ✓ диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.
- ✓ организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»

на уровне учебной группы:

- ✓ экскурсии в БМК г. Сосновоборска, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- ✓ посещение театральных спектаклей, концертов;
- ✓ кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях,
- ✓ дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
- ✓ социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- ✓ наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;
- ✓ индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;
- ✓ проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом.

Воспитание здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Физическое развитие студентов реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях в техникуме, в городских и краевых мероприятиях.

Большое внимание при организации воспитательного процесса уделяется формированию у студентов здоровьесберегающего мировоззрения. На протяжении 2021 года в техникуме были организованы мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака, встречи с сотрудниками медицинских учреждений, которые проводят беседы по вопросам здорового образа жизни со студентами и преподавателями. Проведены разъяснительные беседы кураторами групп, тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм», «Энергетические напитки: вред или польза?», «Правильное питание», «Вредные привычки», выпуски стенных газет, посвященные здоровому образу жизни. На официальном сайте техникума, на страницах популярных мессенджеров, были предоставлены памятки, видеоролики и презентации на следующие темы: «Стоп ВИЧ/СПИД» (в течение

года), «Всемирный день здоровья» (07.04.2021), «О вреде курения» (в течение года), «Здоровый образ жизни» (в течение года) и т.д.

В техникуме активно возрождается система ГТО. В 2021 годы знаками отличия ГТО были награждены 43 обучающихся техникума: 2 - золотой знак; 6 - серебряный знак; 35 - бронзовый знак.

В октябре 2021 г. в рамках Всероссийской благотворительной программы "Олимпийские легенды - детям, молодёжи и детскому спорту России", в спорткомплексе "Надежда" состоялась встреча олимпийских чемпионов с общественностью г. Сосновоборска. На это мероприятие были приглашены студенты нашего техникума. Олимпийская чемпионка по волейболу Людмила Жигилий, двукратный бронзовый призер Олимпийских игр по баскетболу Владимир Жигилий и олимпийская чемпионка по баскетболу Ирина Сумникова поделились своими воспоминаниями о победах, рассказали о спортивной закалке и выдержке, и дали напутственные слова ребятам.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи.

С целью повышения спортивного мастерства, организации максимальной занятости студентов, в техникуме организованы и функционируют 5 спортивных секций по различным видам спорта, тренируются спортивные команды по мини-футболу «Парни у стали», волейбольная и баскетбольная команды техникума.

Экологическое воспитание.

В техникуме идет планомерное формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Основные воспитательные мероприятия, реализованные в данном направлении в 2021 году:

на уровне выше ПОУ:

- ✓ социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность;
- ✓ всероссийские экологические акции, конкурсы.
- ✓ региональные экологические акции и конкурсы.

на уровне техникума:

- ✓ ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп;
- ✓ студенческая акция «Сохраним кусочек планеты»
- ✓ акция «Батарейка»
- ✓ тематические выставки по экологии Красноярского края

на уровне учебной группы:

- ✓ участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности;
- ✓ тематические экскурсии на природу
- ✓ туристические походы
- ✓ кураторские часы с дискуссиями о раздельном сборе мусора, о вредных привычках, здоровом питании и др.;
- ✓ виртуальная экскурсия «Музеи природы»
- ✓ тематические видео уроки
- ✓ интеллектуальное соревнование ЭКОКВИЗ «Экология Красноярского края»

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- ✓ вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность
- ✓ индивидуальная исследовательская деятельность студентов проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт техникума» и др.

Деятельность Студенческого совета.

Студенческий совет - одна из форм студенческого самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности. Деятельность органов студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях регулируется Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ. Представители Студсовета в техникуме больше занимаются вопросами досуга обучающихся. В состав входят председатель, старосты групп, актив - студенты, ответственные за работу по разным направлениям. Согласно плана проведения Студсовета, раз в месяц актив групп вместе с куратором Студсовета собираются для обсуждения ряда вопросов с составлением Протокола под роспись. Разбирают следующие вопросы:

- Процесс обучения.
- Культмассовая работа.
- Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
- Научное направление.
- Дисциплина и самоорганизация.
- Связи с общественностью.
- Организация мероприятий.
- Социальная работа.

Задача ответственных - собрать команду, которая будет реализовывать проекты студенческого самоуправления.

Цели и задачи Студенческого совета:

- Поддержание трудовой дисциплины среди студентов и проведение мероприятий по предупреждению её нарушения.
- Сохранение контингента обучающихся.
- Оказание помощи кураторам групп.
- Оказание помощи педагогическому коллективу в реализации образовательных программ.
- Своевременное адресное оказание помощи нуждающимся студентам.
- Участие во внеурочной деятельности и делах техникума.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Деятельность волонтерского отряда «ПРОДОБРО».

В техникуме по-прежнему развивается волонтерское движение, работает отряд «ПРОДОБРО». Эти ребята не только помогают организовывать различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, помощь пожилым людям и т.д. В 2021 году, в период пандемии, они опять пришли на помощь. Настоящими друзьями, на которых можно положиться, стали студенты-добровольцы волонтерского отряда «ПРОДОБРО» для медицинского персонала Сосновоборской больницы во время пандемии короновирусной инфекции. На следующий

день после обращения Главы они пришли в клинику, надели спец. костюмы, прошли инструктаж и занялись подбором медицинских карт, выдачей рецептов, измерением температуры, чем помогли разгрузить специалистов и ускорили прием пациентов. Они приходили и работали каждый день.

Движению «ПРОДОБРО» всего 3 года, и помощь с COVID-19 — не единственное дело, которым занимаются ребята. В июне 2021 года они приняли участие в инклюзивном фестивале «Радуга эмоций» — празднике взаимопонимания и дружбы с особенными детьми. В октябре 2021 г. с Красноярским центром социального обслуживания населения студенты-добровольцы провели квест-игру «Безопасность в сети Интернет» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Так студенты стали участниками всероссийской акции «Добровольцы детям», которая проходила 9 августа 2021 года и в игровой форме рассказали школьникам о здоровом образе жизни. Их инициатива «Играя, помогаем» позволила ребятам из детского дома почувствовать, что есть люди, которым они интересны и важны. Так же ребята из волонтерского отряда являются волонтерами - профориентаторами в рамках пилотного инновационного проекта «Волонтерская Лаборатория новых форм», «Track Game-территория развития компетенций будущего».

За свой труд, активную гражданскую позицию, равнодушие и личный вклад в общественную жизнь города участники Добровольческого волонтерского отряда «ПРОДобро» были награждены благодарственными письмами Главы администрации города Сосновоборска, а также отмечены Дипломом Победителя краевых, международных и всероссийских конкурсов волонтеров.

С 2020 году возросла активность студентов в благотворительной и волонтерской деятельности, расширилась сфера благотворительной помощи (студенты стали помогать приютам для животных).

Дистанционный формат воспитательной работы.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Дистанционное обучение — уже не новая для большинства преподавателей форма работы. После начала пандемии коронавируса 2020 года многие образовательные организации были вынуждены осуществить временный переход на неё и проводить уроки дистанционно. Но за пределами дистанта до сих пор остаётся немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа. Для кураторов и обучающихся всегда подобрана актуальная информация о виртуальных экскурсиях, спектаклях онлайн, видеобзорах, видеуроках и прочее. Помимо своих стандартных задач, дистанционная воспитательная работа способна обеспечить решение следующих:

- ✓ обеспечение более личного контакта со студентами посредством социальных сетей;
- ✓ привлечение сторонних участников воспитательного процесса;
- ✓ включение родителей (законных представителей) в общую с обучающимися деятельность
- ✓ условия для неформального общения, которое необходимо для полноценного развития личности.

Большинство форм подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи. В рамках воспитательной работы с использованием Интернет-ресурсов возникали следующие сложности:

- ✓ технические проблемы;
- ✓ низкая мотивация к участию в мероприятиях;
- ✓ отсутствие навыков цифровой этики.
- ✓ Итак, можно сделать следующие выводы:
- ✓ режим дистанционного обучения позволяет проводить воспитательную работу с обучающимися;
- ✓ общепринятые формы ведения воспитательной работы можно адаптировать к условиям дистанционной работы;
- ✓ дистанционная форма обучения открывает новые возможности для ведения воспитательной работы;
- ✓ для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности.

5.2 Профилактика правонарушений и социальная поддержка обучающихся.

В сентябре 2021 года в техникуме проводилась работа по составлению социальных паспортов групп и, соответственно, на основе обработки их данных – составление социального паспорта техникума, с целью выявления детей инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, неполных семей, малообеспеченных и т.д.

Особое внимание уделялось составу 1 курса и анализу ситуации с вновь прибывшими студентами, так как эти обучающиеся нуждались в сопровождении, потому что проходили процесс адаптации.

На основании полученных данных был составлен социальный паспорт техникума.

Согласно данным социального паспорта на 1 сентября 2021 года в техникуме выявлено:

- 10 детей-инвалидов
- 30 детей оставшихся без попечения родителей
- 12 человек состоящих на различных видах учета
- 1 человек, состоящий на учёте в СОП
- 44 студента из малообеспеченных семей.

Особое внимание с обучающимися, состоящими на учёте в КДН, ПДН, СОП, имеющих инвалидность или оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот.

На каждого студента заводится личное дело, в котором содержатся все необходимые документы. Ежемесячно проводится сверка по составу обучающихся.

Была проведена индивидуальная работа с каждым обучающимся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение всего года осуществлялась социальная поддержка обучающихся в личностном, профессиональном и социальном развитии.

Были разработаны 12 индивидуальных профилактических программ для студентов, состоящих на учёте. В реализации данных программ принимали участие кураторы, социальный педагог, педагог-психолог и заместитель директора по ВР. Со всеми студентами проводилась индивидуальная работа по мотивации к обучению, вовлечению во внеурочную деятельность. Со студентами, состоящими на учёте, проводились беседы, за особенно злостными прогульщиками устанавливался ежедневный контроль посещаемости, что, в свою очередь, принесло значительные успехи.

Со всеми студентами, состоящими на внутреннем учёте, неоднократно проводились беседы профилактического характера. Так же в течение года проводилась работа с опекаемыми студентами, отслеживалась их успеваемость и посещаемость. В течение года поддерживалась связь с кураторами и опекунами.

В течение года студентам предоставлялась информация о социальных льготах и правах на бесплатное горячее питание.

В техникуме большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений, преступлений, негативных явлений в студенческой среде, в связи с чем организовано и проведено несколько мероприятий для формирования здоровой атмосферы:

- ✓ Тренинги на сплочение группы
- ✓ Круги сообщества (направленные на объединение)
- ✓ Дни здоровья, конкурсы плакатов и т.д.
- ✓ Была проведена акция по формированию ЗОЖ, в рамках которой прошли мероприятия, направленные на профилактику негативных проявлений. В проведении мероприятий успешно вовлекались студенты первого курса, в том числе и состоящие на учёте.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Стабильным остаётся высокое число опекаемых детей, детей-инвалидов и детей, состоящих на учёте в КДН.
2. Следует и дальше продолжать совместную работу педагогов по выявлению студентов группы риска.
3. Следует продолжать мероприятия, направленные на формирование здорового отношения к жизни и адаптацию вновь прибывших студентов.

5.3 Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Цель: психологическое сопровождение деятельности СМТТ по созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, самореализации и развития участников образовательного процесса.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществлялось в следующих направлениях.

1. Работа со студентами

1.1 Психологическое сопровождение студентов «группы риска»

Целью работы со студентами «группы риска» является создание условий для сохранения и укрепления их психологического здоровья, самореализации и развития.

По представлению администрации, педагога (куратора, социального педагога, преподавателя) или родителей со студентами, имеющими психологические трудности, проводилась работа, направленная на их поддержку. Психодиагностика позволила выявить акцентуацию характера, положительный потенциал и «слабое звено» личности, перечень конфликтогенных ситуаций (которых следует избегать при общении с ним), характер психологических трудностей и особенности эмоциональной сферы студента. Консультирование студента по итогам диагностики, регулярные беседы с ним, встречи с родителями (опекунами), значимыми педагогами, представителями администрации позволили улучшить эмоциональное состояние, создать условия для реализации внутренних ресурсов личности, справиться с возникающими трудностями.

Всего на психологическом сопровождении в течение учебного года находилось 57 студентов техникума.

1.2 Проведение тренингов сплочения коллектива первокурсников

С целью создания атмосферы доверия и психологической безопасности в студенческих группах, положительного эмоционального фона во время учебного процесса, снижения риска суицидального и агрессивного поведения студентов, уменьшения риска употребления ими психоактивных веществ, развития умения работать в команде, повышения учебной мотивации, снижения количества пропусков занятий без уважительной причины, сохранения психологического здоровья студентов и преподавателей в сентябре-октябре 2020 года педагогом-психологом проводились тренинги сплочения коллектива первокурсников. Тренинги проведены в группах 148-ТМ-20, 149-ТМ-20, 133-ТО-20, 103-ОСП-20, 123-СВ-20, 124-КРА-20, 242-КЭП-20.

1.3 Психодиагностика студентов 1 курса

Для выявления индивидуальных особенностей первокурсников в течение учебного года проводилась психодиагностика студентов 1 курса.

Результаты диагностики помогли выявлять индивидуальные особенности студентов и учитывать их в учебно-воспитательном процессе, отслеживать эмоциональное состояние, выстраивать продуктивные взаимоотношения, оказывать своевременную психологическую и педагогическую помощь.

Всего продиагностировано 273 студента 1 курса

1.4 Психологическое сопровождение общероссийского социально-психологического тестирования, коррекционная работа по его результатам

Цель проведения СПТ – выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (выявление детей с проблемами в отношениях со сверстниками, детей, у которых не сформированы механизмы психологической защиты, детей с суицидальными намерениями).

Педагогом-психологом была проведена работа со студентами по получению согласий на участие в СПТ, по организации и проведению самого тестирования.

Протестировано 592 студента техникума.

По результатам тестирования проведена коррекционная работа.

1.5. Изучение особенностей адаптации студентов 1 курса в техникуме

В январе-феврале 2021 года педагогом-психологом проведена диагностика особенностей адаптации первокурсников к новым условиям обучения с помощью разработанной авторской «Анкеты адаптации первокурсников в техникуме». Проведенный анализ результатов анкетирования позволил своевременно выявить трудности в адаптации и оказать адресную помощь первокурсникам, испытывающим затруднения.

В анкетировании приняли участие 269 студентов.

1.6 Разработка, организация и проведение акции «Позитивная неделя»

5-9 апреля 2021 года педагогом-психологом и социальным педагогом в корпусе Б техникума проведена весенняя акция «Позитивная неделя» в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021» Цель акции – развитие ценностного отношения к жизни, позитивной я-концепции, позитивного оптимистического мышления, умения общаться с окружающими, понимать их поведение и перспективы, сопереживать и оказывать поддержку, создание привлекательной среды, атмосферы комфорта и психологической безопасности.

К разработке и организации акции были привлечены студенты техникума – студенты «группы риска», участники психологического клуба и студенты, желающие принять участие в данном мероприятии. С ними предварительно проводился «мозговой штурм», в ходе которого обучающиеся предлагали различные мероприятия для достижения целей акции. Также

студенты принимали активное участие в разработке, организации и проведении каждого мероприятия акции. Само участие в разработке имело большую профилактическую направленность.

В разработке, организации и проведении акции приняли участие 31 студент.

Акция прошла успешно, в ней приняло участие большое количество студентов.

1.7 Разработка и проведение психологических практикумов

В течение учебного года педагогом-психологом были разработаны и проведены психологические практикумы по следующим темам:

- ✓ «Техники развития позитивного мышления»,
- ✓ ««Дисциплина – это решение делать то, чего очень не хочется делать, чтобы достичь того, чего очень хочется достичь.» Техники развития самодисциплины»
- ✓ «Адаптация в новом коллективе: что помогает и что мешает»
- ✓ «Тренинг уверенного поведения»
- ✓ «Механизм формирования зависимости от психоактивных веществ»
- ✓ «Методика мозгового штурма как эффективный способ принятия групповых решений»

Целью этого направления деятельности педагога-психолога явилось повышение уровня психологической компетентности студентов.

1.8 Проведение встреч в психологическом клубе

Целью подготовки и проведения встреч в психологическом клубе явилось повышение уровня психологической компетентности участников клуба, умение понимать и принимать себя и окружающих, оказывать психологическую поддержку.

В течение учебного года проведено 7 занятий.

1.9 Индивидуальное консультирование студентов

Проводилось по итогам психодиагностики, а также по запросу студентов. Индивидуальная работа с клиентом традиционно является одним из самых эффективных методов деятельности психолога. Она позволила студентам получить психологическую помощь, поддержку в соответствии с заявленной проблемой. Всего проведено 395 консультаций.

Результатом явилось улучшение эмоционального самочувствия, снижение тревожности, агрессии, повышение учебной мотивации, прояснение дальнейшей жизненной перспективы

1.10 Оформление стенда в корпусе Б тематическими материалами.

С целью повышения уровня психологической компетентности студентов, а также профилактики неврозов оформлялись тематические стенды:

- ✓ О развитии позитивной я-концепции
- ✓ О формировании позитивного оптимистического мышления
- ✓ О развитии умения общаться с окружающими, понимать их поведение и перспективы, сопереживать и оказывать поддержку
- ✓ Рекомендации психолога при подготовке к экзаменам

2. Работа с родителями (опекунами) студентов

2.1 Индивидуальное консультирование

осуществлялась через предоставление им консультативной помощи в вопросах воспитания и развития их детей, построения психологически компетентных взаимоотношений с ними. Проведено 18 консультаций.

2.2 Разработка, проведение и анализ результатов опроса «Куратор глазами родителей»

В январе-феврале 2021года осуществлялась разработка, проведение и анализ результатов опроса «Куратор глазами родителей». Результаты опроса доведены до кураторов на педсовете и выставлены в файлообмене для использования кураторами.

3. Психологическое сопровождение деятельности педагогов

3.1 Индивидуальное консультирование

Осуществлялась через предоставление педагогам консультативной помощи в вопросах взаимодействия со студентами в ходе учебно-воспитательной деятельности, построения психологически компетентных взаимоотношений с ними. А также по проблеме эмоционального самочувствия на рабочем месте. Им оказывалась необходимая помощь. Проведено 112 консультаций.

3.2 Разработка, проведение и анализ результатов опроса «Куратор глазами студентов, их родителей и преподавателей»

В ходе подготовки к педсовету в январе-феврале 2021года осуществлялась разработка, проведение и анализ результатов опроса «Куратор глазами студентов, их родителей и преподавателей»

5.4 Охват обучающихся дополнительным образованием.

Студентам предоставлены все возможности для физического творческого развития. На сайте техникума размещено расписание работы секций, кружков, студенческих объединений. В 2021 году в техникуме занималось 267 студентов, из них 19 человек относились к «группе риска» (опекаемые, инвалиды, обучающиеся, состоящие на учете). Ребята, занимающиеся в секциях и кружках, постоянно учувствуют в спортивных, культурно-массовых мероприятиях, проводимых как в техникуме, так и за его пределами.

Всем студентам, состоящим на всех видах учета, и входящим в группу риска в обязательном порядке рекомендуется занятия в кружках и спортивных секциях. Однако ни все из них следуют этим рекомендациям, мотивируя это тем, что они занимаются в секциях и ходят в тренажерные залы по мету жительства. Но основной причиной, все-таки, является нестабильное посещение занятий данной категории.

5.5 Результаты участия 2021 год.

№	Наименование	Участники	Документ
1	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	319-РА 123-СВ 102-КПК 103-ОСП 201-КПК 143-КЭП 249-ТМ	Благодарность
2	Всероссийский урок трудовой доблести	201-КПК 319-РА 442-ТМ 102-КПК 123-СВ 103-ОСП 331-ТО 143-КЭП 249-ТМ	Участие

3	Городская акция «Читаем стихи о городе»	123-СВ Бушуева	Благодарность
4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника УИС ГУФСИН	201-КПК 202-ОСП	Благодарственное письмо
5	Волонтерский федеральный проект по благоустройству территорий «Формирование комфортной городской среды»	319-РА 123-СВ 102-КПК 103-ОСП 201-КПК 143-КЭП 249-ТМ	Участие
6	Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна 2021» среди ОО СПО Красноярского края	201-КПК 202-ОСП 201-КДП	Лауреат II степени специальный приз жюри за волю к Победе Диплом III ст
7	Фестиваль творчества работников образования	Педагоги	Диплом участника краевого этапа
8	Всероссийский урок Арктики	Педагоги	Сертификат
9	Всероссийский конкурс «Обычные люди в огромном мире»	319-РА 123-СВ 102-КПК 103-ОСП 201-КПК 143-КЭП 249-ТМ	Диплом Победителя, Благодарственное письмо
10	Краевой экологический конкурс «Зеленая упаковка»	149-ТМ	Диплом 3 степени
11	Молодежная площадка «Поколение 2020» (Красноярский экономический форум)	331-ТО 201-КДП 201-КПК Педагог	Участие
12	Всероссийский творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	123-СВ 202-ОСП	Диплом I ст Диплом II ст
13	Всероссийская образовательная акция «Противодействие пандемии COVID-19»	319-РА 123-СВ 102-КПК 201-КПК 103-ОСП 331-ТО 143-КЭП	Участие
14	Конкурс социальных проектов «Добрые сердца»	319-РА 123-СВ	Участие

		102-КПК 201-КПК 103-ОСП 331-ТО 143-КЭП	
15	Городской экологический квест «Начни с себя»	319-РА 123-СВ 102-КПК 103-ОСП 201-КПК 143-КЭП 249-ТМ	Диплом «Самые творческие»
16	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	319-РА 123-СВ 102-КПК 103-ОСП 201-КПК 143-КЭП 249-ТМ Педагоги	Участие
17	Грантовая программа Красноярского края «Партнерство» (социальный проект «Добрые дела»)	319-РА 123-СВ 102-КПК 201-КПК 103-ОСП 143-КЭП	Участие
18	Всероссийский онлайн фестиваль «Трофи-Профи»	319-РА 123-СВ 102-КПК 201-КПК 103-ОСП 143-КЭП	Участие
19	Конкурс чтецов «Весна Победы»	123-СВ 202-ОСП	Диплом 1 ст Диплом 2 ст
20	Он-лайн тренинг «Я и компетенциЯ», «Я навигатор движения»	319-РА 123-СВ 102-КПК 201-КПК 103-ОСП 143-КЭП	Участие
21	Международная премия «МыВместе» (номинация Волонтеры и НКО)	319-РА 123-СВ 102-КПК 201-КПК 103-ОСП	Участие

		143-КЭП	
22	Чемпионат творческих компетенций «Арт-мастерс 21»	319-РА 123-СВ 102-КПК 201-КПК 103-ОСП 143-КЭП	Участие
23	Всероссийский национальный фестиваль-конкурс «Феерия», «Ветер перемен», «Триумф»	201-КПК 149-ТМ Педагог	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени
24	Краевое мероприятие «Радуга эмоций» с особенными детьми (Инклюзивный Фестиваль)	319-РА 123-СВ 102-КПК 103-ОСП 201-КПК 143-КЭП 249-ТМ	Благодарственное письмо
25	Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	331-ТО	Участие
26	Всероссийская акция «Добровольцы детям»	123-СВ	Участие
27	Всероссийский конкурс в ТикТок «Финансовая грамотность»	347-ТМ	Диплом 2 ст Сертификат
28	Краевой литературный конкурс «Всё, что сердцу дорого» среди работников образования Красноярского края	Педагоги	Сертификат «Уроки мудрости»
29	Открытый Городской фестиваль туристической песни, в рамках городского мероприятия «День Туриста в Белкином доме», посвященный Всемирному Дню туризма	223-СВ 302-ОСП	Лауреат 1 ст
30	Соревнования по спортивному туризму, в рамках городского мероприятия «День Туриста в Белкином доме», посвященный Всемирному Дню туризма	223-СВ	Диплом 3 степени
31	Краевой конкурс мотивационных видеороликов «Просто начни!», направленный на популяризацию культуры здоровья	223-СВ 202-КПК 203-ОСП 301-КПК 243-КЭП 349-ТМ	Участие
32	Обучение волонтеров-профориентаторов в рамках пилотного инновационного проекта «Волонтерская Лаборатория	202-КПК 223-СВ 301-КПК	Сертификат участника online цикла

	новых форм». «Track Game-территория развития компетенций будущего»	203-ОСП Рук-ль	профориентационных занятий «От профессии к карьере»
33	Международный конкурс-фестиваль искусств «Отражение»	201-КПК 223-СВ 202-КПК 203-ОСП 301-КПК 243-КЭП 349-ТМ 302-ОСП Преподаватели Театральная студия Волонтерский отряд	ЛАУРЕАТ III степени ЛАУРЕАТ II степени ЛАУРЕАТ II степени ЛАУРЕАТ II степени ЛАУРЕАТ III степени ЛАУРЕАТ III степени Благодарственное письмо
34	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии ВМЕСТЕ ЯРЧЕ Энерго Квиз Кейсовый чемпионат	Педагоги	Участие
35	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	223-СВ 202-КПК 203-ОСП 301-КПК 243-КЭП 349-ТМ	Участие
36	Масштабная международная просветительская акция «Географический диктант» русского географического сообщества		Благодарственное письмо А.В. Кривулину и всему организационному коллективу; Благодарственное письмо Зам.дир. по ВР Е.А.Санкиной
37	Фестиваль творчества обучающихся ПОУ «Территория творчества» (ЦРПО смотр-конкурс «Твой выход!»)	302-ОСП-19	Диплом Лауреата
38	Чемпионат по чтению вслух «Для той, что дарует нам жизнь»	105-ОСП Ишмаев Глеб, Хазина Марина Шмелёв Даниил, Просветов Михаил, Перцев Иван, 150-ТМ 103-КПК Михайлов Кирилл.	Диплом Чемпиона Диплом 2 место Диплом 3 место Приз зрительских симпатий Сертификаты участия
39	Краевой творческий фестиваль «АРТ-ПАРАД» 2021	301-КПК Рук-ль вокальной	Диплом за 2 место Сертификат за

		студии 302-ОСП	успешное участие в фестивале
40	Краевой этап фестиваля-конкурса «Творческая встреча» — «Многоликая Сибирь», среди работников образования	Преподаватель математики Педагог-организатор	Лауреат III степени Лауреат II степени
41	Городской литературный конкурс «ПРОчи Достоевского»	223-СВ 151-ТМ Разина Полина	Сертификат участия; Диплом зрительских симпатий; Благодарственное письмо педагогу-организатору
42	День волонтера в России Награждение	202-КПК 203-ОСП 301-КПК 223-СВ 243-КЭП 249-ТМ	Грамота
43	Защита и торжественное награждение волонтеров пилотного инновационного профориентационного проекта «Волонтерская «Лаборатория новых форм»	202-КПК 203-ОСП 301-КПК 223-СВ 243-КЭП 249-ТМ	Сертификат за успешное прохождение обучения по программе «Track Game-территория развития компетенций будущего»

Выводы:

По итогам 2021 года план воспитательной работы выполнен. Следует особо обратить внимание при работе со студентами:

- ✓ на понимание правил поведения в обществе, культуры общения;
- ✓ на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- ✓ на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- ✓ направлять усилия на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к первокурсникам, знании их интересов, наклонностей, способностей;
- ✓ стремиться привлекать каждого студента к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей;
- ✓ выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе;
- ✓ способствовать развитию у студентов организаторских способностей;
- ✓ вести активную пропаганду здорового образа жизни.

5.6 Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся

В техникуме ведется учебно-исследовательская работа студентов, развивается техническое творчество. По сложившейся традиции результаты этой работы представляются на проводимой ежегодно в техникуме Научно-практической студенческой конференции, на краевых, региональных, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах. (Приложение 12)

В марте 2021 года в техникуме состоялась XX научно-практическая конференция студентов «От исследовательского проекта к профессиональному становлению». На конференции было представлено 6 работ по двум номинациям: «Реферативные исследования и проекты» «Опытно-экспериментальные разработки и учебные пособия». В работе конференции приняло участие 13 студентов. Всем участникам конференции вручены сертификаты, победители награждены дипломами и денежными призами.

Результаты конференции представлены в Приложении 11

В 2021 году техникум продолжает участвовать в движении WorldSkillsRussia.

Студенты техникума приняли участие в IX Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края и показали следующие результаты:

по компетенции Командная работа на производстве – Плюхин Роман, Фастовец Сергей, Иськов Григорий - 2 место

по компетенции токарные работы на станках с ЧПУ – Шульга Артем - 3 место

Техникум оформил площадку по компетенции «Командная работа на производстве», как пример современной производственной практики, успешно применяемой на мировой арене.

Студенты техникума принимают участие в мероприятиях разного уровня и имеют успех:

Деловая игра «Эксперт качества продукции» (СибГУ им. М. Ф. Решетнева), 3 место;

VII Международная НПК секция «Молодежь, наука, творчество», диплом в номинации «За актуализацию проблемы»;

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей. 15.00.00 Машиностроение.

На базе техникума продолжает работу Центр молодежного инновационного творчества (далее ЦМИТ), который позволяет студентам техникума, учащимся школ города и молодым специалистам реализовывать свои технические идеи и развиваться в области машиностроения и высоких технологий.

За 2021г. в ЦМИТе обучилось 65 человек по следующим направлениям:

- «3D проектирование и моделирование»- 30 чел;

- «Основы программирование станков с ЧПУ»- 35 чел.;

Проведено 6 экскурсий для школьников города и ближайших населенных пунктов в ЦМИТ. Проведено 9 мастер классов по следующей тематике: «Работа в Компасе 3D»; «Печать на 3D принтере»; «Программирование станков с ЧПУ»; «Работа на станках с ЧПУ»; «Рисование 3D ручками»;

На базе ЦМИТа реализуется деятельность региональной инновационной площадки «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи с использованием высокотехнологичного оборудования на базе Центра молодежного инновационного творчества». В рамках которой за 2021 г была проделана следующая работа.

Проведены мастер - классы по «Инженерной графике», «Работа на современном металлообрабатывающем оборудовании», «Программированию и работе на фрезерном и

токарном станках с ЧПУ», среди учащихся школ города Сосновоборска и студентов Сосновоборского механико-технологического техникума. Всего мастер - классы посетило 150 человек.

Разработаны комплекты методических указаний для проведения практических и лабораторных работ по модулям: «3D программирование»; «Компьютерное черчение»; «Основы программирования станков с ЧПУ».

Разработаны дидактические материалы для проведения обучающих модулей.

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1 Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс в текущем учебном году обеспечивали 56 преподавателей, из них:

- штатных преподавателей 37 чел.; работники, осуществляющие педагогическую деятельность по совмещению – 15 чел; внешние совместители – 4 чел.

Штатных мастеров производственного обучения – 5 чел, по внешнему совместительству – 1 чел.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами 42 %, 23 человека имеют первую категорию, что составляет 41 %; 9 человек имеют высшую категорию, что составляет 16 %.

В 2021 году прошли аттестацию и подтвердили заявленную квалификационную категорию 9 чел.:

Бабуева А.Р. – первая категория по должности преподаватель

Закитина Н.В. – первая категория по должности преподаватель

Черешкевич О.В.- первая категория по должности методист

Шляхова Л.И.- первая категория по должности преподаватель

Попова Н.В. - первая категория по должности преподаватель

Губко Д.В. - первая категория по должности учитель

Туловская Т.Н.- высшая категория по должности учитель

Сыродоева Л.М.- первая категория по должности преподаватель

Соколов С.Б.- первая категория по должности мастер производственного обучения.

Педагогическое мастерство преподавателей, мастеров производственного обучения постоянно совершенствуется через организацию системы повышения квалификации.

В 2021 году 25 педагогических и руководящих работника техникума повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам, 17 педагогических работника прошли профессиональную педагогическую переподготовку. (Приложение 13)

При повышении квалификации использовались разные формы: очная, заочная, дистанционная.

В рамках техникума проводились заседания Школы начинающих преподавателей по темам: Информационно-коммуникативные методы обучения (электронные и дистанционные образовательные технологии, активные методы обучения с использованием ИКТ; Разработка и совершенствование комплекса учебно-методического обеспечения учебной дисциплины / профессионального модуля (компоненты, содержание); Основные ошибки при работе с учебной документацией (оформление учебных журналов, зачетных книжек, ведомостей промежуточной аттестации); Технологическая карта как современная форма проектирования урока, соответствующая требованиям ФГОС.

В течение учебного года преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями техникума проводилась работа по обобщению и распространению педагогического опыта и мастерства. (Приложение 14)

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа проводилась в соответствии с планом работы техникума.

Методической темой являлась «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и учетом требований работодателей».

Согласно плану проведены заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы: Подготовка материалов самообследования по аккредитации ОП. О результатах мониторинга применения ЦОР преподавателями и мастерами п/о. Создание условий для повышения качества обучения студентов: мониторинг обеспеченности ОПОП контрольно-оценочными средствами (результаты разработанности ФОС). Планирование работы на 2021-2022 уч. год. Отчеты за 2020-2021уч. год. Анализ результатов ГИА по специальностям и профессиям за 2020-2021 у.г. Подготовка к аккредитации ОП, реализуемых в техникуме. Рассмотрение программ ГИА на 2021-2022 у.г. Результаты аттестации преподавателей. Особенности работы техникума на период эпидемиологической ситуации, анализ дистанционного обучения. Анализ результатов контрольных срезов по остаточным знаниям школьной программы (1 курс) и общепрофессиональных дисциплин (2-3к.). О подготовке к НПК студентов «От исследовательского проекта к профессиональному становлению». Утверждение методических разработок преподавателей.

В течение учебного года шла корректировка ОП по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям с учетом изменений ФЗ «Об образовании в РФ», разработанных Программ воспитания по специальностям и профессиям»; преподавателями и мастерами п/о проделана большая работа по формированию учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств, учебно-методического обеспечения лабораторных и практических работ.

На постоянной основе осуществлялось методическое сопровождение данного вида деятельности, проводились индивидуальные консультации.

Откорректированы в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и разработаны локальные акты – Положения.

Большинство преподавателей работали по индивидуальной методической теме, многие применяют современные педагогические технологии: например, кейс-метод; модульно-рейтинговую оценку знаний; методы активного обучения; метод проектов; IT-технологии и т.д. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все педагоги освоили технологии дистанционного обучения.

В течение года была организована научно-методическая работа преподавателей, через проведение заседания «Педагогической мастерской», семинара-практикума и педагогического совета по теме «Разнообразие форм и методов дистанционного образования».

В течение 2021 года преподаватели участвовали в мероприятиях разного уровня, были отмечены дипломами и благодарственными письмами:

- региональные чемпионаты «Молодые профессионалы Красноярского края».

6.3 Организация профориентационной работы в образовательной организации

Подготовка специалистов – это целенаправленный процесс обучения и воспитания, который начинается со школы.

В техникуме традиционно проводятся «Дни открытых дверей», где школьники получают первое представление о специальностях и профессиях.

Существенную помощь в профориентационной работе оказывают центры занятости населения г. Сосновоборска, г. Железногорска и др. территорий.

Для популяризации рабочих профессий и специальностей проводились тематические классные часы, экскурсии на предприятия г. Сосновоборска и г. Красноярска, мастер-классы в ЦМИТе техникума, конкурсы профессионального мастерства по рабочим профессиям между средними профессиональными образовательными учреждениями регионального и российского значения.

Информация о проведенных профориентационных мероприятиях за 2021 год представлена в Приложении 15.

6.4 Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 с изменениями и дополнениями), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

В 2020 году в соответствии с указом Губернатора Красноярского края от 16.03.2020 №54-уг «О мерах по организации и проведению мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой коронавирусной инфекции, вызванной 219-пCoУ, на территории Красноярского края», на основании приказа Министерства образования Красноярского края №111-1105 от 16.03.2020г., был издан приказ о введении ограничительных мероприятий в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» с 17.03.2020г, организована образовательная деятельность очного и заочного отделений вне техникума с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по действующему расписанию. Были разработаны локальные акты по организации работы в особых условиях: Положение о режиме занятий обучающихся в особых условиях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам среднего профессионального образования; Положение о порядке организации образовательного процесса в особых условиях по образовательным программам, реализуемым в КГПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»; Положение о текущем контроле знаний обучающихся в особых условиях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам среднего профессионального образования; Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся в особых условиях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

На сайте Техникума размещены следующие локальные акты:

Устав

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Приложение к лицензии

Свидетельство о государственной аккредитации
Приложение к свидетельству о государственной аккредитации
План финансово-хозяйственной деятельности
Положение об организации и порядке предоставления платных образовательных услуг по основным программам
Положение об организации работы приёмной комиссии
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
Положение о противопожарном режиме
Договор медицинского обслуживания
Предписания органов контроля (надзора) в сфере образования, отчеты об исполнении
Условия приема на обучение по договорам на оказание платных образовательных услуг
Положение о практической подготовке обучающихся при проведении практики
Паспорт дорожной безопасности
Государственное задание
Инструкция по охране труда для обучающихся при проведении занятий
Положение о порядке действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из студенческого общежития
Положение о Системе Управления Охраной Труда
Положение о комиссии по социальному страхованию
Положение о конфликте интересов педагогических работников
Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода, предоставления академического отпуска и перезачёта
Положение о режиме занятий, обучающихся по программам СПО
Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы
Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
Акт самообследования для ГИБДД
Положение об оплате труда работников
Приказ №13 от 18.01.2018г о внесении изменений в Положение об оплате труда работников
Приказ №203 от 28.06.2018г о внесении изменений в Положение об оплате труда работников
Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
Коллективный договор
Положения о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ
Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
Положение об организации и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг
Положение к ведению алфавитной книги записи обучающихся
Положение о ГИА (Государственной итоговой аттестации) выпускников
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю

Положение о порядке ведения и хранения зачетной книжки обучающегося

Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)

Положение об организации питания обучающихся

Положение о ККОС по ПМ

Положение о текущем контроле знаний

Положение об ОПОП

Положение об очном отделении

Положение о заочном отделении

Положение об организации ежемесячной аттестации

Положение о защите персональных данных

Положение о цикловой комиссии

Положение о КУМО проф модуля

Положение о порядке перевода с платного на бесплатное обучения

Положение о комиссии по переходу с платного (внебюджетного) обучения на бесплатное (бюджетное) обучение

Положение об официальном сайте

Положение о комиссии по трудовым спорам

Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины- профессионального модуля

Положение о комплекте контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю

Положение о конкурсе педагогического мастерства "Преподаватель года"

Положение о методической службе

Положение о научно-методической конференции преподавателей и мастеров

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся

Положение о подготовке и проведении фестиваля педагогических идей

Положение о порядке и условиях предоставления длительных до 1 года отпусков педагогическим работникам

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

Положение о проведении конкурса методических и учебных пособий

Положение о проведении специальной оценки условий труда работников

Положение о проведении творческого отчета цикловой комиссии

Положение о рабочей программе - календарно-тематическом плане профессионального модуля

Положение о рабочей программе - календарно-тематическом плане учебной дисциплине

Положение о рецензировании ДКР на заочном отделении

Положение о сайте Дистанционного образования

Положение о службе медиации

Положение о Совете

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о структуре и содержании портфолио педагогических и руководящих работников

Положение о студенческом научном обществе
Положение о формировании фонда оценочных средств
Положение о Центре по трудоустройству и карьерному росту выпускников
Положение о Школе начинающего преподавателя
Положение об использовании дистанционных образовательных технологий
Положение об организации и проведении Педагогического марафона среди преподавателей и мастеров
Положение об организации, содержании и проведении открытых уроков преподавателями и мастерами
Положение об освобождении от учебных занятий обучающихся
Положение об учебном кабинете
Положение об организации и проведении дежурства в техникуме
Положение о воспитательной работе
Положение о расписании техникума
Кодекс этики и поведения работников и должностных лиц
Порядок организации работы в условиях эпидемиологической ситуации
Положение порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и др.
Положение о порядке заселения, выселения и правилах проживания обучающихся
Положение об особенностях проведения ГИА в особых условиях
Положение о порядке организации образовательного процесса в особых условиях
Положение о практике обучающихся в особых условиях
Положение о режиме занятий, обучающихся в особых условиях
Положение о текущем контроле знаний, обучающихся в особых условиях
Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся в особых условиях
Положение о порядке выдачи документов установленного образца ПО и ДО
Положение об использовании электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации дополнительных профессиональных программ

Свою деятельность образовательное учреждение осуществляет на основании лицензии от 28 января 2015 года серия 24Л01 № 0000936 (регистрационный № 7785-л), выданной Министерством образования и науки Красноярского края бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации № 4100 от 06 марта 2015 года серия 24А05 № 0000021, выданного Министерством образования и науки Красноярского края сроком действия до 18.11.2020 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации продлен до 18.11.2022 г. на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 N 440 (ред. от 17.03.2021) "О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 - 2021 годах"

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Техникум ведет самостоятельный баланс, открыты лицевые счета в органах Федерального казначейства и расчетный счет в Министерстве финансов Отделение Красноярск г. Красноярск по учету средств, поступающих во временное распоряжение бюджетной организации; печать с изображением герба Красноярского края, штампы и бланк со своим наименованием. Юридический адрес: 662500,

Красноярский край, город Сосновоборск, улица Юности, 7. Телефоны: (8-39-131)-2-16-93, факс (8-39-131)-2-16-93.

6.5 Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края.

Материальная база включает:

Общая площадь зданий – всего, (кв.м)	13294
площадь учебно-лабораторных зданий	13294
учебная	9302
из нее площадь крытых спортивных сооружений	680
учебно-вспомогательная	2622
подсобная	1370
из нее площадь пунктов общественного питания	572

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Имеется 4 компьютерных класса, проекционные системы, множительная техника и т.д. Все компьютеры имеют выход в Интернет. На 100 обучающихся приходится 10 компьютеров (по нормам – 5 единиц).

Центр машиностроения и металлообработки оснащен современным высокотехнологичным оборудованием:

- участок станков с ЧПУ: (токарный станок с ЧПУ TL-1; вертикально - фрезерный обрабатывающий центр VF-3; вертикально-фрезерный обрабатывающий центр VF-1; токарно-револьверный центр с ЧПУ ST-30).

- производственная лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ: (стойки симуляторов с ЧПУ HASS и учебный пакет KELLER Training.

- производственная лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, имеет технологическое программирование токарной и фрезерной обработки деталей из конструкционных материалов. Данная программа используется на станках с современными системами ЧПУ SIEMENS 810/840D, FANUC 21 и HEIDENHAIN TNC426/430 (фрезерная); учебные станки: токарный станок ConceptTurn 55 и фрезерный станок ConceptMill 55 фирмы EMCO (Австрия).

Современное оборудование Центра машиностроения и металлообработки позволяет готовить высококвалифицированных специалистов в области металлообработки, востребованных на рынке труда. Обучающиеся осваивают программное обеспечение, составляют управляющие программы для современных систем ЧПУ. На базе Центра

машиностроения и металлообработки проводится переподготовка рабочих и специалистов с машиностроительных предприятий региона. Мастерами производственного обучения Техникума с привлечением студентов старших курсов выполняются заказы предприятий и организаций по металлообработке и изготовлению изделий разнообразной номенклатуры.

О ПЛОЩАДКЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОМАНДНАЯ РАБОТА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Компетенция Командная работа на производстве подразумевает создание концепции, разработку и реализацию производственного проекта в составе продуктивной и оперативной команды специалистов. Индивидуальные компетенции, безусловно, имеют ценность сами по себе, но для успеха любого проекта ключевым условием является способность эффективно работать в коллективе с другими людьми.

Трудная задача в этом случае состоит в том, чтобы собрать команду дополняющих друг друга специалистов, например, в области управления проектами, электроники, программирования, механической обработки и инженерного дизайна САД. Победа в соревновании по командной работе на производстве зависит и от наличия в группе специалистов, обладающих финансовыми и управленческими компетенциями для контроля сроков, стоимости и качества конкурсного проекта. Помимо личных талантов, участники команды должны вносить собственный вклад в общую работу, четко знать свои сильные и слабые стороны, обладать навыками межличностного взаимодействия, уметь мыслить за пределами своей компетенции.

КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» имеет опыт участия в данной компетенции, техникум являлся площадкой для проведения чемпионатов, были достигнуты хорошие результаты:

- Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в очно-дистанционной форме 2020 г. – команда ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва» Аэрокосмический колледж;

- VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярский край 2020-2021гг.: Снежана Зыкова, Сергей Иванов, Андрей Кудашов – 2 место.

- IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярский край 2021: Плюхин Роман, Фастовец Сергей, Иськов Григорий.

На площадях Техникума оборудованы рабочие места в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Командная работа на производстве.

В штате техникума имеется эксперт с правом проведения Регионального чемпионата по компетенции Командная работа на производстве.

Фонд библиотеки многоотраслевой: в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, психолого-педагогическая, художественная литература.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические издания (энциклопедии универсальные и педагогические, словари психологические, педагогические, и др.). Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотека предоставляет студентам и преподавателям возможность доступа к глобальным информационным ресурсам Интернет. Количество посадочных мест в библиотеке – 12.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке: 23060.

- доля новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 15%.

Информация об общем количестве литературы по специальностям и профессиям представлена в Приложении 15.

Информационно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в Приложении 16.

6.6 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Материально-техническая база техникума соответствует санитарно-эпидемиологическим, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, в том числе инвалидов по здоровью. В техникуме строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Все здания и помещения учебного учреждения оснащены автоматической системой пожарной сигнализации: установлено 780 извещателей пожарных дымовых, 92 извещателя звуковых «Маяк12», «Свирель»; корпуса техникума снабжены "тревожной кнопкой"; учебные корпуса укомплектованы первичными средствами пожаротушения: 71 огнетушитель. В техникуме ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности техникума частной охранной организацией. Техникум имеет в своем составе учебный корпус и учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-производственные цеха. Здания учебных корпусов, столовой подключены к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению, обеспечены системой видеонаблюдения: установлено на территории 33 камеры – 24 внутритехникумовских, 9 уличных. Территория техникума ограждена забором: 163 секции (420 п.м.). Въезды и входы на территорию техникума имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение.

6.7 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Техникум имеет столовую на 80 посадочных мест. Социально незащищенные студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются горячим обедом. Обучающиеся сироты, проживающие в общежитии, находятся на полном государственном обеспечении.

В техникуме функционирует медицинский кабинет. Медобслуживание осуществляет по договору медицинский работник МУЗ ЦГБ г. Сосновоборска.

Имеются комнаты, рассчитанные на 29 мест, для проживания иногородних студентов, предоставленное муниципалитетом г. Сосновоборска в безвозмездное пользование.

В техникуме большое внимание уделяется вопросам психолого-педагогического сопровождения и социального обеспечения обучающихся, особенно детей - сирот. Социальный педагог находится в постоянном контакте с обучающимися. Финансовое обеспечение детей - сирот на особом контроле у главного бухгалтера, заместителя директора по ВР. Социальное сопровождение детей - сирот и обучающихся из неблагополучных семей

осуществляется совместно с комиссией по делам несовершеннолетних администрации г. Сосновоборска.

Обучающимся в количестве 58 человек выплачивались ежемесячно социальные стипендии, сироты обеспечены государственной поддержкой в виде ежемесячной стипендии. Студенты, успешно учившиеся на «хорошо» и «отлично», в течение учебного года получали академическую стипендию.

В 2021 году было выделено более ста тридцати тысяч руб. на проведение научно-практических, культурных и спортивных мероприятий.

Вывод по разделу 6.

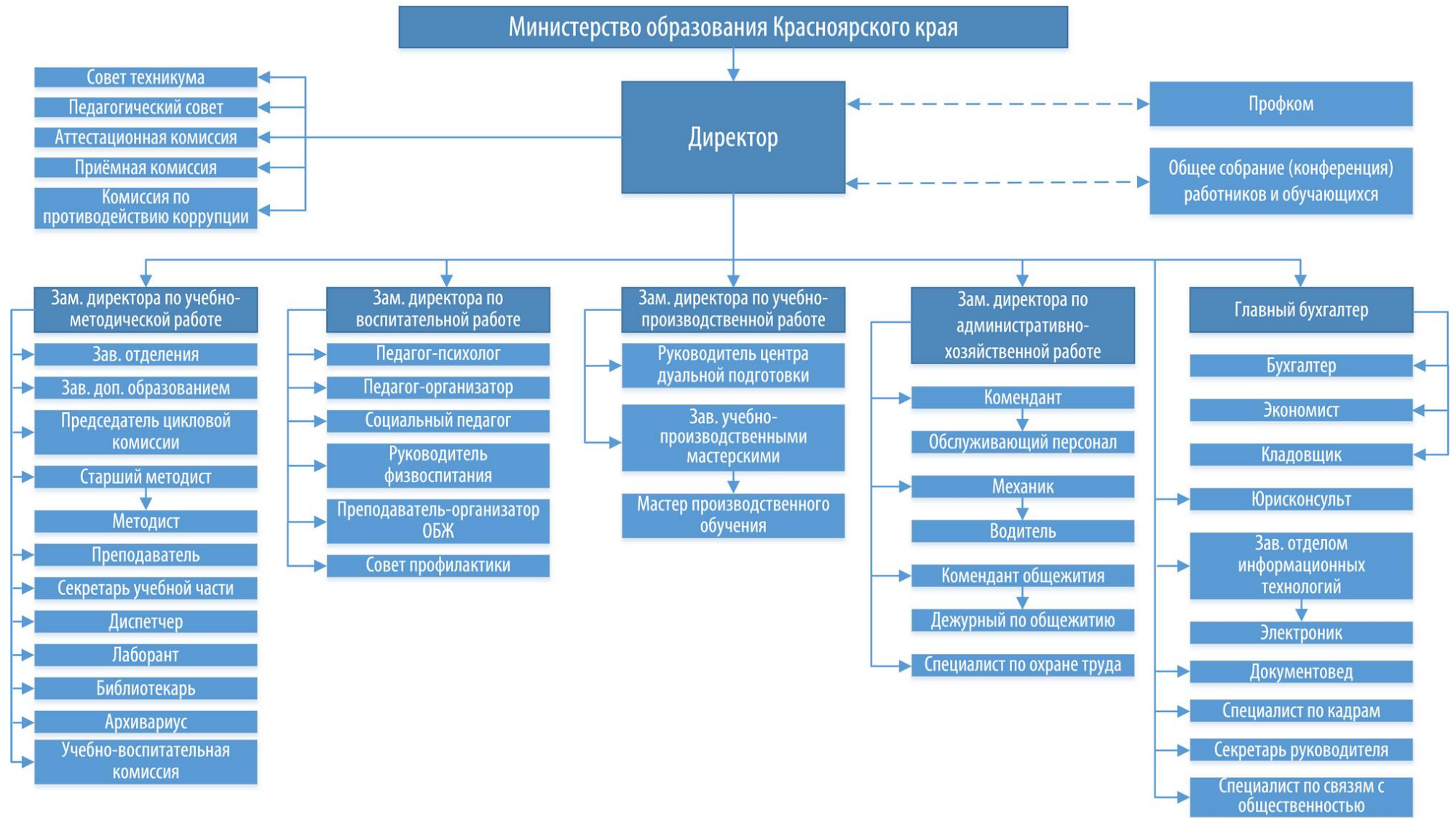
Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Материально-техническая база техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу техникума и обеспечивают все направления его деятельности.

Приложение 1. Структура управления КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».



**Приложение 2. Перечень направлений обучения на курсах профессионального обучения
и дополнительного образования**

№ п/п	Профессия, квалификация	Вид подготовки	Срок обучения	Стоимость обучения руб. в группе
Программы профессионального обучения				
1	16675 Повар	Профессиональная переподготовка	3 мес. (392 часов)	15000
2	880193 Водитель автомобиля	Профессиональная подготовка	3 мес. (190 часов)	28000
3	16045 «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Профессиональная переподготовка	2 мес. (144 часов)	44420
4	19149 Токарь	Профессиональная переподготовка	3 мес. (360 часов)	30000
5	12909 Кондитер	Профессиональная переподготовка	2 мес. (305 часов)	10000
6	14700 Монтировщик шин	Профессиональная переподготовка	1,5 мес. (160 часов)	20000
Программы дополнительного образования				
Дополнительные профессиональные программы				
7	Кадровое делопроизводство	Повышение квалификации	1 мес. (92 часа)	8000
8	1С: Бухгалтерия	Повышение квалификации	1 мес. (82 часа)	8000
9	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	Повышение квалификации	2,5 недели. (82 часа)	3-6000
		Профессиональная переподготовка	2,5 мес. (260 часов)	9-15000
10	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	Повышение квалификации	2,5 недели. (82 часа)	3-6000
		Профессиональная переподготовка	1,5 мес. (270 часов)	9-15000
11	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	Повышение квалификации	2,5 недели. (82 часа)	3-6000
		Профессиональная переподготовка	1,5 мес. (270 часов)	9-15000
12	Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения (инструктора) при подготовке водителей автотранспортных средств	Повышение квалификации	1 мес. (90 часов)	8000

13	«Технология бизнес-проектирования» с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»	Повышение квалификации	2 мес. (144 часов)	44420
Дополнительные общеобразовательные программы				
14	Основы компьютерной грамотности	для детей и взрослых	0,5мес./24 час	инд./5000 группа/1500
15	Основы работы в Excel	для детей и взрослых	1 мес. /20ч.	инд./4500 группа/1500
16	Программа в области хореографических искусств «STREET-DANCE»	для детей и взрослых	216ч./9м. 3 раза в неделю	1500 (в мес.)
17	Программа физкультурно-спортивной направленности «Скалолазание»	для детей и взрослых	148 ч./9м. 2 раза в неделю	2000 (в мес.)
18	«Первые шаги» технической направленности	для детей и взрослых	72 ч./3м. 2 раза в неделю	6800 (в мес.)
19	«BasicMix» технической направленности	для детей и взрослых	72 ч./3м. 2 раза в неделю	6800 (в мес.)

Приложение 3. Выпуск и трудоустройство выпускников 2021 года

Код профессии, специальности в формате xx.xx.xx в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Наименование профессии, специальности □	Наименование показателей (категория выпускников)	Выпуск в 2021 год (человек)	Фактическое распределение выпускников, завершивших обучение в 2021 календарном году (01.11.2021)												
				Занятые выпускники				Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)			Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)		Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)			
				Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходит службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации*	Находится в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустроиться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	будут трудоустроены	будут призваны в армию	будут в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации*	будут продолжать обучение
15.02.08	Технология машиностроения	Всего (общая численность выпускников)	81	45	0	0	4	5	0	1	8	0	4	12	2	0
15.02.08	Технология машиностроения	Имеют договор о целевом обучении	41	27	0	0	2	3	0	0	0	0	0	6	1	2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Всего (общая численность выпускников)	22	1	0	0	4	4	2	0	4	0	0	6	1	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной)	Имеют договор о целевом обучении	11	1	0	0	4	2	0	0	0	0	0	3	1	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Всего (общая численность выпускников)	17	2	0	0	0	2	0	0	3	0	0	10	0	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Имеют договор о целевом обучении	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	0	0
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Всего (общая численность выпускников)	26	25	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Имеют договор о целевом обучении	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Всего (общая численность выпускников)	21	7	0	1	2	0	0	1	4	2	0	3	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Имеют договор о целевом обучении	12	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Всего (общая численность выпускников)	32	17	0	0	1	2	0	0	2	0	0	7	3	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Имеют договор о целевом обучении	16	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	1	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Всего (общая численность)	6	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Имеют договор о целевом обучении	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Информация по организации трудоустройства выпускников за 2021 год

№ п/п	Наименование показателя	КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»
1.1.	Проведение совещаний, «круглых столов», переговорных площадок по вопросам занятости и трудоустройства студентов и выпускников	Встречи студентов и выпускников с представителями работодателей и высших учебных заведений - 126 чел.
1.1.1	акция «Открытые двери»	День открытых дверей с проведением мастер-классов по профессиям и специальностям (130 чел.).
1.2	Привлечение представителей работодателя к учебному процессу, к дипломному проектированию, проведению итоговой аттестации студентов	участие работодателей в разработке и корректировке содержания профессиональных образовательных программ. Принимают участие в качестве экспертов, работая на площадках демонстрационного экзамена и WS. Председателями комиссий по квалификационным экзаменам и ГИА являются работодатели.
1.3	Участие работодателей в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников	
а	наименование мероприятий	Встречи с представителями работодателей, Проведение презентации, ответы на вопросы, экскурсии на предприятия. Трудоустройство на производственную практику с дальнейшим трудоустройством, сохранение рабочих мест на время службы в РА, стажировка преподавателей. Взаимодействие с наставниками (обмен анкетами после прохождения производственной практики)
б	наименование организаций	АО «ИСС», ООО «ОКБ «Микрон»», ООО «ПТО», ООО «Восток», ООО «Красфан», ООО «СЗХИ», ООО «ЕнисейСкан», ООО «Крамз», ООО «Вариант-999», ООО «ОКБ «Зенит»», ООО «СтойМК», ООО «Металлообрабатывающая компания»
	результат мероприятий	трудоустройство на производственную практику 100% по специальностям и профессиям с последующим трудоустройством, заключение целевых договоров
2	Функционирование специализированных структур по содействию трудоустройству студентов и выпускников	
а	наименование структуры	Центр по трудоустройству и карьерному росту

			выпускников (ЦТиКРВ); Центр федеральной государственной службы занятости населения г.Сосновоборска; кадровые службы предприятий и организаций; Красноярское региональное отделение "Союз машиностроителей".
б	наименование мероприятий		встречи с работодателями, встречи с представителями высших учебных заведений, совместная работа с ЦЗ г.Сосновоборска и г.Железногорска по вопросам трудоустройства. АО «ИСС», ООО «ОКБ «Микрон»», ООО «ПТО», ООО «Восток», ООО «Красфан», ООО «СЗХИ», ООО «ЕнисейСкан», ООО «Крамз», ООО «Вариант-999», ООО «ОКБ «Зенит»», ООО «СтойМК», ООО «Металлообрабатывающая компания»
в	результат мероприятий (сколько студентов приняли участие, какие организации приняли участие, сколько договоров и о чем заключили и т.п.)		"Приняли участие студенты 2-3 курсов приняло участие 140 чел., студенты выпускных групп - 150 чел. Студенты получили приглашения для дальнейшего прохождения производственной практики. Заключили целевые договоры: АО "ИСС" - 2 договоров
3	Обучение студентов и выпускников навыкам технологии трудоустройства и планирования профессиональной карьеры		
а	наименование мероприятий		В рамках классных часов проводятся уроки - "Технологии трудоустройства", "Технологии поиска работы", "Эффективный контракт" (совместно с Центром занятости населения г. Сосновоборска); предоставляются консультации по вопросам размещения резюме на портале "Работа в России".
б	количество студентов принявших участие		120
в	совместно с кем проводили		Совместно с КГКУ " Центром занятости населения г. Сосновоборска"
4	Оказание консультационных услуг по вопросам трудоустройства и способам эффективного поиска работы		
а	наименование мероприятий		1.Информирование о положении на рынке труда – 90 выпускников получили услугу по профессиональной ориентации граждан в целях выбора профессии, трудоустройства, прохождения профессионального

			обучения и получения дополнительного профессионального образования. 2. Получили услугу по социальной адаптации -12 выпускников; 3.Обучение выпускников самопрезентации при трудоустройстве на работу, написание резюме -105 чел.
б	количество студентов принявших участие		110 чел.
в	совместно с кем проводили		КГКУ "Центр занятости населения г. Сосновоборска", кадровые службы предприятий.
5	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников		
а	наименование мероприятий		Работа с выпускниками по индивидуальному планированию карьеры, навыкам эффективного поиска работы. Участие в выставках и ярмарках совместно с работодателями. Участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы". Использование специалистами Центра занятости государственного информационного ресурса "Справочник профессий", "Атлас новых профессий"
б	количество студентов принявших участие		72
в	совместно с кем проводили		Совместно с КГКУ " Центром занятости населения г. Сосновоборска"
6.1.	Информирование абитуриентов о трудоустройстве выпускников предшествующих лет по выбранной ими профессии (специальности)		Проводится мониторинг трудоустройства выпускников предшествующих лет совместно с кураторами групп, с работодателями и Центром занятости населения. Вернувшиеся из армии студенты могут обратиться в ЦТи КРВ техникума для информации о вакантных местах на предприятиях, с которыми заключены договоры. Участие бывших выпускников в качестве экспертов на Демонстрационном экзамене и чемпионате Ворлдскиллс "Молодые профессионалы"
6.2.	Информирование студентов и выпускников о наличии вакансий с использованием разнообразного спектра способов и технологий		Организована работа "горячей линии" в Центре занятости г. Сосновоборска. На сайте техникума размещены ссылки на сайты поиска работы, методические материалы о трудоустройстве на работу. Выпускникам, обратившимся в центр занятости за консультацией, выдаются буклеты, предложения по участию в мероприятиях (ярмарка гарантированных рабочих мест, собеседования, стажировки).

Анализ контингента обучающихся на 31.12.2021г.

Очная форма обучения

№ п/п	Специальность, профессия	Курсы				ИТОГО
		I	II	III	IV	
1	15.02.08 Технология машиностроения	50	50	38	37	175
2	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	-	25	25	23	73
3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (внебюджет)	-	22	13	-	35
4	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	-	25	22	23	70
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	-	-	-	25
6	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 9 класс	17	34	26	-	77
7	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 11 класс	-	-	-	-	-
8	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» 9 класс	-	-	-	-	-
9	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» 11 класс	-	-	-	-	-
10	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	25	18	23	-	66
11	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	50	25	23	-	98
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	21	-	71
13	08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	-	-	-	-	-
14	46.01.03 Делопроизводитель	10	21	15	-	46
	ИТОГО:	202	245	206	83	736

Заочная форма обучения

№ п/п	Специальность	1курс	2курс	3курс	4курс	5курс	6 курс	ИТОГО
1	15.02.08 «Технология машиностроения»	44	34	35	31			144
2	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	-	25	24	25			74

3	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	-	44	32	32	9	5	122
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	37						37
4	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	10	11	14				35
5	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	13	5	7	5			30
	ИТОГО	104	119	112	93	9	5	442

Результаты приема на 01.09.2021-2022 учебный год

Специальность	план	факт	% набора
Очное отделение			
15.01.08 Технология машиностроения	50	50	100,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100,0
15.01.32 Оператор станков с ПУ	50	50	100,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100,00
Итого	150	150	100,0
Коммерческие группы			
46.01.03 Делопроизводитель	25	10	40,00
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	23	92,00
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 9 кл.	25	13	52,00
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 11 кл	0	0	0
Итого	75	46	61,3
Всего по очному отделению	225	196	87,1
Заочное отделение			
Бюджетные группы			
15.01.08 Технология машиностроения	25	25	100,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100,0
Итого	50	50	100
Коммерческие группы			
15.01.08 Технология машиностроения, 11 кл.	25	19	76
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 11 кл.	25	10	40
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 9 кл.	25	12	48
38.02.04 «Коммерция (по отраслям), 9 кл.	25	13	52
Итого	100	54	54
Всего по заочному отделению	150	104	77
ВСЕГО С УЧЕТОМ КОММЕРЧЕСКИХ ГРУПП	350	367	104,86

Перечень предприятий, на базе которых организованы практики

Специальность, профессия	Наименование предприятия
<p>15.02.08 «Технология машиностроения»</p> <p>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.32 Оператор станков с ПУ</p>	<p>АО «Информационные спутниковые системы им. академика М.Ф. Решетнева» г. Железногорск;</p> <p>АО «Красмаш» г. Красноярск;</p> <p>ООО «Производство технологического оснащения» г. Сосновоборск, г. Сосновоборск;</p> <p>ООО «Вариант -999»; ОАО «Германий»; ООО «СтройМК» ООО «СЗХИ»;</p> <p>Ремонтный механический завод п. Березовка;</p> <p>ООО «Металлообрабатывающая компания»;</p> <p>ОКБ «Зенит» г. Красноярск; ОКБ «Микрон» г. Красноярск;</p> <p>ФГУП «Горно-химический комбинат» г. Железногорск</p>
<p>23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p>	<p>ООО «ЕнисейСкан» п. Березовка;</p> <p>ООО «Атлантис» г. Сосновоборск;</p> <p>ООО «Алекс-Авто» г. Сосновоборск;</p> <p>ИП Мещеряков С.Г. г. Сосновоборск;</p> <p>ДОСААФ г. Сосновоборск;</p> <p>ООО «СибСканСервис» г. Красноярск</p> <p>ООО «ТехАвтоцентр» г. Красноярск</p>
<p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>	<p>ООО «Красноярский завод металлозаготовок (КЗМЗ)»</p> <p>Завод трубных заготовок г. Красноярск;</p> <p>ОАО Птицефабрика «Бархатовская» п. Бархатово;</p> <p>ООО «Монтаж Строй Ресурс» г. Сосновоборск;</p> <p>ООО «Рем Строй Комплект» г. Красноярск;</p> <p>ЗАО «Полнос» г. Красноярск;</p> <p>ООО «Строительная компания» г. Сосновоборск;</p> <p>ДОК «Енисей» г. Красноярск</p>
<p>08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</p>	<p>ООО «Рем Строй Комплект» г. Красноярск;</p> <p>АО «Информационные спутниковые системы им. академика М.Ф. Решетнёва» г. Железногорск;</p> <p>ООО «Электросети Сибири» г. Красноярск,</p> <p>ООО «Стройинвест» г. Красноярск; ТЭЦ г. Сосновоборск</p>
<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p>ООО «Быстров» г. Красноярск; ОАО «Птицефабрика Бархатовская» д. Бархатово; АО «Информационные спутниковые системы им. академика М.Ф. Решетнёва» г. Железногорск; ООО «Красфан» г. Сосновоборск; ООО «Командор-Холдинг» г. Красноярск, ООО «Смарт» г. Красноярск</p>

Динамика качества обученности обучающихся за 4 года, (%)

	Специальность, профессия	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Очная форма обучения					
1	15.02.08 «Технология машиностроения»	49,7	30,4	41,1	50,0
2	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	35,6	30,2	40,4	31,6
3	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	45,7	42,3	35,4	34,3
4	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	28,5	44,2	27,8	17
5	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	33,3	30,0	34,1	30,4
6	19.01.17 «Повар, кондитер»	25,8	-	26,7	27,5
7	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	44,4	-	-	-
8	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	29,5	30,6	28,9	30,1
10	15.01.32 Оператор станков с программным управлением		30,4	25,3	39,4
11	08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»		33,3	62	-
12	Итого	36,6	33,9	35,7	32,5
Заочная форма обучения					
11	15.02.08 Технология машиностроения	66,9	51,5	66,8	68,2
12	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	58,46	53,9	57,6	65,6
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60,42	42,02	38,09	41,3
14	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	53,1	53,3	60,34	62,5
15	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	-	-	41,7	35,8
	Итого	59,72	50,18	52,9	54,68

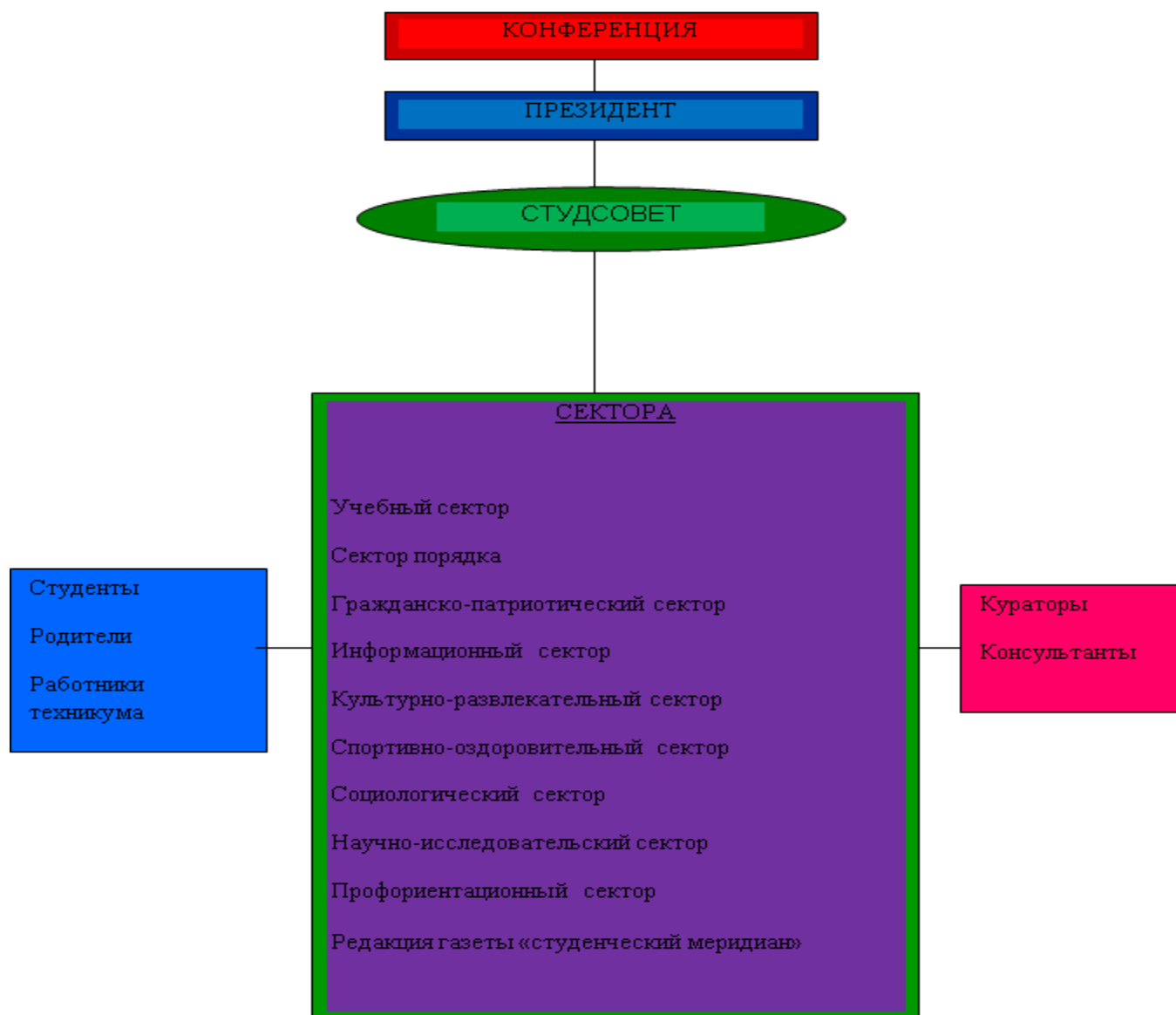
**Анализ итогов промежуточной аттестации по очному отделению
за 2020-2021 учебный год**

№п\п	Группа	Качество обучения %		Успеваемость %	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	148-ТМ-20	68	72	96	96
2	149-ТМ-20	68	62,5	92	100
3	246-ТМ-19	34,8	35	82,6	85
4	247-ТМ-19	20	22,7	72	72,7
5	344-ТМ-18	50	60,9	70,8	95,7
6	345-ТМ-18	20	33,3	55	86,7
7	442-ТМ-17	31,8	33,3	59	100
8	443-ТМ-17	69,6	68,2	91,3	100
9	133-ТО-20	4	13	56	60,9
10	232-ТО-19	16	12,5	88	54,2
11	331-ТО-18	25	30,4	87,5	78,3
12	123-СВ-20	32	24	80	84
13	222-СВ-19	20	20,8	48	66,7
14	321-СВ-18	60,9	45,5	91,3	100
15	103-ОСП-20	36	41,7	88	83,3
16	202-ОСП-19	36	50	100	95,8
17	301-ОСП-18	47,4	41,2	78,9	100
18	123-РА-20	36	38	92	96
19	221-РА-19	44	42,3	88	88,4
20	320-РА-18	19,2	19	38,4	38
21	419-РА-17	26,3	27	52,6	53
22	124-КРА-20	0	0	22,2	23,5
23	125-КРА-20	0	0	52,6	55,5
24	222-КРА-19	17,4	19	52	57
25	102-КПК-20	22,8	23	47,8	48
26	201-КПК-19	32	32	92	92
27	102-КДП-20	19	18	52,4	50
28	201-КДП-19	9,5	10	47,6	50
29	302-КОМ-18	15,3	17	23	25
30	143-КЭП-20	40	40	80	80
31	144-КЭП-20	37,5	38,5	87,5	89
32	241-КЭП-19	30	33	45	50
33	242-КЭП-20	23	23	85	85
34	340-КЭП-18	35	36,8	60	63,2
	Итого	30,8	31,9	69,3	73,6

**Анализ итогов промежуточной аттестации за I семестр по очному отделению
за 2021-2022 учебный год**

№п/п	Группа	Качество обучения %	Успеваемость %
1	150-ТМ-21	60	80
2	151-ТМ-21	60	100
3	248-ТМ-20	72	76
4	249-ТМ-20	60	84
5	346-ТМ-19	45	85
6	347-ТМ-19	38,9	66,7
7	444-ТМ-18	56,5	69,6
8	445-ТМ-18	50	92,6
9	134-ТО-21	32	80
10	233-ТО-20	20	68
11	332-ТО-19	27,3	68,2
12	431-ТО-18	30,4	78,3
13	104-ОСП-21	12	92
14	105-ОСП-21	36	96
15	203-ОСП-20	33,3	79,2
16	302-ОСП-19	43,5	100
17	103-КПК-21	15,4	46,2
18	202-КПК-20	22,2	61,1
19	301-КПК-19	30	100
20	145-КЭП-21	52,9	76,5
21	243-КЭП-20	35,3	94,1
22	244-КЭП-20	35,3	35,3
23	341-КЭП-19	42,3	88,5
24	223-РА-20	52	76
25	321-РА-19	32	80
26	420-РА-18	21,7	65,2
27	224-КРА-20	8,3	33,3
28	225-КРА-20	0	50
29	322-КРА-19	7,7	53,8
30	103-КДП-21	20	80
31	202-КДП-20	45	60
32	301-КДП-19	26,7	40
33	124-СВ-21	48	84
34	223-СВ-20	26,9	84,6
35	322-СВ-19	19	66,7
	Итого	34,8	74

Структура студенческого самоуправления



Информация по профориентационной работе за 2021 год

№ п/п	Наименование показателя	СМТТ
1	Общая численность граждан, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2021 году, чел.	1225
2	Категории населения, принявшие участие в мероприятиях профориентационной направленности (указать), чел.:	575
2.1.	обучающиеся ПОО, чел.	180
2.2.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	125
2.3.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	95
2.4.	абитуриенты, чел.	480
2.5.	другие, чел. (указать) руководители предприятий, директора ПОО, представители администрации г.Сосновоборска	50
3	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных ПОО в 2021 году, ед.	9
4	Направления профориентационной работы реализуемые в ПОО (да +; нет -):	+
4.1.	профессиональное информирование (о профессиях, рынке труда и пр.),	+
4.2.	консультирование по вопросам трудоустройства, построения профессиональной карьеры	+
4.3.	реализация обучающих курсов, факультативов по технологиям трудоустройства и самопрезентации	+
4.4.	профессиональный подбор	+
4.5.	профессиональная, производственная и социальная адаптация	+
4.6.	другое (написать)	
5	Формы профориентационной работы, реализованные ПОО (указать какие и сколько человек охвачено было):	
5.1.	Ярмарки учебных и рабочих мест в г. Сосновоборск, мастер классы по специальностям и профессиям.	650
5.2.	Встречи и знакомства с представителями предприятий. Презентации	250
5.3.	Встречи выпускных групп с представителями высших учебных заведений	267
5.4.	Демонстрационный экзамен по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	54
5.5.	Региональный чемпионат Worldskills по компетенции 03Командная работа на производстве	67
5.6.	Дни открытых дверей для школьников 9-10 классов, мастер-классы по специальностям и профессиям	195
5.7.	Общегородское родительское собрание в г. Сосновоборск	134

Приложение 11.

Результаты XX научно-практической конференции студентов и школьников
«От исследовательского проекта к профессиональному становлению»
В номинации **«Реферативные исследования и проекты»**

№ п/п	Тема работы	Руководитель	Ф.И.О. студентов, группа	результат
1	60 лет игре КВН	Антипова Н.М. Бабуева А.Р.	Воронова Светлана Колмакова Софья Титова Екатерина 143-КЭП	3 место
2	Любовь к чтению	Безъязыкова И.И.	Белодедов Кирилл Коробков Евгений 123-СВ	2 место
3	Человек перестаёт мыслить, когда перестаёт читать	Бешкарева В.В.	Андреева Ирина Зайцева Алина 144-КЭП	1 место

В номинации **«Опытно-экспериментальные разработки и учебные пособия»**

№ п/п	Тема работы	Руководитель	Ф.И.О. студентов, группа	результат
1	Кубик Рубика	Соколов С.Б. Князева О.В.	Плюхин Роман 247-ТМ Кудашев Андрей 345-ТМ Зыкова Снежанна 301-ОСП	1 место
2	Создание контактного экономически выгодного двигателя Стирлинга	Сиротова М.Г.	Кадаш Макар Голубенко Данила Никифорова Наталья 344-ТМ	1 место

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2021 году.

№ п\п	Мероприятие	Время, место проведения	Участники	Руководители	Результат
1	Краевой конкурс «Зеленая упаковка» в рамках краевого проекта «Зеленая школа»	2021 г г. Красноярск	Зезикова Екатерина Максимовна, гр.149-ТМ-20	Васильева Н.Н.	Грамота, 3 место
2	Математическая олимпиада среди профессиональных образовательных учреждений Красноярского края	2021	Ежов Иван Санько Денис Бордюк Валерия	Черешкевич О.В.	1 место 1 место 2 место
3	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Как прекрасен этот мир»	Апрель 2021	Любимова Виолетта Томилина Кристина	Антипова Н. М. Бабуева А. Р.	
4	Деловая игра «Эксперт качества продукции» (СибГУ им. М. Ф. Решетнева)	22 апреля 2021 г Красноярск	Галова В. С. Елембаева Н. А. Рыженкова С. В. Шевелёв М. А. Ятин Д. В.	Кривулин А. В. Войтеховская М. Н.	Диплом, 3 место
5	Всероссийская НПК «Шаги в науку»	апрель 2021 г. Бобров	Быков М.Э Костенко Е.А.	Попова Н.В. Черешкевич О.В.	сертификаты
6	VII Международная НПК секция «Молодежь, наука, творчество»	апрель 2021	Андреева Ирина, гр.144- КЭП-20	Бешкарева В.В.	номинация «За актуализацию проблемы»
7	Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 15.00.00 «Машиностроение»	февраль 2021 Красноярск	Потявина Е.А. Плисов Д.С.	Попова Н.В.	сертификаты
8	Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто»	май 2021 Красноярск	Черемисинова Милена	Бабуева А.Р.	диплом 1 степени

9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Великие битвы ВОВ (для студентов)	май 2021	Титова Е.А., гр.143-КЭП-20	Бабуева А.Р.	диплом 3 место
10	II Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир»	2021 г.Бийск	Любимова В.В. Томилина К.А.	Бабуева А.Р. Антипова Н.М.	диплом 1 место
11	X региональный конкурс проектов «Моя страна, моя Россия», номинация «Программно-технологический проект»	Апрель 2021 Канск	Быков Михаил Костенко Егор	Черешкевич О.В.	1 место
12	7 Международная олимпиада «Знаниада» История Математика Русский язык и литература	октябрь 2021	Зеленкин Виктор 151-ТМ Ковалевич Владимир 151-ТМ Турдагин Петр 151-ТМ Зеленкин Виктор 151-ТМ Цывкин Роман 151-ТМ Турдагин Петр 151-ТМ Зеленкин Виктор 151-ТМ	Бабуева А.Р. Черешкевич О.В. Бешкарева В.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место
13	XXV Международную научно-практическую конференцию, посвященную памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика Михаила Федоровича Решетнева «РЕШЕТНЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Ноябрь 2021	Голубенко Данила 444- ТМ Кадаш Макар 444- ТМ Никифорова Наталья 444-ТМ	Сиротова М.Г.	Сертификаты участия
14	8 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Октябрь 2021	Ежов Иван 249-ТМ Санько Денис	Черешкевич О.В.	1 место 2 место 2 место
15	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по	15.11- 19.11.2021	Шульга Артем Сергеевич	Соколов С.Б.	Диплом 3 место

	компетенции Токарные работы на санках с ЧПУ	г.Красноярск			
16	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Командная работа на производстве	06.12-10.12.2021 г.Сосновоборск	Плюхин Роман Максимович, Фастовец Сергей Александрович, Иськов Григорий Сергеевич–347-ТМ-19	Соколов С.Б.	Диплом 2 место
17	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Командная работа на производстве	06.12-10.12.2021 г.Сосновоборск	Глазкова Дарья Александровна - 302-ОСП-19; Вязников Евгений Григорьевич – 225-КРА-20; Тетерин Артем Вячеславович - 322-СВ-19	Черепанова П.А.	благодарности

Повышение квалификации, стажировки педагогических и руководящих работников в 2021 году.

№ п\п	Тема курсов	Дата	Место проведения	Участники	Регистр. номер удостоверения, колич. часов
1	2	3	4	5	6
2021					
1	Профессиональная переподготовка Преподаватель инженерной графики	Январь 2021	ООО «Инфоурок»	Григорьева В.А.	Сертификат соответствия Рег.№ФБ28573615 Диплом 000000083193, рег.№79644 270 час
2	Методика и технологии работы с автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС	15.12.2020-20.01.2021	ООО «Инфоурок»	Колменкова Т.С.	Удост. ПК00178610 Рег.№1769655 108 час
3	Методика и технологии работы с автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС	15.12.2020-20.01.2021	ООО «Инфоурок»	Щепихина Н.С.	Удост. ПК00179410 Рег.№177765 108 час
4	Урок нового поколения с применением онлайн инструментов и дистанционных образовательных технологий (дистанционно)	18.01.-03.03.2021	КИПК	Шляхова Л.И.	Удост Рег.№95461 36 час
5	Цифровые технологии в преподавании литературы (дистанционно)	18.01-30.01.2021	КИПК	Бешкарева В.В.	Удост.№92427/уд 36 час
6	Профессиональная переподготовка «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», присваиваемая квалификация «Социальный педагог»	2021	ООО «Инфоурок»	Лачугина Т.Г.	Сертификат соответствия № ЖМ28112599 (712.01 КВ) диплом 000000086291 рег.№ 82730
7	Профессиональная переподготовка	2021	ООО «Инфоурок»	Волосатова Т.Е.	диплом 000000092020

	«Организация менеджмента в образовательной организации», присваиваемая квалификация: «Менеджер образования»				рег.№ 88388 ноябрь-апрель 2021
8	Профессиональная переподготовка «Охрана труда», присваиваемая квалификация: «Специалист в области охраны труда»	2021	ООО «Инфоурок»	Сидоров С.Я.	диплом 000000088956 рег.№ 85382
9	Профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации», присваиваемая квалификация: «Менеджер образования»	17.11.2020- 17.03.2021	ООО «Инфоурок»	Черкасова Е.В.	диплом 000000090435 рег.№ 86816 600 час
10	Профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации» присваиваемая квалификация: «Менеджер образования»	Июнь-ноябрь 2021	ООО «Инфоурок»	Филиппова И.Г.	Диплом 000000114344 рег.№ 110932 600 час
11	Профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации», присваиваемая квалификация: «Менеджер образования»	Июнь 2021	ООО «Инфоурок»	Князева О.В.	диплом 000000098330 рег.№ 94685 600 час
12	Профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации», присваиваемая квалификация: «Менеджер образования»	2021	ООО «Инфоурок»	Ковригин В.А.	
13	Профессиональная переподготовка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной	20.04.2021- 14.07.2021	ООО «Инфоурок»	Огрызкова Ю.А.	диплом 000000102148 рег.№ 98756 540 час

	организации»				
14	Финансовая грамотность в курсе истории	12.04- 17.04.2021	КИПК г.Красноярск	Бабуева А.Р.	удост.№99622/уд 24 часа
15	Финансовая грамотность в математике	16.04- 22.04.2021	КИПК г.Красноярск	Огрызкова Ю.А.	удост.№ 100296/уд 24 часа
16	Составление тарификации образовательной организации СПО	Май-июнь 2021	Образовательный проект «Гид образования»	Филиппова И.Г.	Сертификат №971
17	Составление тарификации образовательной организации СПО	Май-июнь 2021	Образовательный проект «Гид образования»	Вырва Е.Л.	Сертификат №978
18	Профессиональная переподготовка «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Январь-март 2021	ООО «Инфоурок» Смоленск	Закитин Р.В.	диплом 000000091378 рег.№ 87759 1000 час
19	Профессиональная переподготовка «Методика организации производственного обучения в образовательной организации» квалификация Мастер производственного обучения.	21.04.- 18.08.2021	ООО «Инфоурок» Смоленск	Моисеев С.Г.	диплом 000000105782 рег.№ 102390 540 час
20	Рабочая программа воспитания как механизм реализации воспитательной компоненты образовательной деятельности	09.06.2021- 23.06.2021	ГБПОУ «Новосибирский технический колледж им. А.И.Покрышкина»	Васильева Н.Н.	Удост. 540800299030 Рег.№208 72 часа
21	Профессиональная переподготовка Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	30.08.2021 - 27.10.2021-	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Палий В.Р.	Диплом о профессиональной переподготовке 0000000113275, рег.№109863 270 час

22	Обучение и проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций, деятельность которых осуществляется на территории производственных объектов	19.10.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Электросвязь»	Качалина Е.Н.	Удостоверение о проверки знаний требований охраны труда, № ОТ 19547. объёме программы 40 часов,
23	Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций	19.10.2021	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Электросвязь»	Качалина Е.Н.	Квалификационное удостоверение о прохождении пожарно – технического минимума №ПТМ 22790 от 04.10.21 г, действителен до 4.10.2024 года.
24	Всероссийском онлайн-семинаре «Цифровая трансформация образовательной организации в период турбулентности. Инструменты и опыт»	Октябрь 2021	1С сертификат	Качалина Е.Н.	Сертификат участника онлайн семинара в объеме 6 часов
25	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет	22.11.2021-06.12.2021	Академия Минпросвещения России	Бабуева А.Р. Шульц Т.В. Попова Н.В. Ефремов О.В. Черепанова П.А.	
26	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	18.10.2021-25.11.2021	Академия Минпросвещения РФ Москва	Бабуева А.Р.	Удостоверение 040000322730 Рег.у-39434/б 40 часов
27	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины ОБЖ с	18.10.2021-25.11.2021	Академия реализации	Ефремов О.В.	Удостоверение 040000323712

	учетом профессиональной направленности ОПП СПО.		государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ		Рег. у-40416/б 40 часов
28	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	23.12.- 12.01.2022	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	Черкасова Е.В.	Удостоверение ПК00285462 Рег.281120 72 часов
29	Оценка демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	12.10.2021	Академия Ворлдскиллс	Карабарина Л.Ю.	Свидетельство №0000044215
30	Профессиональная переподготовка «Преподаватель инженерной графики»	03.09.2021- 23.10.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Коренко Р.М.	Диплом 180000513829 Рег. 22497
31	Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	01.12.2021	Переподготовка. ООО Инфоурок г.Смоленск	Елисафенко Виктория Вадимовна	Диплом 117355 2021 (540 ч.)
32	Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	14.07.2021	Переподготовка ООО Инфоурок г.Смоленск	Коротков Иван Валерьевич	Диплом 101877 (540 ч.)
33	Организация менеджмента в образовательной организации	26.05.2021	Переподготовка ООО Инфоурок г.Смоленск	Смирнова Наталья Андреевна	Диплом 97140 (540 ч.)
34	Теория и методика преподавания в образовательной организации	02.06.2021	Переподготовка ООО Инфоурок г.Смоленск	Смирнова Наталья Андреевна	Диплом 97887 (540 ч.)
35	Обществознание: теория и методика	09.06.2021	Переподготовка	Смирнова Наталья	Диплом 98608

	преподавания в образовательной организации		ООО Инфоурок г.Смоленск	Андреевна	(540 ч.)
36	Методика организации производственного обучения в образовательной организации	21.07.2021	Переподготовка ООО Инфоурок г.Смоленск	Соколов Сергей Борисович	Диплом № 102842 (540 ч.)
37	Организация менеджмента в образовательной организации	03.11.2021	Переподготовка ООО Инфоурок г.Смоленск	Филиппова Ирина Геннадьевна	Диплом 114344 (600 ч.)
38	Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками	25.01.2021	АН ДПО Институт профессионального государственного управления г.Новосибирск	Левандовская Наталья Владимировна	Диплом ПП 17250 (280 ч.)
39	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога	13.10.2021 г.	Красноярский институт повышения квалификации	Еремеева Карина Павловна	Удостоверение рег.№ 107995/уд (40 ч.)
40	Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании	05.04.21	ООО Фоксфорд г. Москва	Кирикова Ольга Сергеевна	Удостоверение рег.№ 005333 (72 ч.)
41	Проектирование и реализация программы учебной дисциплины "Карьерное моделирование"	01.06.2021	Национальное агентство развития квалификаций г.Москва	Смирнова Наталья Андреевна	Удостоверение ПК 0307800 (76 ч.)
42	Урок нового поколения с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий	03.03.2021	Красноярский институт повышения квалификации	Шляхова Людмила Ильинична	Удостоверение рег.№ 95461/уд (36 ч.)
43	Главный бухгалтер бюджетной сферы (код В). Новые стандарты учета и отчетности. Налоги. Планирование. Контроль	07.04.2021	ООО Гарант-лидер софт г.Чебоксары	Казакова Лилия Мечиславовна	Удостоверение 212400001796 (40 ч.)
44	Федеральные стандарты бюджетного учета и учет основных средств для учреждений	04.06.2021	АНО Сибирский центр	Казакова Лилия Мечиславовна	Удостоверение 240800015855

	госсектора в 2021 году		профессионального развития г. Красноярск		(20 ак.ч.)
45	Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность - изменения в учете и предоставлении отчетности за 2021 год	03.12.2021	АНО Сибирский центр профессионального развития г. Красноярск	Казакова Лилия Мечиславовна	Удостоверение 240800016108 (20 ак.ч.)
46	Оценка демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» по стандартам Worldskills Russia	08.04.2021	Красноярск	Войнова Наталья Сергеевна	свидетельство № 81284
47	Налоговый контроль 2021: изменения и разбор основных ошибок	13.05.2021	ООО Альвента г.Красноярск, онлайн-семинар	Вырва Екатерина Леонидовна	Сертификат № 169
48	Пользователь КонсультантПлюс «Первый уровень обучения (базовый)»	31.03.2021	ООО Альвента г.Красноярск	Вырва Екатерина Леонидовна	Сертификат № 505-5004

Участие преподавателей и руководящих работников КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» в семинарах, конкурсах, конференциях в 2021 году.

№ п\п	Тема	Дата, время	Место проведения	Участники	Итоги
1	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ	15-19.11.2021	Красноярск	Соколов С.Б.	Диплом эксперта
2	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Командная работа на производстве	7-11.12.2021	КГБПОУ «СМТТ»	Соколов С.Б.	Диплом эксперта
3	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Командная работа на производстве	7-11.12.2021	КГБПОУ «СМТТ»	Черепанова П.А.	Диплом эксперта
4	Региональный чемпионат «Навыки мудрых» в рамках IX открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Поварское дело.	7-11.12.2021	Красноярск	Войтеховская М.Н.	Диплом независимого эксперта
5	Всероссийская олимпиада «Современная концепция среднего профессионального образования»	23.12.2021	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика» г.Тула	Князева О.В.	3 место

Общее количество литературы по специальностям и профессиям

Профессия/специальность	Гуманитарный цикл		Естественнонаучный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		В целом по профессиям, специальностям (основной литературой)
	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	889		193		367		101		1550
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	4089	13	825	4	1010	2	841	9	6793
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	4089		803		792		663		6347
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	4098		523		896		731	1	6249
15.02.08 «Технология машиностроения»	5009		483		985		599	20	7096
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4189		653		1019		362	2	6225
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	689		193		311		150	2	1345

15.01.32 «Оператор станков с ПУ»	798		193		323		172	8	1494
46.01.03 «Делопроизводитель»	1431		368		640		130		2569
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4098		523		896		731	1	6249

Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	по ОПОП
1	2	3
1	Количество посадочных мест в библиотеке	12
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	23060
2.1	Основной	19201
2.2	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (кол./во на 100 обучающихся)	1 экз. на каждые 100 обучающихся
3	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося	1 экз. на одного обучающегося
4	Доля новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего, кол. %	15 %
5	Доля основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	100 %
6	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100 %
7	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)	Да
8	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	156
8.1	в т.ч. используемых в образовательном процессе	121
9	Количество компьютерных классов, всего	6
9.1	Кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами	11
10	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	9
11	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего	12
	контролирующих	1
	обучающих	11
12	Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	1245
13	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет	Да до 100 Мбит/с
14	Наличие в ОУ сайта (да/нет), официальный сайт	Да