

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Сосновоборский механико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А. В. Кривулин

« 03 » 2016 года



ОТЧЕТ

О результатах самообследования  
Краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Сосновоборский механико-технологический техникум»  
за 2015 год

Сосновоборск, 2016

## Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Общие вопросы.	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.	4
1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.	5
Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства, в том числе:	7
2.1. Структура подготовки.	7
2.2. Трудоустройство выпускников.	7
2.3. Анализ контингента обучающихся.	8
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности:	9
3.1. Программа развития образовательной организации. Образовательная программа.	9
3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	10
3.3. Анализ содержания производственного обучения.	12
Раздел 4. Анализ качества обучения учащихся:	15
4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся.	15
4.2. Анализ результатов обучения за 2015 год.	16
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.	16
Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения:	18
5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.	18
5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	19
5.3. Охват учащихся дополнительным образованием.	20
5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015 год.	20
5.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся.	20
5.6. Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся.	22
Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ.	25
6.1. Кадровый состав образовательной организации.	25
6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	26
6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	28
6.4. Организационно-правовое обеспечение.	29
6.5. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации .	30
6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.	31
6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	31

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Приложение 1. Структура управления КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».

Приложение 2. Перечень обучения на курсах профессиональной подготовки и ДПО.

Приложение 3. Выпуск и трудоустройство выпускников 2014 г.

Приложение 4. Анализ контингента обучающихся на 01.04.2015г.

Приложение 6. Приложение 5. Результаты приема.

Перечень предприятий, на базе которых организованы практики.

Приложение 7. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Приложение 8. Анализ итогов промежуточной аттестации по очному отделению

Приложение 9. Анализ итогов промежуточной аттестации по заочному отделению

Приложение 10. Структура Студенческого совета.

Приложение 11. Формы работы информационного сектора Студенческого совета.

Приложение 12. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015 год.

Приложение 13. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Приложение 14. Результаты студенческой научно-практической конференции

Приложение 15. Повышение квалификации педагогических работников.

Приложение 16. Участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, конференциях.

Приложение 17. Информация о профориентационной работе.

Приложение 18. Общее количество литературы по специальностям и профессиям.

Приложение 19. Информационно-методическое обеспечение.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1 Общие вопросы

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

В 1987 году на территории г. Сосновоборска Красноярского края было открыто новое профессиональное учебное заведение, призванное вести подготовку квалифицированных специалистов для градообразующего предприятия – Красноярского завода автоприцепов. Первый набор абитуриентов в новое учебное заведение, являвшееся поначалу филиалом Томского машиностроительного техникума, был проведен в сентябре 1987 года. Но уже в 1988 году оно приобрело статус самостоятельного учебного заведения – «Сосновоборский автомеханический техникум» (далее – САМТ). Первый учредитель техникума - Министерство автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В 1994 году САМТ был передан в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации, а уже в 2005 году вновь происходит смена учредителя - и им становится Агентство профессионального образования и науки администрации Красноярского края (в связи с созданием Правительства Красноярского края в 2008 году — министерство образования и науки Красноярского края).

В 2008 году в результате реструктуризации к техникуму был присоединен «Профессиональный Лицей № 55» г.Сосновоборска, ведущий подготовку по профессиям начально-профессионального образования.

Согласно приказу №297-03/2 от 10 октября 2014 года произошло переименование Сосновоборского автомеханического техникума в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский механико-технологический техникум» (далее Техникум).

В настоящее время учредителем техникума от имени Красноярского края выступает Министерство образования Красноярского края, которое осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности.

За годы работы Техникум подготовил порядка трех тысяч специалистов.

На 1 января 2015 года численность студентов составляла: 806 человек в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена на очном отделении, на бюджетной основе -280 человек; на заочном – 278 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на очном отделении ,на бюджетной основе - 85 человек; на внебюджетной основана очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена - 67 человек; на заочном – 78 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на очном отделении - 18 человек.

На 31.12.2015 численность студентов составила 825 человек, из них на бюджетной основе - 645 человек и на внебюджетной основе -180 человек.

Техникум продолжает участвовать в реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения». В сентябре 2015 был произведен набор 50 человек на специальность 15.02.08 Технология машиностроения на основе дуального образования в области машиностроения. **Техникум является Федеральной инновационной площадкой по данному направлению.** Главным

партнером Техникума в реализации проекта является АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М. Ф. Решетнева».

Техникум имеет статус «Специализированный центр компетенции» по подготовке участников к реализации мероприятий инновационного проекта WorldSkillsRussia на территории Красноярского края по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Механизмом, обеспечивающим функционирование и развитие социального партнерства в Техникуме, является комплекс взаимосвязей, который формируется через диалог с производственными предприятиями по поводу качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Концепция взаимоотношений с потребителями кадров формируется в следующих направлениях:

- организация производственной практики;
- заключение официальных договоров на прохождение практики;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением ведущих специалистов производства;
- стажировка преподавателей на предприятиях – социальных партнерах;
- укрепление материально-технической базы.

Техникумом заключены договора с ведущими предприятиями края по подготовке кадров, прохождению практики и последующему трудоустройству. В их число входят:

- АО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева»;
- ООО «Производство технологического оснащения»;
- ОАО «Ванкорнефть»;
- АО Сибирская машиностроительная компания;
- ООО «КРАСМАШ»;
- ОАО «Красноярск-Лада-сервис»;
- ООО «Ремстройкомплект»;
- ООО «ЕнисейСкан»;
- ООО «КЗМЗ»;
- ОАО «Сибирская губерния»;
- ФГУП «ГХК» и многие-многие др.

Представители работодателей ежегодно входят в состав государственной экзаменационной комиссии. По всем специальностям и профессиям вариативная часть образовательных программ составлена с учетом требований работодателей и согласована с ними. Ежегодно в Техникуме проводятся круглые столы, дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства по профессиям: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Токарь», «Повар-кондитер», «Слесарь по ремонту автомобилей».

Социальным партнером Техникума является Красноярское региональное отделение «Союза машиностроителей России» и Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата.

Сформирована система социального партнерства, которая включает в себя практически все учреждения и организации города Сосновоборска, что позволяет обеспечивать духовное и социальное благополучие студентов. Учитывая специфику малого города, демографическую ситуацию в городе и регионе, техникум, для повышения конкурса и качества набора, в рамках Соглашения с городской администрацией, устанавливает сотрудничество со школами города и

региона, проводит активную профориентационную работу, увеличивает прием иногородних абитуриентов.

## **1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Формами самоуправления Техникума являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет Техникума;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создан студенческий совет, действует профсоюзная организация работников Техникума.

В техникуме разработана организационная структура управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности.

Директор техникума – **Кривулин Алексей Викторович.**

Заместитель директора по учебной работе – **Петрова Наталья Георгиевна.**

Заместитель директора по учебно-производственной работе – **Любчак Людмила Николаевна.**

Заместитель директора по воспитательной работе – **Сидоров Сергей Яковлевич.**

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - **Ковригин Владимир Алексеевич.**

Руководитель физического воспитания – **Земцов Александр Васильевич.**

Заведующие отделениями:

**Антонова Ольга Антоновна, Бобрик Татьяна Георгиевна, Санкина Елена Анатольевна, Карабарина Лариса Юрьевна.**

Структура управления Техникумом представлена в **Приложении 1.**

### **Вывод по разделу 1**

Система управления Техникумом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

## **Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства, в том числе**

### **2.1 Структура подготовки**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Техникум проводит подготовку по 7 специальностям и профессиям среднего

профессионального образовательного базового уровня. Обучение студентов в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Техникум осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.08 «Технология машиностроения», срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», срок обучения – 2 года 10 мес.
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», срок обучения – 3 г. 10 мес.

также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения:

- 19.01.17 «Повар, кондитер», срок обучения – 2 г. 10 мес.
- 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», срок обучения – 2 г. 10 мес.
- 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» – 2 г. 10 мес.

В Техникуме реализуются программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, их перечень представлен в **Приложении 2**.

## **2.2. Трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Техникуме функционирует «Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников» в соответствии с Положением о службе.

Основными целями деятельности службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Техникума является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Техникума являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Техникума;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном

трудоустройству студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

На 01.01.2016г. заключено 23 целевых договоров с АО «ИСС им. М.Ф. Решетнева» по подготовке специалистов по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», и 4 целевых договора по профессии 15.01.25 «Станочник» что составляет 7% от общего числа обучающихся.

Общее количество выпускников в 2014-2015 учебном году составило 95 человек, из них, 25 человек получили разряды выше установленных, что составило 26,3%.

Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в **Приложении 3**.

### **2.3. Анализ контингента обучающихся.**

Континент обучающихся по состоянию на 01.01.2016 года составляет 825 человек, из них: 458 человек обучается по очной форме обучения; 367 человек по заочной форме обучения. **Приложение 4**.

Прием в Техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом Техникума, на основе Правил приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский механико-технологический техникум» и Положения об организации работы приемной комиссии Техникума.

Информация о результатах приема представлена в **Приложении 5**.

### **Вывод по разделу 2.**

Реализация в Техникуме специальностей и профессий среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

## **Раздел 3. Содержание образовательной деятельности**

### **3.1. Программа развития образовательной организации. Образовательная программа.**

Программа развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе предполагает следующие результаты:

1. Создание качественно новой модели профессионального образовательного учреждения, функционирующего в инновационном режиме развития, обеспечивающей полноценное развитие психологического потенциала каждого обучающегося, реализацию его потребности в самоизменении, самоопределении, самоосуществлении и самоактуализации и подготовку на этой основе квалифицированного, компетентного, конкурентоспособного на



рынке труда, ответственного, свободно владеющего своей профессией специалиста, готового к эффективной работе по специальности, к социальной и профессиональной мобильности.

2. Повышение качества образовательных услуг за счёт совершенствования системы управления качеством образования.

3. Формирование творческого педагогического коллектива, обладающего высокой профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие техникума.

4. Укрепление имиджа педагогического коллектива, повышение его инвестиционной привлекательности и качества работы техникума через соответствующие показатели эффективности.

5. Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

В 2014-2015 учебном году шла работа по:

- укрепление материально-технической базы Центра машиностроения и металлообработки; создание системы независимой оценки квалификаций в области машиностроения в рамках дуального обучения;

- реализация проекта дуального образования по подготовке рабочих кадров по профессии «Оператор станков с ЧПУ»;

- участие в реализации проекта WorldSkills Russia;

- реализация проекта сетевого взаимодействия с другими ОО, предприятиями;

- участие преподавателей и студентов в конкурсах, проектах разного уровня;

- работа по учебно-методическому обеспечению ФГОС через информатизацию образовательного процесса (электронные УМК, информационно-методический материал в помощь студентам и слушателям);

- развитие материально-технической базы техникума;

- совершенствование форм и методов профориентационной работы;

- совершенствование механизмов социального партнерства через организацию сетевого взаимодействия (семинары, обучение по заказу службы занятости населения и работодателей).

В Техникуме разработаны и согласованы с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым профессиям и специальностям. Они включают в себя:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника;
- матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- нормативные сроки освоения программы;
- требования к поступающим; рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы практик;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- текущий контроль знаний и промежуточная аттестация;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- организация государственной итоговой аттестации выпускников.

### **3.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами для каждой специальности и профессии, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебно-программная документация разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 14.06.2013 №464, с учетом требований отраслей, для которых ведется подготовка кадров.

Учебные планы разработаны на основе: Закона Российской Федерации "Об образовании" (в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06-259, Уставом образовательного учреждения.

Учебные планы согласованы с работодателем.

В начале каждого учебного года издаются приказы на действующие учебные планы. Структура учебного плана, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговой аттестации определены в соответствии с ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При подготовке студентов Техникум ставит и решает следующие задачи:

- развитие общих и профессиональных компетенций, с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса;
- создание современного учебно-методического и информационного обеспечения;
- разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по заявленным специальностям и профессиям и уровню подготовки, который постоянно пополняется и совершенствуется.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах Основной профессионально-образовательной программы (ОПОП) с учетом профиля получаемого профессионального образования. Практикоориентированность в части

«Общеобразовательный цикл» составляет 50,0 %. Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Практикоориентированность учебного плана в части «Профессиональная подготовка» составляет 50,0 %. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение их объем, и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: примерные программы, рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, тематика курсовых работ, контрольно-измерительные материалы, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ, экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и модулям. Оценка степени усвоения студентами знаний, определенных квалификационными требованиями государственных образовательных стандартов, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с рабочими учебными планами.

Для осуществления контроля знаний студентов в Техникуме имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС и программам дисциплин и профессиональных модулей. Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации. Данные обрабатываются и анализируются учебной частью Техникума.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте техникума.

Занятия ведутся в 20 группах очной и 18 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, что подтверждается записью на последней странице журналов.

Учебной частью по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным

модулям. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений.

В самостоятельной работе студентов используются: подготовка презентаций, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, выполнение проектов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами и утверждается приказом директора техникума в начале учебного года.

Вся учебная документация соответствует ФГОС, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

### **3.2. Анализ содержания производственного обучения.**

Производственная и учебная практика студентов является составной частью образовательного процесса, проводится в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Учебная практика проводится на базе учебного заведения, производственная на базе предприятий, организаций. Практическое обучение в техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей и профессий.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности или профессии и присваиваемой квалификацией: непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Каждая практика имеет целью комплексное освоение обучающихся всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание производственной практики по специальностям и профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Материально-техническая база, созданная в Техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Кабинеты и лаборатории Техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом по специальностям и профессиям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума. У большинства имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют мастера производственного обучения, преподаватели Техникума, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Техникума являются более 40 предприятий города и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной работе и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров заключенных Техникумом с организациями.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По результатам прохождения производственных практик студенты представляют:

- дневник – отчет по производственной практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения техникума через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся открытые мероприятия с участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Перечень предприятий, на базе которых организованы практики, представлен в **Приложении 6**.

### **Вывод по разделу 3.**

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **Раздел 4. Анализ качества обучения:**

### **4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся.**

Управление качеством образования в Техникуме осуществляется через совершенствование процессов измерения и мониторинга удовлетворённости потребителей (студентов, их родителей, работодателей), базирующихся на анализе информации, связанной с потребителями: обратная связь по качеству оказываемых услуг, требования потребителей, потребности рынка, данные о предоставлении услуг и т.д.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, материалы промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды оценочных средств, просмотрены курсовые работы (проекты), Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Оценочные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, что позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Все студенты техникума демонстрируют сформированности общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями, ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответственные меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

#### **4.2 Анализ результатов обучения**

Динамика качества обученности за 5 лет представлена в **Приложении 7**.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом в 2014-2015 учебном году качество на очном отделении повысилось на 3,08% и составляет 32,04%. На заочном отделении качество составляет 47,0%, что на 7% выше среднего краевого показателя.

Анализ итогов промежуточной аттестации за 2 семестр 2014-2015 учебного года по очному отделению и заочному отделениям представлен в **Приложении 8**.

Анализ итогов промежуточной аттестации за 2 семестр 2014-2015 учебного года по заочному отделению представлен в **Приложении 9**.

### **4.3.Результаты государственной итоговой аттестации.**

Государственную итоговую аттестацию в 2014-2015 учебном году проходили 95 обучающихся, из них:

- очное отделение по подготовке специалистов среднего звена – 57 человек;
- очное отделение по подготовке квалифицированных рабочих -38 человек.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением и программой по ГИА. Результаты итоговой аттестации выпускников на очном отделении:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

16 человек (100%) – качество: 68,8%

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

20 человек (100%) – качество: 60,0%

15.02.08 «Технология машиностроения»

21 человек (100%) – качество – 66,7%

19.01.17 «Повар, кондитер»

23 человека (100%) – качество: 87,0%

15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

15 человек (100%) – качество: 66,7%.

Количество выпускников получивших разряды выше установленных составило 25 человек, в том числе: по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» - 13 чел., 15.01.05 « Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» - 6 человек, по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» -5 чел, 15.02.08 «Технология машиностроения» -1 человек.

Государственную итоговую аттестацию в 2014-2015 учебном году на заочном отделении проходили 91 обучающийся. Результаты итоговой аттестации выпускников на заочном отделении:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

18 человек (100%) – качество: 75,25%

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

9 человек (100%) – качество: 77,78%

15.02.08 «Технология машиностроения»

45 человек (100%) – качество – 84,48%

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям)»

19 человека (100%) – качество: 95,0%

Итоги государственной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации к рынку труда и профессиональному становлению выпускников.

Престиж Техникума достаточно высок, наблюдается тенденция роста востребованности его выпускников. Основная часть выпускников трудоустраивается на крупных предприятиях Красноярского края по профилю подготовки.



#### **Вывод по разделу 4**

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в техникуме отвечают требованиям ФГОС, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, а проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

### **Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения**

#### **5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.**

В соответствии с концепцией воспитательной системы техникума воспитание обучающихся и студентов осуществлялось по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- социальная защита обучающихся и профилактическая работа;
- гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурное воспитание обучающихся;
- спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся.

На основании Положения о студенческом самоуправлении в техникуме функционирует Студенческий совет, координирующий вопросы жизни обучающихся, поддерживающий традиции образовательного учреждения, способствующий проявлению активной жизненной позиции, организующий волонтерскую работу. Президент студенческого самоуправления – Елена Матэуш. Структура Студенческого совета представлена в **Приложении 10**.

Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

Целями деятельности Студенческого Совета являются:

- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления техникума в решении образовательных и научных задач организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, пропаганде здорового образа жизни.

Задачами деятельности Студенческого Совета и студенческого парламента являются:

- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студента;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студенчества;
- содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям техникума;

- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ;

- укрепление связей между образовательными учреждениями.

Основными формами работы студенческого самоуправления являются:

заседания актива групп, Студенческого совета, старостата; проведение предвыборной компании; рейды; беседы; круглые столы; анкетирование; социологические исследования; выпуск студенческой газеты; работа пресс-центра; профориентационная работа, волонтерское движение и др.

В **Приложении 11** отражены основные формы работы информационного сектора Студенческого совета

Особое внимание уделяется в Техникуме гражданско-патриотическому воспитанию. Защита Отечества - это священный долг каждого гражданина нашей Родины. Для воспитания патриотических чувств у обучающихся, гордости за нашу российскую армию в техникуме были проведены следующие акции: «Посылка солдату – выпускнику», митинг «День воина-интернационалиста в сквере «Черный тюльпан», военно-патриотическая игра на лыжной базе «Защитники земли Русской», военно-спортивная игра «Позывной - Звезда», посвященная памяти выпускника техникума А. Милюкова, погибшего в Чеченской Республике.

Студенческим Советом и волонтерами проведены акции «День отказа от курения», «Международный день толерантности», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Международный день памяти жертв Холокоста», неделя «Энергия успеха», акция «Обниму за улыбку», «Дети верят в чудеса», проведен квест «День борьбы со СПИДом», классный час «Войной начинается память». Конкурс чтецов «Опаленные войной», ко Дню Победы- Масликова Мария заняла 1 место. 39 волонтеров приняли участие в краевом проекте «Новый фарватер 2015». Реализуется проект «От сердца к сердцу» совместно с УСЗН г.Сосновоборска.

Осуществляется постоянная взаимосвязь Техникума с учреждениями культурно-досугового типа: Молодежный центр г. Сосновоборск, городской Центр Досуга, городской БМК, ДК «Мечта». Студенты техникума принимают участие в городских и краевых фестивалях и конкурсах: Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» (Попов Данил- 1 место), федеральный проект «Поддержка талантливой, одаренной молодежи» (Матвейкина Ангелина стала лауреатом конкурса эстрадного исполнения) , городской фестиваль творчества – танцевальная группа техникума «Фреш» признана одной из лучших, руководитель Черепанова А.С. Краевой квест «Здорово быть молодым» на о.Татышева по зимним видам спорта, команда Техникума с составе 7 человек заняла 2 место. Традиционные общетехникумовские праздники и мероприятия студенты готовят особенно тщательно: «День учителя», «Посвящение в студенты», «Минута славы», «Весенняя капель» и др., конкурсы стенных плакатов: «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Экология и мы», «Новогодний плакат», конкурс «Валентинок» и др.

Традиционное ежегодное участвуя в краевом фестивале «Я вхожу в мир искусств» в пяти номинациях Техникум занимает призовые места.

## **5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

В 2015 году проводилась работа по правовому информированию обучающихся: организованы лекции по профилактике преступности среди подростков совместно с сотрудниками полиции на тему «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершенные подростками», «Уголовная и административная ответственность за употребление, хранение и сбыт наркотических веществ».

Проведены лекции врача-нарколога ЦГБ г. Сосновоборска «Почувствуй настоящий вкус жизни». Акция «Всероссийский День правой помощи детям» проведена совместно со специалистами ЦСЗН г. Сосновоборска. Беседы в группах «Единство прав и обязанностей – общественный долг».

Советом профилактики проделана большая работа со студентами, длительно не посещающими занятия, допускающими нарушения правил внутреннего распорядка. Совместная работа с родителями, работниками КДН и ЗП и ОПДН помогла многим из них преодолеть трудности в адаптации и социализации в учебном заведении: сдать сессию без долгов, ликвидировать задолженность по предметам, улучшить посещение занятий.

Основным вектором в правовом воспитании является выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, неадекватному поведению в техникуме и на улице, подверженных влиянию антисоциальных элементов. Социальный педагог в начале учебного года выявляет семьи, в которых родители уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей, не имеют авторитета у своих детей; составляет индивидуальные паспорта (планы), социальный паспорт группы и намечает алгоритм действий по устранению правонарушений на календарный год. Не менее важной является задача предупреждения антиобщественного поведения обучающихся, ранее добросовестно соблюдавших этические нормы поведения. В течение года педагоги проводили со студентами классные часы, конкурсы, акции, встречи совместно с сотрудниками правоохранительных органов и социальной защиты. Целенаправленная и кропотливая работа по воспитанию молодежи в Техникуме заметно улучшила социально-образовательную среду.

## **5.3. Охват учащихся дополнительным образованием.**

Во внеурочное время в Техникуме функционируют творческие объединения по интересам:

1. Танцевальная студия «ГРЭНДИ» - руководитель Черепанова А.С.
2. Вокальная студия «Престиж» - руководитель – Петраченко Г.Я.
3. СТЭМ «Калейдоскоп» - руководитель Величко Л.П.
4. Лекторская группа «Собеседник» - руководитель Черепанова Л.В.
5. Редакция газеты «Студенческий Меридиан» - редактор Филиппова И.Г.
6. Школа студенческого актива «Лидер» - руководитель Черепанова Л.В.
7. Волонтерский группа «Даешь, молодежь» - руководитель Масликова М.
8. ЦСМ «Вектор» - руководитель Ефремов О.В.

## **5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015 год.**

Информация об участии в творческих конкурсах, фестивалях, социальных проектах отражена в **Приложении 12.**

### **5.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся.**

В техникуме имеются два спортивных зала, зал борьбы (самбо, дзю-до), два тренажерных зала, скалодром. Любителей туризма объединяет туристический клуб «Гранит». Многолетний руководитель клуба – это заядлый турист и путешественник Кытманов В.П., организатор сплавов по реке Мана.

Регулярно в спортивных секциях занимается около ста студентов (охват 30% от общего числа обучающихся), в т.ч. три, состоящих на учете в ОПДН.

Спортивные секции техникума

1. Волейбол (юноши, девушки) – руководитель Ермолаев А.А.
2. Борьба (самбо, Дзю-до) – руководитель Клеветов А.А.
3. Скалолазание – руководитель Земцов А.В.
4. Туристический клуб «Гранит» - руководитель Кытманов В.П.

В течение года в техникуме были проведены первенства по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, стрельбе из пневматической винтовки, хоккею на валенках. Традиционно в сентябре состоялся легкоатлетический кросс и «День здоровья».

Студенты техникума представляли наш город на краевых состязаниях по скалолазанию, борьбе самбо и дзюдо, лыжных гонках. Скалолазы Анна Яровая и Дмитрий Ципушев, лыжник Александр Кушнарев, борцы Сергей и Александр Сухоруковы становились победителями и призерами краевых и российских первенств.

Основной целью психологической службы КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» является содействие психическому здоровью участников учебно-воспитательного процесса. В связи с указанной целью решались следующие задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся на основе психолого-педагогического изучения их личности;
- содействие здоровому морально-психологическому климату в студенческом коллективе.

Психологическая работа в Техникуме проводилась по следующим направлениям:

- Психодиагностическая и исследовательская работа;
- Развивающая и психокоррекционная работа;
- Консультативная работа;
- Психологическое просвещение;
- Методическая работа;
- Повышение уровня квалификации.

Психодиагностическая и исследовательская работа:

- в начале учебного года среди обучающихся I курса и II курса по просьбе кураторов было проведено тестирование с целью создания общего представления о характерологических особенностях обучающихся и методах взаимодействия с ними (6 групп первого курса и 2 группы второго курса);
- анкетирование обучающихся I курса с целью выявления их отношения к употреблению ПАВ (выявлено 20 человек группы риска);
- проведено социометрическое исследование для измерения степени сплоченности в группах и выявления соотносительного авторитета членов групп (6 групп первых курсов);

– в индивидуальных и групповых вариантах обучающимся предлагался ряд тестов, позволяющих определить различные личностные характеристики, оказывающие влияние на процессы обучения («мотивация к учебе»), межличностного взаимодействия (ЭДЛ), достижения поставленных целей, ценностных предпочтений и установок, формирование определенных паттернов поведения, эмоционального реагирования и др. (методики Люшера, Кетелла, Белова А., тест на выявление склонности к девиантному поведению).

Развивающая и психокоррекционная работа :

– Социально-психологические тренинги для обучающихся с проблемами в общении;  
– Индивидуальная работа с детьми из группы сирот, опекаемых ;  
– Индивидуальная развивающая и коррекционная работа с «проблемными» обучающимися, обладающими высоким уровнем дезадаптации (2 человека направленно к более узким специалистам).

Индивидуальные консультации педагогов, обучающихся и родителей.

Поводами для обращения за консультацией у обучающихся были:

– межличностные отношения с одноклассниками, с друзьями, с родителями и другими близкими людьми, с преподавателями;  
– цель жизни и место в ней;  
– выбор профессии в случае отчисления, а также дальнейшее профессиональное самоопределение после окончания техникума.

### **5.6. Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся.**

По сложившейся традиции результаты этой работы представляются на проводимой ежегодно в техникуме Научно-практической студенческой конференции, на краевых, региональных, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах. Информация об участии студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлена в **Приложении 13.**

7 апреля 2015 года в техникуме состоялась XIV научно-практическая конференция студентов по теме «Развитие творческих способностей студентов». В работе конференции приняло участие 54 человека. На научно – практическую конференцию было представлено 17 работ. **Приложение 14.**

Победителям вручены грамоты и ценные призы. Все участники НПК-2015 получили сертификаты.

В 2015 году техникум продолжает активно участвовать в движении WorldSkillsRussia.

10 – 14 марта 2015 года студенты техникума, обучающиеся по специальности «Технология машиностроения», приняли участие в Региональном чемпионате Красноярского края WorldSkillsRussia – 2015 и показали следующие результаты из 6-ти участников на каждую компетенцию:

Токарные работы на станках с ЧПУ: Кузнецов Алексей, 331-ТМ – 2 место  
Фрезерные работы на станках с ЧПУ: Винтер Владимир, 430-ТМ – 3 место  
Национальный эксперт – Тонких И.Г., г.Москва;  
Главный эксперт – Попович Алексей, г.Ульяновск.

На базе техникума продолжает работу Центр молодежного инновационного творчества (далее ЦМИТ), который позволяет студентам техникума, учащимся школ города и молодым специалистам реализовывать свои технические идеи и развиваться в области машиностроения и высоких технологий.

Отчет по работе ЦМИТа с 01. 04.2015 по 31.12.2015

Экскурсии и мастер классы

13.04.2015г- 1 курс гр. 116-РА

17.04.2015г – экскурсия для участников олимпиады профессионального мастерства по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

21.04.2015.- 1 курс гр. 137-ТМ

23.05.2015.- школа № 1- 8 класс

10.09.2015- 1 курс гр.119-ТМ

11.09.2015- 2 школа 1 класс; школа №1 8-9 классы.

12.09.2015.- 1 курс гр.139- КЭП

15.09.2015- 1 курс группы ТМ, РА,

21.12.2015- школа № 2 три 8-х класса.

Всего за 2015г ЦМИТ посетили 695 человек, прошли обучение 67 человек.

Участие в конкурсах и других мероприятиях:

В апреле 2015г – участие в краевом инфраструктурном проекте «ТЕРРИТОРИЯ 2020», где наш проект «Школа 3 D проектирования и моделирования «КОМПАС» стал победителем (имеется сертификат на сумму 14 447 рублей)

В мае 2015г – участие в соревнованиях по профессиональной робототехнике «Робопроф-2015», где заняли 5 место (имеется диплом)

18.06.2015г Принимали участие в всероссийском творческом конкурсе «Рассударики», где заняли 1 место (имеется диплом)

В июне участвовали в конкурсе «Дополнительных общеобразовательных программ», где вышли в финал.

19.07.2015г – участие в «Сибирском образовательном форуме» Выставочный зал в Сибири

В сентябре 2015г. участвовали в инфраструктурном проекте «ТЕРРИТОРИЯ 2020», где наш проект «Трёхмерное волшебство» стал победителем, имеется сертификат на сумму 15 000 рублей для приобретения 3D ручек.

2.10.2015г приняли участие в V Всероссийском фестивале науки, выставочный зал в Сибири

31.10.2015г приняли участие в краевом молодежном проекте «Новый Фарватер» штаб робототехники и научно-технического творчества (НТТ)

2-4.12.2015г – участие в фестивале «Профи»

26.12.2015г – участие в соревнованиях по робототехнике «RoboMix», где заняли 3-место (диплом 3 степени).

**Вывод по разделу 5.**

Условия для проведения и организация воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

**Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ.**

**6.1. Кадровый состав образовательной организации.**

Образовательный процесс в текущем учебном году обеспечивали 37 преподавателей, из них:

-штатных преподавателей - 28 чел.

-административные работники, ведущие занятия – 9 чел.

Мастера производственного обучения – 7чел.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами, 53,5% имеют квалификационную категорию: в т.ч. 10 чел. – высшую, 13 чел. – первую.

В 2015 году прошли аттестацию и подтвердили заявленную квалификационную категорию 10 чел.:

Антонова О.А. – высшая категория

Войтеховская М.Н. – высшая категория

Величко Л.П. – первая категория

Козлова В.Н. – высшая категория

Санкина Е.А. – первая категория

Львова О.М. – высшая категория

Брусенцева А.С. – первая категория

Пащенко В.П. – первая категория

Фоменко Г.П. – первая категория

Черепанова Л.В. – первая категория

Ряд преподавателей и руководящих работников за свой труд получили награды.

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края в 2015 году получили Сиротова Марина Геннадьевна, Козлова Валентина Николаевна.

Государственной премией в области профессионального образования Красноярского края награждена Войтеховская Мария Николаевна, мастер производственного обучения.

Педагогическое мастерство преподавателей, мастеров производственного обучения постоянно совершенствуется через организацию системы повышения квалификации.

В 2015 году 28 педагогических и руководящих работников техникума повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам. **(Приложение 15)**

2 преподавателя дисциплин профессионального цикла и 2 мастера производственного обучения прошли стажировку на предприятиях г. Сосновоборска и г. Железнодорожска.

Для преподавателей, не имеющих опыта педагогической работы, регулярно проводились индивидуальные консультации, работала «Школа начинающего преподавателя» по следующей тематике:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность преподавателя, мастера п/о по организации образовательного процесса техникума.

- психолого-педагогический семинар «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления».

- нестандартные формы занятий.

- формы и методы работы на уроке (применение игровых методов на уроке).

В течение учебного года преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями техникума проводилась работа по обобщению и распространению педагогического опыта и мастерства. **(Приложение 16).**

## **6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Методическая работа проводилась в соответствии с планом работы Техникума.

Методической темой являлась «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС и учетом требований работодателей».

Проведено 5 заседаний методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы: анализ результатов ГИА по специальностям за 2013-2014у.г.; аттестация педагогических и руководящих работников КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», новый порядок аттестации; рассмотрение и согласование программ ГИА на 2014-2015у.г.; анализ учебно-методического обеспечения специальностей, реализуемых на заочном отделении; организация повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в техникуме; Подготовка к ПРОФИ-2015; анализ результатов контрольных срезов по остаточным знаниям школьной программы (1 курс) и общепрофессиональных дисциплин (2-3 курсы); Анализ результатов аккредитации техникума; подготовка техникума к региональному чемпионату Красноярского края WorldSkillsRussia; о ходе работы по реализации проекта дуального образования в техникуме; организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение; о развитии дополнительного образования в техникуме; планирование работы на 2015-2016уч.год; отчеты за 2014-2015уч.год; утверждение методических разработок преподавателей.

В течение учебного года шла корректировка ОПОП по всем реализуемым в Техникуме специальностям и профессиям; преподавателями и мастерами п/о проделана большая работа по формированию учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств, учебно-методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы, методического обеспечения лабораторных практических работ.

На постоянной основе осуществлялось методическое сопровождение данного вида деятельности, проводились индивидуальные консультации.

Разработаны следующие локальные акты – Положения:

- о методической службе;
- о научно-методической конференции преподавателей;
- о школе начинающего преподавателя;
- о студенческом научном обществе;
- о цикловой комиссии.

Все преподаватели работали по индивидуальной методической теме, многие применяют современные педагогические технологии: например, кейс-метод; модульно-рейтинговую оценку знаний; методы активного обучения; метод проектов; IT-технологии и т.д.

В течение года проводилась педагогическая учеба по темам:

«Синдром эмоционального выгорания педагога», мастер-класс «Организация самостоятельной работы обучающихся на уроке».

Одной из форм обобщения опыта преподавателей использован «Педагогический марафон», проходивший в течение учебного года в несколько этапов: I этап Педагогического марафона – конкурс «Секреты мастерства» (методика составления поурочных планов-конспектов); II этап Педагогического марафона – конкурс «Кирпичик за кирпичиком» (методика структурного построения занятия); III этап Педагогического марафона – конкурс «Методический вернисаж» (оценка состояния учебно-методического комплекса по реализации образовательных программ).



В мае 2015 года прошло заключительное заседание конкурсной комиссии, где были подведены итоги Педагогического марафона. В техникуме 29 штатных преподавателей, из них участие во всех этапах марафона приняли 26 человек.

1 место (91 балл) – Бешкарева В.В., Шляхова Л.И.

2 место (90 баллов) – Антипова Н.М.

3 место (89 баллов) – Закитина Н.В., Санкина Е.А.

Очень хорошие результаты на разных этапах марафона показали опытные преподаватели Чистякова Л.В., Козлова В.Н., а также наравне с ними работали и молодые преподаватели Брусенцева А.С., Филиппова И.Г и др.

В течение года работала «Школа начинающего преподавателя», где рассматривались следующие вопросы:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность преподавателя, мастера п/о по организации образовательного процесса техникума;

- особенности организации воспитательного процесса в профессиональном учебном заведении;

- целеполагание. Способы формирования, формулирования и доведения до сведения студентов целей урока;

- методика изложения нового материала;

- типы урока. Понятие о структуре урока;

- содержание и методика проведения организационного момента.

В мае 2015 года преподаватели Техникума приняли участие в VI Межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «ПЕДАГОГ-НОВАТОР», проводимом Ассоциацией ОУ «Сибирский технологический университет» на базе Канского политехнического колледжа. Работы всех преподавателей были отмечены призовыми местами или одержали победу в различных номинациях.

Номинация «Теоретическое занятие»: Антипова Н.М. – 2 место; Сиротова М.Г. – 3 место; Чистякова Л.В. отмечена в дополнительной номинации «Социальная значимость теоретического занятия»; Князева О.В., Санкина Е.А. «За оригинальный подход в осуществлении межпредметных связей».

Номинация «Лабораторно-практическое занятие»: Войтеховская М.Н. -1 место; Козлова В.Н., Ефремов О.В. – 2 место.

Номинация «Внеклассное мероприятие»: Сидорова Л.Ф. – 1 место.

В 2015 году 12 преподавателей приняли участие во Всероссийском конкурсе «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций», учредителем и организатором которого является ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» сайт Информиио в номинациях «Открытое учебное занятие», «Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля», «Открытое внеучебное мероприятие», «Учебно-методическое обеспечение системы оценивания и аттестации обучающихся» и др.

Ряд преподавателей техникума создали собственный учительский сайт в рамках проекта «Infourok», размещают на нем свои методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, контрольно-измерительных материалов.

Три преподавателя техникума приняли участие в краевом педагогическом конкурсе «Красноярский край – территория профессионального мастерства-2015», Санкина Е.А. и Брусенцева А.С. вышли в финал конкурса, который проводился в течение 2-х дней в форме

конкурсной сессии, включающей в себя участие конкурсантов в деловых играх, дискуссиях, проведение конкурсантами мастер-классов, разработку проектов, проектных предложений.

На базе «Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса» в апреле 2015 года состоялась краевая научно-практическая конференция «Молодая мысль III тысячелетия» (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне), где под руководством Нимаевой А.Р., преподавателя истории Техникума, была представлена работа Лагутского А.С., студента группы 238-ТМ «История семьи в истории страны», также в сборнике материалов конференции была напечатана статья Сыродоевой Л.М. «Развитие учебно-исследовательской работы студентов – один из путей повышения качества подготовки молодого специалиста в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологическом техникум».

В рамках XVI Межрегиональной с международным участием студенческой научно-практической конференции «Инновации. Развитие. Будущее» в работе Педагогической мастерской преподавателей и мастеров производственного обучения «Совершенствование системы профессионального образования: опыт, идеи, технологии» преподаватели Сосновоборского механико-технологического техникума выступили с докладами по направлениям:

\* Реализация компетентностного подхода: опыт формирования общих компетенций (Козлова В.Н. «Учебная мотивация, или как помочь захотеть учиться, через применение активных форм обучения экономической теории»);

\* Реализация компетентностного подхода: опыт формирования профессиональных компетенций (Санкина Е.А. «Практико-ориентированные технологии обучения в преподавании общепрофессиональных дисциплин технической направленности»).

### **6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Подготовка специалистов – это целенаправленный процесс обучения и воспитания, который начинается со школы.

В Техникуме разработана программа «Позиционирования техникума» на 2014-2015 учебный год с целью формирования привлекательного имиджа среднего профессионального образования в разрезе получения профессий и специальностей, востребованных на предприятиях города и Красноярского края.

Задачи программы:

1. Обеспечить выполнение контрольных цифр приема в техникум.
2. Донести до поступающих в техникум преимущество получения среднего профессионального образования.
3. Повысить престижность обучения в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».
4. Создать условия для обеспечения качественного набора студентов.
5. Привлечь к организации нового набора поступающих социальных партнеров техникума.

Для решения данных задач предлагаются мероприятия, позволяющие повысить эффективность профориентационной работы по обеспечению качественного набора абитуриентов через расширение системы социального партнерства, повышение имиджа техникума, расширение источников информации.

В программе приведены мероприятия по организации нового набора студентов, сроки исполнения, ответственные исполнители, ожидаемые результаты. Прописан механизм реализации программных мероприятий.

В Техникуме традиционно проводятся «Дни открытых дверей», где школьники получают первое представление о специальностях и профессиях.

Существенную помощь в профориентационной работе оказывают центры занятости населения г.Сосновоборска, г.Железногорска и др. территорий.

Для популяризации рабочих профессий и специальностей проводились тематические классные часы, экскурсии на предприятия г. Сосновоборска и г. Красноярска, мастер-классы в ЦМИТе Техникума, конкурсы профессионального мастерства по рабочим профессиям между средними профессиональными образовательными учреждениями регионального и российского значения.

Успешным было выступление студентов на краевом фестивале профессионального образования «Профи» в декабре 2015 года.

Студенты техникума Кузнецов А. , Наместников М. и др. продемонстрировали умение работать на современном оборудовании – токарном и фрезерном станках с числовым программным управлением и завоевали призовые места на региональном чемпионате WorldSkills Россия по компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»; «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Информация о проведенных профориентационных мероприятиях за 1 квартал 2016 года представлена в **Приложении 17**.

#### **6.4 Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

На сайте Техникума размещены следующие локальные акты:

- Устав,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода,
- Коллективный договор,
- Положение об организации работы приёмной комиссии,
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о текущем контроле знаний обучающихся,
- Порядок заселения и проживания в общежитии,
- О порядке оказания платных образовательных услуг, план развития техникума,
- Положение о конфликте интересов педагогических работников,
- Положение о коррупции,
- Положение об антикоррупционной политике,

- Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» к совершению коррупционных правонарушений.

Свою деятельность образовательное учреждение осуществляет на основании лицензии от 28 января 2015 года серия 24Л01 № 0000936 (регистрационный № 7785-л), выданной службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации от 06 марта 2015 года серия 24А05 № 0000021 (рег.№ 4100), выданного Министерством образования и науки Красноярского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Техникум ведет самостоятельный баланс, открыты лицевые счета в органах Федерального казначейства и расчетный счет в Министерстве финансов Отделение Красноярск г. Красноярск по учету средств, поступающих во временное распоряжение бюджетной организации; печать с изображением герба Красноярского края, штампы и бланк со своим наименованием. Юридический адрес: 662500, Красноярский край, город Сосновоборск, улица Юности, 7. Телефоны: (8-39-131)-2-16-93, факс (8-39-131)-2-16-93.

#### **6.5. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации.**

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края.

Материальная база включает:

Общая площадь зданий – всего, ( кв.м)	13294
площадь учебно-лабораторных зданий	13294
учебная	9302
из нее площадь крытых спортивных сооружений	680
учебно-вспомогательная	2622
подсобная	1370
из нее площадь пунктов общественного питания	572

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Имеется 3 компьютерных класса, проекционные системы, множительная техника и т.д. Все компьютеры имеют выход в Интернет. На 100 обучающихся приходится 10 компьютеров (по нормам – 5 единиц).

Центр машиностроения и металлообработки оснащен современным высокотехнологичным оборудованием:

участок станков с ЧПУ: Токарный станок с ЧПУ TL-1; Вертикально – фрезерный обрабатывающий центр VF-3; Вертикально-фрезерный обрабатывающий центр VF-1; Токарно-револьверный центр с ЧПУ ST-30.

Производственная лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ №1: Симулятор УЧПУ HAAS; Учебный пакет KELLER Training.

Производственная лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ №2 имеет технологическое программирование токарной и фрезерной обработки деталей из конструкционных материалов. Данная программа используется на станках с современными системами ЧПУ SIEMENS 810/840D, FANUC 21 и HEIDENHAIN TNC426/430 (фрезерная); учебные станки: токарный станок ConceptTurn 55 и фрезерный станок ConceptMill 55 фирмы EMCO (Австрия).

Современное оборудование Центра машиностроения и металлообработки позволяет готовить высококвалифицированных специалистов в области металлообработки, востребованных на рынке труда. Обучающиеся осваивают программное обеспечение, составляют управляющие программы для современных систем ЧПУ. На базе Центра машиностроения и металлообработки проводится переподготовка рабочих и специалистов с машиностроительных предприятий региона. Мастерами производственного обучения Техникума с привлечением студентов старших курсов выполняются заказы предприятий и организаций по металлообработке и изготовлению изделий разнообразной номенклатуры.

Фонд библиотеки многоотраслевой: в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, психолого-педагогическая, художественная литература.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические издания (энциклопедии универсальные и педагогические, словари психологические, педагогические, дефектологические и др.). Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Количество подписных изданий на II полугодие 2016 года составляет 39 наименований.

Библиотека предоставляет студентам и преподавателям возможность доступа к глобальным информационным ресурсам Интернет. Количество посадочных мест в библиотеке – 26.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития: 34036

- в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 14570

- в том числе количество обязательной учебно-методической литературы 14570 единиц.

Информации об общем количестве литературы по специальностям и профессиям представлена в **Приложении 18**.

Информационно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в **Приложении 19**

#### **6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Во всех зданиях и помещениях учебного заведения установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре, учебные корпуса и общежитие укомплектованы спасательными средствами (ЛВС) и первичными средствами

пожаротушения. Имущественный комплекс техникума охраняется частной охранной организацией. Внедрены инженерно-технические средства для усиления режимов контроля. В учебных корпусах техникума действуют технические средства охраны, позволяющие автоматически или вручную выдавать сигналы «Тревога» на пульт централизованного наблюдения.

#### **6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Техникум имеет столовую на 80 посадочных мест. Социально незащищенные студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются горячим обедом. Обучающиеся сироты, проживающие в общежитии, находятся на полном государственном обеспечении.

В техникуме функционирует медицинский кабинет. Медобслуживание осуществляет по договору медицинский работник МУЗ ЦГБ г. Сосновоборска.

Имеются комнаты, рассчитанные на 30 мест, для проживания иногородних студентов, предоставленное муниципалитетом г. Сосновоборска в безвозмездное пользование.

В техникуме большое внимание уделяется вопросам психолого-педагогического сопровождения и социального обеспечения обучающихся, особенно детей – сирот. Социальный педагог находится в постоянном контакте с обучающимися. Финансовое обеспечение детей – сирот на особом контроле у главного бухгалтера. Социальное сопровождение детей- сирот и обучающихся из неблагополучных семей осуществляется совместно с комиссией по делам несовершеннолетних администрации г. Сосновоборска.

Обучающимся в количестве 63 человек выплачивались ежемесячно социальные стипендии, сироты обеспечены государственной поддержкой в виде ежемесячной стипендии. Студенты, успешно учившиеся на «хорошо» и «отлично», в течение учебного года получали академическую стипендию.

В 2015 учебном году было выделено более ста тыс. руб. на проведение научно-практических, культурных и спортивных мероприятий.

#### **Вывод по разделу 6.**

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ГОС СПО и ФГОС.

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Техникума и обеспечивают все направления его деятельности.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

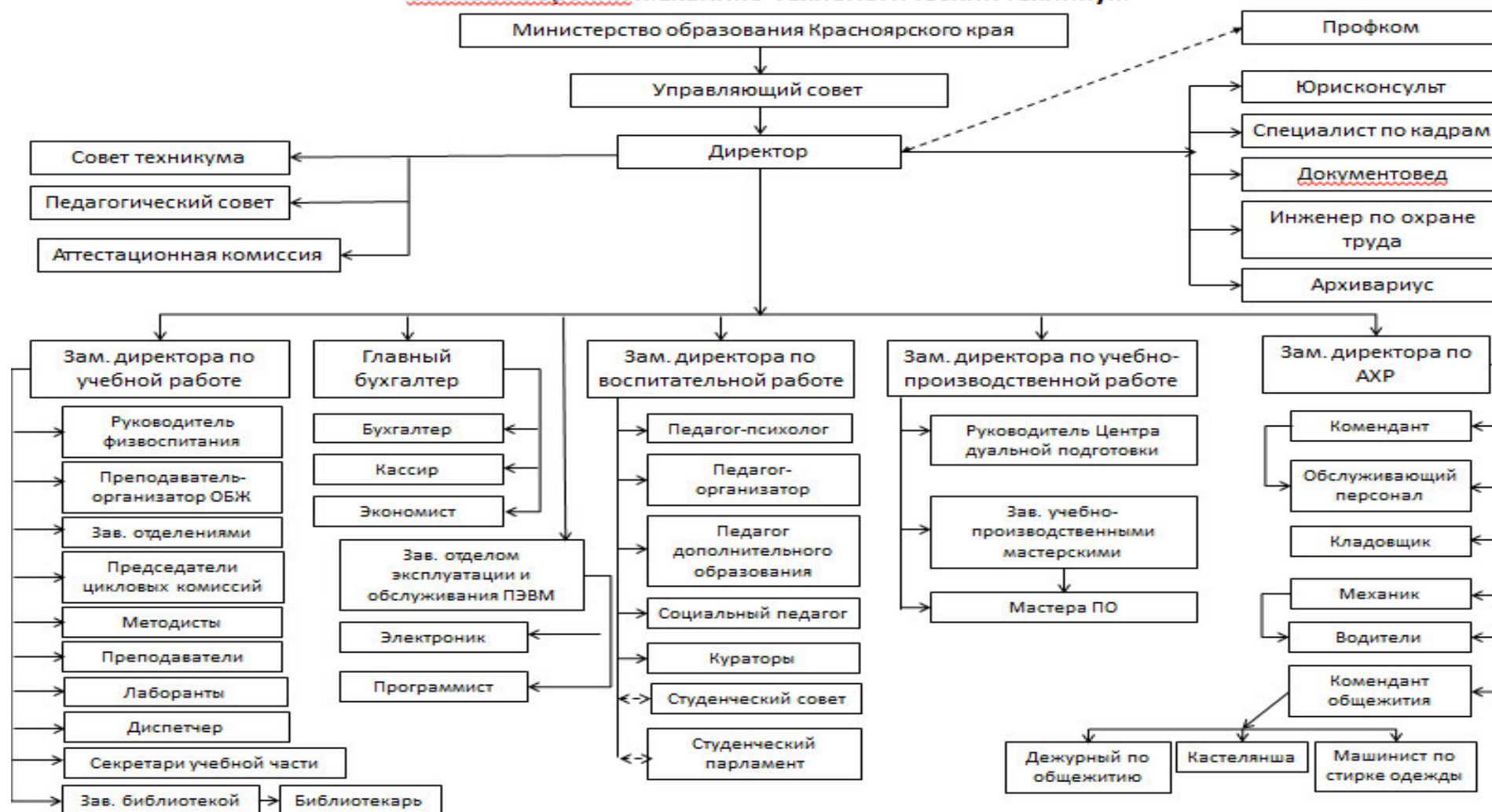
### Показатели деятельности КГБПОУ «Сосновоборский механико – технологический техникум», подлежащие самообследованию 2015год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	105
1.1.1	По очной форме обучения	человек	105
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	720
1.2.1	По очной форме обучения	человек	353
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	367
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	153
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,8
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	144/77,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,09
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	215/47,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/34,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/90,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	23/53,5

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	10/23,3
1.11.2	Первая	человек/%	13/30,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/98,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%-	20/46,5
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32ы сруб.	42074,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	32ы сруб.	1051,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	32ы сруб.	181,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	32ы сруб.	24,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13294
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц/100 чел	10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%-	21/100,0



**Структура  
Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Сосновоборский механико-технологический техникум»**



**Перечень курсов профессиональной подготовки и ДПО  
КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»**

№ п/п	Профессия	Вид подготовки	Срок обучения	Присваеваемый разряд	Стоимость обучения руб.
1	2	3	4	5	6
Программы профессионального обучения					
1	19756 Электрогазосварщик	Профессиональная подготовка	3 мес. (480 часов)	2-4 р.	14000
		Профессиональная переподготовка	2 мес. (от 250 часов)	3-4 р.	10500
		Повышение квалификации	До 2 мес. (310 часов)	3-4 р.	10000
2	16045 Оператор станков с ПУ	Профессиональная подготовка	4 мес. (320 часов)	2 р.	30 000
		Повышение квалификации	1 мес. (72 – 144 часа)	3 р.	15000
3	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Повышение квалификации	1 мес. (110 часов)	3 р.	6000
4	16909 Портной	Профессиональная подготовка	3 мес. (376 часов)	2-4 р.	15000
		Повышение квалификации	1 мес. (72 часа)	3-4 р.	5500
5	14399 Машинист электровоза	Профессиональная подготовка	4 мес. (532 часа)	3-5 р.	30000
		Повышение квалификации	2 мес. (210 часов)	4-5р.	15000
6	13895 Машинист мотовоза	Профессиональная подготовка	4 мес. (532 часа)	4-6 р.	30000
		Повышение квалификации	2 мес. (210 часов)	5-6р.	15000
7	16675 Повар	Повышение квалификации	1 мес. (72 часа)	3-5 р.	5500
		Профессиональная подготовка	3 мес. (392 часов)	2-5 р.	15000
8	12901 Кондитер	Повышение квалификации	1 мес. (72 часа)	3-5 р.	5500
		Профессиональная подготовка	2 мес. (305 часов)	1-6 р.	9000

9	18103 Садовник	Профессиональная подготовка	3 мес. (360 часов)	1-2 р.	10000
Программы дополнительного образования					
10	Конструирование плечевых изделий	Повышение квалификации	1 мес. (72 часа)	-	5500
11	Основы компьютерной грамотности	Дополнительное образование детей и взрослых	(20 часов)	-	1500
12	Основы предпринимательской деятельности	Повышение квалификации	1 мес. (20 часов)	-	4000
13	Основы прототипирования с использованием лазерной техники и 3-D печати	Повышение квалификации	1 мес. (20 часов)	-	3000 – 4000
14	Цветоводство	Повышение квалификации	1 мес. (72 часа)	-	5500
15	Программное управление токарными станками, программирование в среде FANUC	Повышение квалификации	1,5 мес. (144 часа)	-	27500
16	Программное управление фрезерными станками, программирование в среде FANUC	Повышение квалификации	1,5 мес. (144 часа)	-	27500
17	Разработка бизнес-плана	Повышение квалификации	1 мес. (16 часов)	-	3000
18	Кадровое делопроизводство	Повышение квалификации	1 мес. (72 часа)	-	5500
19	1С: Бухгалтерия	Повышение квалификации	1 мес. (82 часа)	-	6000
20	1С: Управление торговлей	Повышение квалификации	1 мес. (40 часов)	-	4000
21	Бухгалтер	Профессиональная переподготовка	3 мес. (396 часов)	-	18000
22	Менеджмент	Повышение квалификации	1 мес. (82 часа)	-	6000

Выпуск и трудоустройство выпускников 2015года

Код специальности профессии	Специальность, профессия	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжат обучение	Предоставлено свободное трудоустройство	Количество выпускников 2013-2014у.г., получивших повышен. разряды	Количество выпускников 2013-2014у.г., получивших понижен разряды
15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	21	7	8	6	0	1	0
23.02.03 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	0	7	13	0	5	0
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	1	0	15	0	0	0
19.01.17 (260801.01)	Повар, кондитер	23	21	0	2	0	13	0
15.01.05 (150709.02)	Сварщик (газоэлектросварочные и газосварочные работы)	15	2	12	1	0	6	0
	Итого:	95	31	27	37	0	25	0

## Анализ контингента обучающихся на 01.01.2016г

## Очная форма обучения

№ п/п	Специальность, профессия	Курсы				ИТОГ О
		I	II	III	IV	
1	15.02.08 «Технология машиностроения»	50	52	41	46	189
2	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	25	31	22	19	97
3	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	17	31	19	0	67
4	19.01.17 «Повар, кондитер»	24	15	19	0	58
5	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	0	22	0	0	22
6	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	25	0	0	0	25
	ИТОГО:	141	151	101	65	458

## Заочная форма обучения

№ п/п	Специальность	1курс	2курс	3курс	4курс	5курс	ИТОГО
1	15.02.08 «Технология машиностроения»	25	56	23	16	-	120
2	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	25	30	19	12	-	86
3	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	15	-	-	21	11	47
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	58	20	22	14	-	114
5	ИТОГО	123	106	64	63	11	367

Результаты приема на 01.09.2015-2016 учебного года

Специальность	план	факт	% набора
Очное отделение			
15.01.08 Технология машиностроения	50	50	100,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100,0
15.01.05 Сварщик	25	25	100,00
19.01.17 Повар, кондитер	25	25	100,0
Итого	125	125	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		15	
На ускоренное обучение по индивидуальному плану			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		9	
ВСЕГО	125	153	122,4
Заочное отделение			
15.01.08 Технология машиностроения	25	25	100,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	100,0
Итого	75	75	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		11	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 9 классов		31	100,0
ВСЕГО	75	117	156,0
ВСЕГО С УЧЕТОМ КОММЕРЧЕСКИХ ГРУПП	200	270	135,0

**Перечень предприятий, на базе которых организованы практики**

Специальность, профессия	Наименование предприятия
15.02.08 «Технология машиностроения»	АО «Информационные спутниковые системы им. академика М.Ф. Решетнева» г. Железногорск; АО «Красмаш» г. Красноярск; Хим. Завод филиал ОАО «Красмаш»; ООО «Производство технологического оснащения» г. Сосновоборск; ООО «Европласт» г. Сосновоборск; «РиалПласт» г. Красноярск; «СибПласт» г. Сосновоборск; Ремонтный завод п. Березовка; ООО «К и К» г. Красноярск; ООО «ДАК» г. Красноярск; ООО «РемСтройкомплект» г. Сосновоборск; ООО «Краспан» г. Железногорск; ОАО «Германий» г. Красноярск; ИП Карлов С.П. г. Сосновоборск; АО «ПримаТелеком» г. Железногорск; АО «Полюс» г. Железногорск
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ООО «ЕнисейСкан» п. Березовка; ООО «КазамВольво» г. Красноярск; «ТайотаЦентр» г. Красноярск; ООО «Атлантис» г. Сосновоборск; ООО «Красноярск-Лада» г. Красноярск; ООО «ПКФ»Крепость» г. Красноярск; гараж филиала ОАО «Красмаш» п. Подгорный; ИП «Мещеряков С.Г.» г. Сосновоборск; ДОСААФ г. Сосновоборск; Гараж «Делси» г. Сосновоборск; ООО «ТехАвтоцентр» г. Красноярск
19.01.17 «Повар, кондитер»	Детские сады и школы г. Сосновоборск; Детские сады и школы п. Подгорный, п. Бархатово; ООО «Арго Плюс» г. Сосновоборск; кафе «Айсберг» г. Сосновоборск; предприятия общественного питания г. Красноярск; Ресторан Дома отдыха «Дружба» п. Есаулово; ООО «Сибирские колбасы» п. Березовка
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ООО «Красноярский завод металлозаготовок (КЗМЗ)» ООО «Майна – Вира» г. Красноярск; Завод трубных заготовок г. Красноярск; ОАО Птицефабрика «Бархатовская» п. Бархатово; ООО «Монтаж Строй Ресурс» г. Сосновоборск; ООО «Рем Строй Комплект» г. Красноярск; ЗАО «Полюс» г.Красноярск

## Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет, (%)

№ п/п	Специальность, профессия	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
		<b>Очное обучение</b>				
1	15.02.08 «Технология машиностроения»	0	0	32,1	35,9	37,3
2	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	32,1	35,6	45,2	46,4	45,3
3	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	29,8	30,8	32,3	30,1	30,3
4	150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	27,8	22,9	23,4	0	0
5	19.01.17 «Повар, кондитер»	23,3	21,2	21,1	23,2	13,8
6	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	16,8	17,1	17,2	0	23,1
7	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	0	0	0	0	12,5
8	Итого	25,96	25,52	28,55	33,9	27,05
		<b>Заочное обучение</b>				
9	151901(15.02.08) Технология машиностроения	-	31,31	33,47	35,30	45,80
10	190631(23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34,00	34,92	35,40	42,26	40,53
11	080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37,00	36,39	42,0	55,26	53,69
12	151031(15.02.01) Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21,33	24,67	34,15	48,75	50,0
13	Итого	30,78	32,0	36,26	45,39	47,50



**Анализ итогов промежуточной аттестации за 2 семестр 2014-15 учебного года  
по очному отделению**

Группа	Качество обучения %	Успеваемость %
137-ТМ-14	40,7	100
138-ТМ-14	19,2	80,8
101-СТ-14	12,5	54,2
45-46-КПК-14	5,9	88,24
136-КЭП-14	38,1	85,71
235-ТМ-13	35,7	50,0
236-ТМ-13	17,4	39,1
215-РА-13	27,3	68,18
235-КЭП-13	12,0	41,18
43-44-ПК-13	11,1	66,7
331-ТМ-12	41,6	91,7
332-ТМ-12	12,5	70,8
314-РА-12	63,16	89,47
332-КЭП-12	62,2	100
41-42-ПК-12	64,2	100
15-16-СВ-12	21,1	100
430-ТМ-11	23,8	90,5
413-РА-11	68,2	100
<b>Итого</b>	<b>32,04</b>	<b>78,7</b>

**Анализ итогов промежуточной аттестации за 2 семестр  
2014-15 учебного года по заочному отделению**

№	Группа	Качество%	Успеваемость, %
1	127-ТО-14	40,0	93,3
2	135-ТМ-14	39,0	89,0
3	136-ТМ-14	75,0	95,23
4	137-ТМ-14	55,55	95,23
5	110-РА-14	39,13	91,70
6	331-КЭП-13	29,0	86,0
7	234-ТМ-13	50,0	95,0
8	209-РА-13	50,0	79,0
9	226-ТО-13	45,0	90,90
10	431-КЭП-14	50,0	30,0
11	325-ТО-12	43,0	93,0
12	333-ТМ-12	70,0	100,0
13	308-РА-12	25,0	100,0
<b>Итого:</b>		<b>46,97</b>	<b>87,57</b>

**СТРУКТУРА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**  
 КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»



**ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕКТОР**



Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015 год

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Руководители
1	Краевой фестиваль «Я вхожу в мир искусств» - конкурс художественного чтения - конкурс солистов и вокальных групп - конкурс танцевальных коллективов - конкурс театров моды	Масликова Мария Вокальная группа «Престиж» Танцевальная группа «Фреш»	Величко Л.П. Петроченко Г.Я Черепанова А.С.
2	Краевая игра к 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне	6 чел, 1 курс	Черепанова Л.В.
3	Краевой творческий отчет «Салют Победы»	Студенты 1-3 курсов	Величко Л.П. Черепанова Л.В.
4	Краевой проект «Территория 2020»	10 чел., 2 курс	Черепанова Л.В.
5	Региональный фестиваль «Молодежный арт-парад 2015» к 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Матвейкина Ангелина	Величко Л.П.
6	Городской фестиваль «Сосновоборская весна»	Танцевальная группа «Фреш»	Черепанова А.С.
7	Краевая олимпиада «Война в художественной литературе»	6 чел., 3 курс	Чистякова Л.В.
8	Краевой конкурс молодежного самоуправления	15 чел, 1-2 курсы	Черепанова Л.В.
9	Краевой слет волонтеров «Профилактика СПИД, ВИЧ, за здоровый образ жизни в молодежной среде»	5 чел., 2 курс	Филиппова И.Г.
10	Федеральный проект «Поддержка одаренной, талантливой молодежи на 2015-2016 учебный год» (эстрадное пение)	Матвейкина Ангелина	Величко Л.П.
11	Краевая военно-спортивная игра «Позывной-Звезда»	50 чел, 1-3 курсы	Ефремов О.В. Черепанова Л.В.
12	Краевой проект «Новый фарватер 2015»	39 чел., 1-3 курс	Черепанова Л.В.
13	Краевой квест «Здорово быть молодым»	7 чел., 1 курс	Земцов А.В.
14	Краевая художественная программа «Жить здорово»	18 чел., 1-2 курсы	Величко Л.П. Петроченко Г.Я.
15	Краевой открытый классный час «Войной начинается память...»	30 чел., 2 курс	Санкина Е.А.
16	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	Попов Данил	Филиппенко А.В.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях в-2015 году

№ п/п	Мероприятие	Время, место проведения	Участники	Руководители	Результат
2	Региональный чемпионат Красноярского края 2015 WORLD SKILLS RUSSIA	10-14. 03. 2015 г. г. Красноярск	Кузнецов А.В. г. 331-ТМ Винтер В.В. гр. 430-ТМ.	Любчак Л.Н.	<b>2 место</b> -токарные работы <b>3 место</b> -фрезерные
4.	XVI Межрегиональная с международным участием научно-практическая практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее»	23-24 апреля 2015г.	Фукалова А.Н., Михайлова А.А., гр. 235-КЭП Кудряшов И.В., Давыдов Д.А., гр.314- РА Наместников М.А., Лабузов В.Д., гр. 331-ТМ	Козлова В.Н. Санкина Е.А. Сиротова М.Г.	<b>3 место</b> Номинация «Новые профессиональные технологии» <b>1 место</b> Экология»
5.	Краевая олимпиада «Слесарь по ремонту автомобилей»	17 апреля 2015г.	Кудряшов Илья гр.314-РА Бердников Владислав Стахевич Андрей <b>2 место</b>	Князева О.В. Войнов А.В. Желтов О.Б.	<b>3 место</b>
6.	Краевая научно-практическая конференция «Молодая мысль III тысячелетия» г.Ачинск «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»	30 апреля 2015г.	Кудряшов Илья Влад., Давыдов Даниил Александр. Гр.314-РА, Лагутский Алексей гр. 238-ТМ	М.Г.Сиротова А.Р. Нимаева Заочное участие	Публикация в электронном сборнике
11	Краевой инфраструктурный проект «Территория- 2020» Проект «Школа 3D проектирования и моделирования «Компас»	30.04. 2015 МЦ «ЗАРЯД»	Лагунов Дмитрий ТМ, 2 курс	Карапетьян И.А.	Проект получил грант 14.400руб.
12	Конкурс «РОБОПРОФ-2015»	23.05. 2015 СИБГАУ г.Красноярск	Домбровский Владимир-ПК 2чел.	Карапетьян И.А.	5 место
13.	Всероссийский конкурс «РАССУДАРИКИ» Номинация «Современное творчество»-календарь «Китайский домик»	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лагунов Дмитрий 235-ТМ	Карапетьян И.А.	<b>1 место</b>

Приложение 14

Результаты XIV научно-практической конференции «Развитие творческих способностей студентов».

№ п/п	Тема работы	Автор	Руководитель	Место
Номинация «Реферативные исследования»				
1	Влияние музыки на организм человека	Домбровский Владимир, гр.45-46ПК	Филиппова И.Г.	
2	На что способны пирамиды	Якоби Карина, гр.136-КЭП	Бортникова Т.В.	
3	Ленинград блокадный	Деревянных Яна, Чернецов Виталий, гр.137-ТМ	Чистякова Л.В.	<b>2 место</b>
4	Путь к успеху	Рудакова Анастасия, гр.235-КЭП	Бешкарева В.В.	<b>1 место</b>
5	Социальный портрет молодежи :	Фукалова Александра, Михайлова Анастасия, Берест Дмитрий, гр.430-ТМ	Козлова В.Н.	
6	История семьи в истории страны	Лагутский Алексей, гр.138-ТМ	Нимаева А.	<b>3 место</b>
7	Нейролингвистическое программирование как инструмент манипуляции потребителями:	Суздалева Анастасия, гр.235-КЭП	Козлова В.Н.	
8	Сравнительная характеристика налога на доходы физических лиц	Виноградова Кристина, гр.235-КЭП	Козлова В.Н.	
9	Проценты	Жукова Виктория, гр.136-КЭП	: Бортникова Т.В	
10	Прогнозирование вероятности банкротства предприятий в современных условиях	Шевченко Екатерина, Гедвилова Анастасия, гр.332-КЭП	Закитина Н.В.	
Номинация «Опытно-экспериментальные разработки и учебные пособия»				
11	Эффективное использование токарных и фрезерных станков на базе Центра машиностроения и металлообработки	Волошко Никита, Кузнецов Алексей, Наместников Михаил, гр.331-ТМ	Антонова О.А.	<b>2 место</b>
12	Расчет режимов резания при помощи электронных таблиц	Наместников Михаил, Лабузов Виктор гр.331-ТМ	Санкина Е.А	
13	Расчет массы заготовки при помощи электронных таблиц	Шевелева Дарья, гр.235-ТМ	Санкина Е.А	
14	Учебное пособие к решению задач по технической механике	Александров Григорий, Насыров Ринат, гр.235-ТМ	Фоменко Г.П.	
15	Влияние качества бензина на экологию	Кудряшов Илья, Давыдов Даниил,	Сиротова М.Г.	<b>1 место</b>
16	Макет по дисциплине «Инженерная графика»	Логунов Дмитрий, Войтеховский Валерий, г.235-ТМ	Волосатова Т.Е.	<b>3 место</b>
17	Рабочая тетрадь по дисциплине «Аудит»	Куявович Ольга, Луговая Надежда, гр.235-КЭП	Антипова Н.М	

Повышение квалификации, стажировки педагогических и руководящих работников в 2015 году

№ п\п	Тема курсов	Дата	Место проведения	Участники	Регистр.номер удостоверения, колич. Часов
1	«Современные педагогические технологии в профессиональном образовании».	С 02 -06.02 2015г.	КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО»	Карабарина Л.Ю.	Удостоверение рег. № 262.,72 часа
2	Семинар – тренинг «Конструктивное взаимодействие педагогов с обучающимися в профессиональной образовательной организации»	25-26 февраля 2015г	КГБОУ ДПО ПКС ЦСТПО	Гасымова Н.М.	Сертификат, рег.№ 324, 16 часов
3	Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения	11-20 марта 2015г.	КИПК	Нимаева А.Р.	Удостоверение рег.№ 5513, 72 часа
4	«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации»	10-13 марта 2015г.	КГБОУ ДПО ПКС ЦСТПО	Козлова В.Н.	Удостоверение рег. № 403 от 23.03.2015г.,72 часа
5	«Введение в должность мастера производственного обучения профессионального образовательного учреждения»	23-27 марта 2015г	КГБОУ ДПО ПКС ЦСТПО	Войнов А.В. Агеенко В.Н.	Удостоверение рег.№ 499 Рег. № 495, 72 часа
6	«Современные психотехнологии в профессиональной деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации»	23-27 марта 2015г	КГБОУ ДПО ПКС ЦСТПО	Антонова О.А.	Удостоверение № 431 от 06.04.2015г., 72 часа
7	Курс «1С: Предприятие 8.3 «Бухгалтерский учет» г.Красноярск	С 07.05. – 03.06.2015	Бизнес-школа «ИНОПРОФ»	Антипова Н.М.	Сертификат №21630, 52 часа
8	«Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании».	18.05-29.05 2015	КГБОУ ДПО ПКС ЦСТПО	Волосатова Т.Е. Сиротова М.Г.	Удостоверение Рег.№ 631,Рег.№658,72 ч
9	Программа дополнительного профессионального образования (ДПО) «Профессиональная подготовка (повышение квалификации) тьюторов в области развития физической культуры и спорта»	С 16 марта по 15 мая 2015г.	ФГАОУВО «РУДН» Инст. Медико-биол. Проблем РУДН	Земцов А.В. Дистанционное обучение	Удостоверение УПК 14 030303, рег.№., 72 ак. часа.

10	«Индивидуальное сопровождение образовательного процесса в системе профессионального образования» (тьютер)	15.06.- 19.06.2015г.	КГБОУ ДПО ПКС ЦСТПО	Войтеховская М.Н.	Удостоверение рег. № 720 от 29.06.2015г., 72ч.
11	Курс «КонсультантПлюс/Технология ПРОФ	29.05. – 03.06.2015	ООО ИЦ «ИСКРА»	Антипова Н.М.	Сертификат № 123-62343, 54 часа
12	Курс «1С: Предприятие 8» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы) Ред..3.	05-09 Октября 2015г.	Центр Сертиф. обуч. ООО«ТехноСофт» г. Красноярск	Закитина Н.В.	Свидетельство от 09.10.2015г., 32 часа
13	Моделирование учебных занятий по математике на основе блочно-модульного представления информации (дистанционный курс)	С 6 октября по 17 ноября 2015г.	Красноярский институт повыш. квалификации	Черешкевич О.В. Дистанц.обучен.	Удостоверение рег. № 4983, 72 часа
14	Семинар-тренинг «Навыки успешнойсамопрезентации и публичного выступления педагогического работника профессионального образовательного учреждения»	12-13 октября 2015г.	КГБОУ ДПО (ПК) «ЦСТПО»	Санкина Е.А. Брусенцева А.С.	Сертификат рег. № 801 , 16 часов Сертификат рег.№ 793,16 час.
15	Семинар «Профессиональное образование в условиях электронного обучения» в рамках ежегодн. Выставки-форума «itCOM-Информационные технологии. Телекоммуникации.	15 октября	МВДЦ «Сибирь» Институт педаг., психол. и социологии СФУ	Корсакова Л.С. Львова О.М.	Сертификаты участников
16	Возможности использования естественнонаучных лабораторий (лабдиск и Einstein) учителями химии и биологии в условиях реализации ФГОС	С 19 по 28 октября 2015г.	Красноярский институт повыш. квалификации	Шляхова Л.И.	Удостоверение рег. № 3504. 72 часа,
17	Содержание и технологии воспитательной работы с подростками	С 19.10 – 28.10 2015г	Красноярский институт повыш. квалификации	Черепанова Л.В.	Удостоверение рег. № 3382, 72 часа
18	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки «Основы программирования и обработки деталей на токарных/фрезерных станках с ЧПУ»	С 23 ноября по 28 ноября 2015г.	Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «СибГАУ»	Карапетьян И.А. Шульц Т.В.	Удостоверение Рег.№ 1878-15 ПК, Удостоверение о рег. № 1879-15 ПК 40 часов,



19	Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис»	Октябрь 2015г.	Спец.. центр компет. КГАПОУ «Многофун. Центр профес. квалиф. в обл. серв. И гостепр	Бондаренко М.В.	Сертификат, 8 часов
20	Курсы доп. профессиональной подготовки «Электросварщик ручной аргодуговой сварки 4(четвертого разряда)»	Октябрь 2015г.	КГАПОУ «Красн. техникум сварочн. технологий и энергетики	Хрыкин С.М.	Свидетельство о профессии рабочего рег. № 840 от 21.10.2015г.
21	Практика активизации самостоятельной работы студентов в контексте ФГОС»	С 30.11. - 11.12.2015 .	КГБОУ ДПО (ПК) «ЦСТПО»	Арбузов А.А.	Удостоверение ПК 0000359 рег. № 1090., 72 ч.
22	Дистанционный курс «Локальные нормативные акты организации СПО в рамках реализации Закона об образовании и новых ФГОС»	17.11-24.11 2015г.	УЦ издательства Форум Медиа Г..С-Петербург	Бобрик Т.Г.	Удостоверение № 72 часа
23	Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении	с 08.12- 18.12. 2015г.	КГБОУ ДПО (ПК) «ЦСТПО»	Китаев В.Л. Бондаренко М.В.	Удостоверение рег. № 3382, 2 ч. Рег. № 3382,
24	Коммуникативные технологии в работе со студентами группы риска	С 18.12. - 25.12. 2015г	КГБОУ ДПО (ПК) «ЦСТПО»	Корсакова Л.С.	Удостоверение рег. № 3382, 72 часа
25	Школа управления по теме «Проекты и их реализация в рамках формирования системы практико-ориентированного (дуального) обучения в крае»	23-24 сентября 2015г.	КГБОУ ДПО (ПК) «ЦСТПО»	Сыродоева Л.М. Львова О.М. Любчак Л.Н. Петрова Н.Г. Карапетьян И.А.	Удостоверение , 72ч рег №0000105; Рег. №0000104; Рег. № 0000102; Рег. № 0000112; Рег. №0000106
26	Стажировка «Ознакомление с техническими и программными средствами, с разработкой и порядком внедрения технол. процесса, технического контроля»	Январь 2015г.	АО «ИСС» имени академика М.Ф. Решетнева	Антонова О.а. Картаполова Т.В. Китаев В.Л.	Протокол по результатам стажировки
27	Дистанционный курс «Локальные нормативные акты организации СПО в рамках реализации Закона об образовании и новых ФГОС» разработанный экспертами журнала Школа управления ОУ».	17.11-24.11 2015г.	Учебный центр издательства Форум Медиа Г.Санкт-Петербург	Бобрик Т.Г. Дистанционное обучение	Удостоверение №2075, 72 часа

**Участие преподавателей и руководящих работников КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» в семинарах, конкурсах, конференциях в 2015 году**

№ п\п	Тема	Дата, время	Место проведения	Участники	Итоги
1.	Интенсивный проблемный семинар «Разработка средств решения задач управления процессами взаимодействия участников проекта практико-ориентированного обучения»	15 января 2015г.	КГБОУ ДПО ПКС «Центр соврем. технологий проф. Образования»	Л.Н. Любчак Л.М. Сыродоева О.М. Львова	Работа в проектных группах
2.	Заключительный (всероссийский) этапа конкурса лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов	Октябрь 2015г.	Министерство образования и науки РФ и МОН Красноярского края	С.И.Калугин Л.М. Сыродоева Д.Ю.Зайцев	<b>3 место</b> в номинации «Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций»
3	Совещание «Результаты реализации проекта практико-ориентированного обучения в СМТТ совместно с ОА «ИСС» (Кукушкин С.В., Дятлов В.Д.) под руководством О.Н.Никитиной.замести. министра образования Красноярского края	20 января 2015г.	КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»	С.И.Калугин Л.Н.Любчак Д.Ю.Зайцев Методисты, председат. ПЦК	Презентация итогов, обсуждение
4.	Совещание директоров: «I этап реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Красн. края, на основе дуального образования в области машиностроения»	22 января 2015г.	Министерство образования и науки Красноярского края	С.И.Калугин Л.Н.Любчак Д.Ю.Зайцев Л.М. Сыродоева	Выступление, участие в совещании
5.	Выставка «Металлообработка и сварка г. Красноярск Круглый стол «Подготовка квалифицированных кадров по машиностроению»	С 27.01 по 30.01 2015г.	МВДЦ «Сибирь»	С.И.Калугин Л.Н.Любчак С.Я.Сидоров	Организация работы выставочного стенда Выступление
6.	Рабочая встреча по внедрению практико-ориентированного обучения безработных граждан	09.02.2015	Сосновоборская служба занятости	С.И.Калугин Л.М. Сыродоева	Выступления

	для предприятий машиностроительной отрасли на базе КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»	14-00	Ул. Солнечная, д.3	Н.Г.Петрова Л.Н.Любчак	
7.	Семинар «Региональная модель организации воспитательной деятельности в системе СПО»	10-11.02.2015	КГБУ «ДК Профобразования Г.Красноярск	С.Я.Сидоров	Участие в семинаре
8.	Окружной семинар – совещание «Стратегия развития муниципальной систем образования Красноярского края: реализация регион.образов. политики в ближайшей, среднесрочной. И долгосрочной перспективе гр. «Организация работы методиста (тьютора) по сопровождению профессионального роста работников образования» гр. «Реализация стратегии действий в интересах детей по защите детей сирот	13 февраля 2015	г. Сосновоборск Гимназия №1 КГБПОУ СМТТ	С.Я.Сидоров Н.М.Гасымова С.И.Калугин О.М.Львова Л.М.Сыродоева	Участие в работе семинара Выступления
9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Кинезиология – здоровье сберегающая технология современности»	10 марта 2015г.	ГОУ ВПО «Сибирский технологический университет»	Н.М.Гасымова О.М.Львова	Участие в работе круглого стола Сертификат участия
10.	Семинар «Воспитательная работа ОУ СПО: приоритетные направления, единые подходы к организации гражданско-патриотической и профилактической работы»	25-26 марта 2015	КГБУ «ДК Профобразования»	С.Я.Сидоров	Участие в работе семинара
11.	Круглый стол «Дуальное образование в Красноярском крае как проходит эксперимент?»	15.04.2015	Пресс-центр «АиФ на Енисее»	Л.Н. Любчак Л.М. Сыродоева	Участие в работе
12.	XVI Межрегиональная с международным участием научно-практическая практическая конференция «Инновации.Развитие. Будущее» Педагогическая мастерская «Совершенствование системы профессионального образования: опыт, идеи, технологии» (формирование ОК и ПК)	23-24 апреля 2015г.	КГБПОУ «Канский технологический колледж» г. Канск	Козлова В.Н. Санкина Е.А. Сиротова М.Г.	<b>3 место</b> номинация «Новые профессиональные технологии» <b>1 место</b> номинация «Экология» <b>Диплом участника педагогической мастерской</b>
13.	VI Межрегиональный конкурс педагогического	апрель –	КГБПОУ «Канский	Антипова Н.М.	«Теорет.занятие»

	мастерства «ПЕДАГОГ-НОВАТОР» Ассоциация ОУ «Сибирский технологический университет»	май 2015г.	политехнический колледж» г.Канск	Сиротова М.Г. Чистякова Л.В. Санкина Е.А. Князева О.В. Козлова В.Н. Ефремов О.В. Войтеховская М.Н. Сидорова Л.Ф.	Антипова- <b>2 место</b> ; Сиротова- <b>3 место</b> ; Чистякова- ном. «Соц. значимость теор. занятия; Князева, Санкина «За ориг. подход в осуществл. Межпредм. Связей» <b>«Лабор.-практ.занятие»</b> Войтеховская - <b>1 место</b> ; Козлова, Ефремов- <b>2место</b> <b>«Внеклас. Мероприят.»</b> Сидорова Л.Ф. - <b>1 место</b>
14.	Всероссийский конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». ИНФОРМИО	В течение года	ООО «Современн. Медиа технологии в образовании и культуре» г.Москва	Антонова О.А. Козлова В.Н. Сыродоева Л.М. Львова О.М. Войтеховская М.Н. Немаева А.Р. Ефремов О.Б. Филиппова И.Г. Сиротова М.Г. Брусенцева А.С. Шляхова Л.И. Черешкевич О.В.	Публикация методических разработок на сайте «ИНФОРМИО»
15.	Форум современных практик профессионального образования.	14-15 мая 2015г.	МОН, ЦСТПО Г.Красноярск	Л.Н. Любчак Л.М. Сыродоева И. А. Карапетьян	Участие в работе форума Выступления
16.	Краевой инфраструктурный проект «Территория-2020» Проект «Школа 3D проектирования и моделирования «Компас»	30 апреля 2015	Молодежный Центр «ЗАРЯД» г. Сосновоборск	И. А. Карапетьян Лагунов Дмитрий ТМ	Проект получил грант 14.400руб.
17.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ реализуемых по сетевой системе «3Д программирование»	Май-август 2015г.	Краевой дом пионеров г Красноярск	Карабарина Л.Ю. Карапетьян И.А.	Выход в финал

18.	Краевой инфраструктурный проект «Территория 2020г.» «Трехмерное волшебство», «Дыши»	с 2-5 сентября 2015г.	Молодежный центр «Заряд» г.Сосновоборск	Карапетьян И.А.	Проект-победитель Гранд в сумме 15000руб. Сертификат
19.	Сибирский образовательный форум 1.Выставка проектов ЦМИТ, мастер-класс «Печать на 3Д принтере» 2. Мастер-класс в рамках педагогической мастерской «Интерактивные формы организации учебного процесса»	19-21 августа 2015г.	ЗАО ВК «Красноярская ярмарка» ВЦ «Сибирь»	Карапетьян И.А. Козлова В.Н. Сидоров С.Я. Сыродоева Л.М. Львова О.М.	Благодарственное письмо КРИТБИ Диплом за проведение мастер-класса
20.	Семинар « Организация взаимодействия ПОУ и ЦСТПО в продвижении системы СПО края в глобальной сети Интернет»	17 сентября	ЦСТПО Г.Красноярск	Черкасова Е.В.	Участие в работе семинара
21.	Всероссийский Фестиваль науки «НАУКА 0+» (ДНИ НАУКИ) Межрегиональный семинар «Учащиеся –исследователи»	2 – 3 октября		Князева О.В. Сиротова М.Г. Карапетьян И.А.	Сертификат участника ,16 часов
22.	ХII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И.Даля Участие заочное – публикации в сборнике статей	19-20 ноября 2015г.	Канский педагогический колледж	Брусенцева А.С. Филиппова И.Г. Нимаева А.Р. Шляхова Л.И. Бешкарева В.В.	Публикации в сборнике Сертификат участника (руководителя) исследовательского конференц-форума в рамках чтений
23.	Международная олимпиада по биологии проект «ИНФОУРОК»	13 октября	Г.Москва	Шляхова Л.И. 10 чел студентов	Свидетельство № КБ-164359427, благодарность за активное участие в работе проекта Золотая Грамота за активное использ ИКТ в образ.деятельности
24	Антикоррупционная деятельность и способы ее реализации с использованием мер общественного воздействия	28 октября 2015г.	КГБОУДПО «Красн. центр проф.ориент. и псих.под.насел..	Карабарина Л.Ю.	Сертификат о прохождении обучения №3697
25	Межрегиональный конкурс студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства «Золотая подкова»	10-20.11 1 этап 3-4 декабря финал	ГОУСПО Новокузнецкий торг.-эконом. Техникум	Козлова В.Н. Львова О.М.	<b>3 место</b> в номинации «Транспорт» Сертификаты за подготовку участников к межрегиональному конкурсу

26.	XIX Международная научно-практическая конференция, посвященная 55-летию Сибирского Государственного аэрокосмического Университета им. Ак. М.Ф. Решетнева	10-14 ноября 2015г. 13 ноября	ФГБОУ ВПО «Сиб. гос.аэрок. унив. Им. Ак. М.Ф. Решетнева	Сиротова М.Г. Волосатова Т.Е. Антонова О.А.	Сертификаты участников
27	Краевой проект «НОВЫЙ ФАРВАТЕР» Штаб «Робототехники и НТТМ»	31-01 ноября 2015	Шк.№4г Сосновоборск	Карапетьян И.А	Сертификат участника
28	Семинар по теме: «Анализ реализации проекта дуальной подготовки в отрасли машиностроения, проектных идей дуальной подготовки в других отраслях в 2015 году, задачи, планы на 2016 год».	10 ноября 2015г.	КГБОУ ДПО ПКС ЦСТПО	Сыродоева Л.М.	Выступление
29	Всероссийская научно-практической конференция «Инновационные технологии управления, обучения и воспитания в профессиональном образовании в условиях требований ФГОС и рынка труда»	10 Декабря 2015г.	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» Самарская обл.	Козлова В.Н. Санкина Е.А. Сыродоева Л.М. Антонова О.А.	Заочное участие Публикация статей Сертификаты участников
30.	Присуждение государственной премии Красноярского края в области профессионального образования За высокие результаты в педагогической деятельности, направленных на с/э развитие края достигнутые в 2015г.	Ноябрь 2015г.	Красноярский край	Войтеховская Мария Николаевна	Удостоверение Распоряжение Губернатора Красноярского края от 06.11.2015г. № 608-рг
31.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Системы оценки качества образования» (заочное участие)	18 декабря 2015г.	ФГБОУ ВО «Сиб.ГТУ»	Антонова О.А. Сыродоева Л.М.	Публикация статьи
32.	Семинар «Планирование деятельности по реализации проекта дуального обучения на 2016г.»	24 декабря 2015г.	ЦСТПО	Сыродоева Л.М. Карапетьян И.А.	Участие в работе семинара
33.	VII Краевой фестиваль профессионального образования «ПРОФИ» Проведение мастер-классов	4-5 декабря 2015г.	ВЦ «Сибирь»	Князева О.В. Волосатова Т.Е. Сиротова М.Г.	Сертификаты Благодарственные письма

Информация о профориентационной работе за 1 квартал 2016 года

Наименование мероприятия (краткое описание)	Дата проведения (место проведения)	Количество граждан,	Из графы 3 по категориям					Из графы 3		Из графы 3				Количество индивидуальных консультаций
			Возраст до 30 лет	Возраст до 18 лет	Дети- инвалиды	Учащиеся общеобразоват ельных	Учащиеся учреждений профобразован	Профессионал ьное информирован	Профессионал ьное консультирова	Лекция	беседа	Трекнинг, профориент. Игры	Ярмарки, форумы, парады профессий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Встреча с учащимися 9-х классов МАОУ «Гимназия № 1»	12.01.2016 г МАОУ «Гимназия № 1»	70	0	70	0	70	0	70	0	0	70	0	0	4
Встреча с учащимися 9-го класса с. Бархатово МБОУ «Бархатовская СОШ»	12.02.2016 МБОУ «Бархатов- ская СОШ»	23	0	23	0	23	0	23	0	0	23	0	0	3
Встреча с учащимися 9-х класса с. Есаулово МБОУ «Есаульская СОШ»	16.02.2016 МБОУ «Есаульская СОШ»	22	0	22	0	22	0	22	0	0	22	0	0	3
Участие в Краевом фестивале профобразования «ПРОФИ» с целью повышения имиджа техникума	Февраль, площадка – ТВК «Сибирь»	160	40	120	0	0	160	160	0	0	0	0	160	50
Встреча с группой учащихся МАОУ СОШ № 2	14.01.2016 г Техникум ЦМИТ	46	0	46	0	46	0	46	0	0	0	46	0	46

Участие в региональном чемпионате WorldSkills Россия по компетенциям: «Фрезерование на станках с ЧПУ»; «Токарные работы на станках с ЧПУ»	22.02 - 27.02.2016 площадка - ТВК «Сибирь» Красноярск	26	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	26	0
Встреча с учащимися 9-х классов МБОУ школа № 104 п. Подгорный	11.03.2016 г МБОУ школа № 104	65	0	65	0	65	0	65	0	0	65	0	0	10
Ярмарка учебных и рабочих мест	16.03.2016 ГД «Мечта» г. Сосново-борска	320	0	320	0	320	0	320	0	0	0	0	320	60
Встреча с группой учащихся школы космонавтики г. Железногорска	17.03.2016 г Техникум ЦМИТ	20	0	20	0	20	0	20	0	0	0	20	0	20
Проведение экскурсий и мастер-классов в ЦМИТе	1 квартал 2016 Цмит техникум	190	0	190	0	190	0	190	0	0	0	0	190	190
Итого:		942	66	876	0	756	186	916	0	0	180	66	696	386



Общее количество литературы по специальностям и профессиям

Профессия	Гуманитарный цикл		Естественн онауч ный цикл		Общепрофес сиональ ный цикл		Профессио нальный цикл		В целом по профес сиям (основ ной литера турой)
	Осно вная	Допо лните льная	Осн овная	Доп олни тельная	Осн овная	Допол нитель ная	Осн овная	Доп олни тельная	
19.01.17 «Повар, кондитер»	800		190		270		170	2	1432
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	4000	13	822	4	938	2	800	9	6579
38.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	4009		520		720		700	1	5950
15.02.08 «Технология машиностроения»	4020		480		850		650	20	6020
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4100		650		920		352	2	6024
15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	600		190		250		150	2	1192

## Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	по ОПОП
1	2	3
1	Количество посадочных мест в библиотеке	26
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	34036
2.1	Основной	6020
2.2	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	0,5 50,0%
3	Обеспеченность учебной литературой одного обучаемого	0,5 76,0%
4	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	14570
5	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	100
6	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100
7	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)	Да
8	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	142
8.1	в т.ч. используемых в образовательном процессе	72
9	Количество компьютерных классов, всего	5
9.1	Кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами	7
10	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	31
11	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего	12
	контролирующих	1
	обучающих	11
12	Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	79
13	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет	Да 50 МБ
14	Наличие в ОУ сайта (да/нет), официальный сайт	Да