

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сосновоборский механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
КГБПОУ «Сосновоборский механико-
технологический техникум»
(протокол № 10 от «30» июня 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ
«Сосновоборский механико-
технологический техникум»
_____ А.В. Кривулин
«__» _____ 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	1
2. Паспорт программы	2
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	5
4. Основные принципы Программы	13
5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме	14
6. Механизм реализации Программы	24
7. Индикаторы реализации Программы	24
8. Заключение	30
9. Приложение 1	31

Календарный план воспитательной работы в КГБПОУ «
Сосновоборский механико-технологический техникум» на 2021/2022
учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО.

Программа представляет собой потенциальную модель системы профессионального воспитания студентов КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум». Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно-способной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России. Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Паспорт Программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»
Правовое основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Конвенция о правах ребенка • Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. вступивший в силу с 01.09.2020); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» • ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП 50. • Устав КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» и другие локальные акты, регламентирующими деятельность техникума.
Координатор Программы	Заместитель директора по ВР Санкина Е.А.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, студенческий совет, родители обучающихся, работодатели.
Цель Программы	Развитие и совершенствование условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, а так же условий для личностного развития обучающихся, их социализации, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать общие компетенции у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; • сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей; • развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни; • сформировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести

	<p>активную деятельность по изучению и охране природы своей местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; • повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров; • обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» • Модуль 2 «Гражданин. Патриот» (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, волонтерская деятельность, профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма) • Модуль 3 «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» • Модуль 4 Физическое и здоровье сберегающее воспитание «Здоровое поколение» • Модуль 5 Экологическое воспитание «ЭКО-культурный обучающийся» • Модуль 6 «Студенческое самоуправление»
Сроки реализации Программы	2021-2025 г. г.
Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне; • необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения предусмотренных ФГОС СПО. • высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня; • снижение негативных факторов в среде обучающихся, уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; <p>социальная защищенность обучающихся</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %; • доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;

	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %; • доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) – не менее 20% • доля трудоустроившихся выпускников – 70% • доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 90 %; • доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %; • доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личносно - профессиональный рост -80%; • доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем у 60%; • увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %; • ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу техникума – 100%; • высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем).
<p>Способы отслеживания результатов реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия. опрос) • Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, исполнение текущей отчетности, мониторинги. • Итоговый контроль – анализ деятельности.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания детей, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет.

Указом Президента РФ от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» предусмотрено создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Воспитание в СПО обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я», с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Организация воспитательного процесса на новом этапе должна быть ориентирована на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных). Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени должно быть нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Необходимо создавать условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: не просто вовлекать студента в поток общетехникумовских и групповых мероприятий, а создать условия для его личностного развития в деятельности: активизировать, мотивировать его активность, самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, учить студентов ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними.

Общие компетенции, которые понимаются как *«универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда»*.

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

Критерии проявления общих компетенций

Общие компетенции в составе ФГОС СПО	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; -проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; -обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участвовал в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью;

		-обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		-положительный отзыв работодателей с производственной практики; -отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; - делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		-успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива в течение 1 семестра; -успехи в освоении УД «ОБЖ»: показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; -имел опыт проведения эффективных совещаний; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-активный компьютерный пользователь; - пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); - пользователь справочно-правовых систем Гарант» и «Консультант +» и тд; -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; -показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -член редакции студенческой газеты;

		<ul style="list-style-type: none"> -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05.Усуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - член студсовета, актива группы, отработавшие 1 год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта; -участник различных тренингов (психологических, на сплочение и т.д.); -имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы); - для иногородних студентов положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания); -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - имел опыт формирования команды и работы в ней; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; -лидеры выборных органов и общественных объединений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию); -определяет перспективы личностного и профессионального роста; - самостоятельно ведет портфолио; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; -проявляет инициативу в

		<p>собственном образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучается по программам дополнительного образования; -привлекался к проектной деятельности; -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-	<ul style="list-style-type: none"> -фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; -читает профессиональную литературу; -овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенций
-	ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -участвовал в мероприятиях в рамках Месячника правового просвещения; -участвовал в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; - имел опыт формирования команды и работы в ней; -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д.
-	ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> -участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д.; - выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -члены редакции студенческой газеты; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
-	ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	<ul style="list-style-type: none"> -овладел навыками самопрезентации; - выступал на НПК, конкурсах и т.д., посвященных историческому

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	наследию, культурным традициям народов Красноярского края; - принимает активное участие в волонтерском движении; - принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения; - принимает активное участие в мероприятиях города и края
-	ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности	-не имеет вредных привычек; -принимает активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; -принимает активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения; -посещает спортивные секции; -активно участвует в общественно-полезном труде; -принимает активное участие в Месячнике ЗОЖ

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы.

SWOT анализ воспитательной работы

<i>Возможности (O)</i>	<i>Сильные стороны (S)</i>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания, в т.ч. с использованием дистанционного обучения.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Широкий спектр возможностей молодежной политики Красноярского края, насыщенная событийная инфраструктура молодежных мероприятий, студенческих акций, событий, добровольческих</p>	<p>Наличие сложившейся СИСТЕМЫ воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий.</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием, спортивных залов.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Наличие стратегических и социальных партнеров.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>

<p>волонтерских форумов на уровне города, региона.</p> <p>Развитая культурная и культурно-творческая инфраструктура города и края.</p>	<p>воспитательного процесса.</p>
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
<p>Краткосрочность воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования; личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками.</p> <p>Отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей).</p> <p>Недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Малая доля обновления педагогического состава молодыми кадрами.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
- 3) расширять круг внешних социальных партнеров и увеличивать взаимодействие;
- 4) использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся;
- 5) развивать социальную активность обучающихся, волонтерство.

2. Основные принципы Программы

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- *открытость* - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- *демократизм* – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- *духовность*, проявляющаяся в формировании у студентов техникума смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- *толерантность* как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их

интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- - *вариативность*, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- *природоспособность* – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- *эффективность* как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- *воспитывающее обучение* – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- *системность* – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- *поэтапность* - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- *социальность* – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

3. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме

Стратегия развития определена в шести направлениях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	
Цель:	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи:	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; ✓ формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики. <p style="text-align: center;">Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ адаптация имеющихся в техникуме профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования. <p style="text-align: center;">Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства (бизнес-ориентированное воспитание)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ стимулирование предпринимательской активности обучающихся; ✓ создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; ✓ исследование предпринимательских намерений, обучающихся; ✓ формирование у обучающихся предпринимательской позиции.
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по данному модулю:</p>	<p><u>на уровне выше ПОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в региональных конкурсах WorldSkills Россия по компетенциям; ✓ участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; ✓ участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; ✓ экскурсионный проект «День без турникета»; ✓ проекты на социально-значимые темы; <p><u>на уровне техникума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение предметных недель и олимпиад по учебным дисциплинам; ✓ ежегодные научно-практические конференции; ✓ встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д.; ✓ круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.; ✓ выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества; ✓ освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций; ✓ родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье»; ✓ изготовление наглядного и стендового материала, стенгазет в кабинетах и мастерских техникума; ✓ знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями; ✓ участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. <p><u>на уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе профессиональной направленности; на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; ✓ беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»; ✓ классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно- профессиональный рост обучающегося»; ✓ диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю специальности; ✓ участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий учебных и рабочих мест; ✓ видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности. <p><u>на индивидуальном уровне с обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование личного портфолио студента; ✓ индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; ✓ выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях; ✓ посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах; ✓ подготовка и сбор информации о новинках в профессии; ✓ участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности; ✓ индивидуальные неформальные беседы студентов с куратором; ✓ организованная работа\временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период; ✓ практическая подготовка на базе предприятий; ✓ выполнение различных ролей в программах по наставничеству; ✓ выполнение профессиональных кейсов выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенциям.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы техникума, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; ✓ повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; ✓ рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов; ✓ развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера; ✓ количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству развитию карьеры; ✓ ежегодное участие студентов в Движении «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Предпринимательство»: региональном чемпионате, демонстрационном экзамене.
<p>Модуль 2 «Гражданин. Патриот» (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, волонтерская деятельность, профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма)</p>	

Цель:	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование знаний обучающихся о символике России; ✓ воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; ✓ формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; ✓ развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; ✓ формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ✓ развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; ✓ развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; ✓ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; ✓ формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ✓ формирование антикоррупционного мировоззрения; ✓ развитие сознательного отношения к законности и правопорядку, принимать и исполнять правовое поведение в обществе.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по данному модулю:	<p><u>на уровне выше ПОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; ✓ участие в акции «Бессмертный полк», «День призывника» и т.д.; ✓ конкурсы научно- исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. ✓ социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения. <p><u>на уровне техникума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ круглые столы, посвященные историческим датам России, службе Вооруженных сил РФ ; ✓ социальные проекты; ✓ конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др. ✓ круглые столы с представителями субъектов профилактики. <p><u>на уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ тренинги командообразования и командные игры; ✓ формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; ✓ тематические викторины, кинолектории, конкурсы. <p><u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдение куратором группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; ✓ создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; ✓ проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде; ✓ индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. ✓ тематические беседы
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ✓ эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы техникума: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности в сфере профилактики правонарушений; ✓ снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений; ✓ увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; ✓ увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в волонтерство; ✓ -увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведенные мероприятия); ✓ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ✓ - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
<p>;</p> <p>Модуль 3 «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»</p>	

Цель:	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ✓ развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; ✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); ✓ развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ✓ развитие культуры межнационального общения; ✓ развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; ✓ формирование уважительного отношения к родителям старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; ✓ воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; ✓ формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по данному модулю:	<p><u>на уровне выше ПОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в международных и всероссийских событиях и конкурсах культурологической направленности; ✓ участие в региональных творческих конкурсах «Студенческая весна», «Территория творчества. Молодые профессионалы». <p><u>на уровне техникума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; ✓ работа клубов по интересам; ✓ фотоконкурс о знаменитых людях нашего города;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ викторины, игры, квесты: «Дорогою добра» и др.; ✓ социальные проекты ✓ викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...»; ✓ кинолектории; ✓ творческие вечера: «Мир, с которым я живу» и др.; ✓ акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», День Отца» и др.; ✓ встречи семейными психологами, сексологами и др.; ✓ диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.; ✓ организация работы консультативного пункта «Телефон доверия». <p><u>на уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Красноярского края; ✓ посещение театральных спектаклей, концертов; ✓ кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, ✓ социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; <p><u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; ✓ анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; ✓ индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; ✓ проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения; ✓ индивидуальное тестирование, анкетирование; ✓ самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; ✓ Повышение количества участия и качества культурно - творческих событий, городского, краевого и всероссийского уровней.
Модуль 4 Физическое и здоровье сберегающее воспитание «Здоровое поколение»	
Цель:	Создание среды, способствующей физическому оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,

	<p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>✓ формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по данному модулю:</p>	<p><u>на уровне выше ПОО:</u></p> <p>✓ участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</p> <p><u>на уровне техникума:</u></p> <p>✓ работа спортивных секций: футбол, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, и др.;</p> <p>✓ организация спортивных соревнований и спортивных праздников;</p> <p>✓ встречи с знаменитыми спортсменами Красноярского края и России;</p> <p>✓ конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>✓ акция «Техникум – территория здоровых и успешных людей!»;</p> <p>✓ турниры приуроченные различным датам и событиям.</p> <p><u>на уровне учебной группы:</u></p> <p>✓ тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм»;</p> <p>✓ круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?», «Правильное питание», « Вредные привычки»;</p> <p>✓ встречи с специалистами ЦРБ г. Сосновоборска</p> <p><u>на индивидуальном уровне с обучающимся:</u></p> <p>✓ индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п.</p>
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<p>✓ увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся.</p> <p>✓ увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>✓ увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, от общего числа обучающихся.</p> <p>✓ увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся.</p> <p>✓ увеличение доли обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся.</p> <p>✓ увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровье сберегающие технологии, от общего числа педагогических работников.</p> <p>✓ увеличение объема знаний студентов в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ снижение доли обучающихся, заболевшими ОРВИ, инфекционными заболеваниями, от общего числа обучающихся; ✓ повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека; ✓ разработана и внедрена в воспитательный процесс наиболее эффективная модель профилактики зависимости обучающихся от психоактивных веществ; ✓ снижение доли обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета за употребление алкоголя и психоактивных веществ ✓ увеличение количества социальных инициатив обучающихся, реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.
Модуль 5 Экологическое воспитание «ЭКО-культурный обучающийся»	
Цель:	формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; ✓ формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; ✓ развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; ✓ развитие стремлений к активной деятельности охране окружающей среды; ✓ воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по данному модулю:	<p><u>на уровне выше ПОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность; ✓ всероссийские экологические акции, конкурсы; ✓ региональные экологические акции и конкурсы. <p><u>на уровне техникума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп; ✓ студенческая акция «Сохраним кусочек планеты»; ✓ соревнования по сбору макулатуры, батареек, сортирования отходов и тд, посвященные экологии; ✓ встречи – беседы со специалистами-экологами; ✓ тематические выставки по экологии Красноярского края. <p><u>на уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности; ✓ тематические экскурсии на природу, туристические походы; ✓ открытые тематические уроки; ✓ кураторские часы с дискуссиями о раздельном сборе мусора, о вредных привычках, здоровом питании и др.;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ виртуальная экскурсия «Музеи природы»; ✓ интеллектуальное соревнование ЭКОКВИЗ «Экология Красноярского края». <p><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность; ✓ индивидуальная исследовательская деятельность студентов; ✓ проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт техникума» и др.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение числа проектов экологической направленности, реализуемых в техникуме; ✓ увеличение доли обучающихся, принимающих участие в проектах экологической направленности, от общего числа обучающихся; ✓ увеличение доли педагогических работников, использующих в программах ОПОП темы по экологической культуре, от общего числа педагогических работников.
Модуль 6 «Студенческое самоуправление»	
Цель:	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать готовность обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу воспитательных мероприятий; ✓ формировать у обучающихся лидерские качества, высокую личностную ответственность за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору; ✓ развивать инициативу, самостоятельность мышления обучающихся, способность к инновационной проектной деятельности.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение количества обучающихся принимающих активное участие в работе Студенческого совета; ✓ увеличение доли обучающихся, принимающих участие в самоуправлении техникума, от общего числа обучающихся; ✓ увеличение числа планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением.

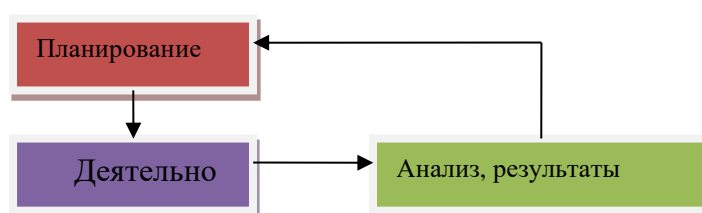
4. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 6 воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

5. Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы. Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.



Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

6. Индикаторы реализации Программы

Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			

	итоговую государственную аттестацию.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/ количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		5	6	7	8
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18	20	20	20
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		8	8	8	8
7.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		52 %	55 %	58 %	60 %
%8.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		6/35 %	7/37 %	10/41 %	10/41%

**Мониторинг эффективности реализации
модуля 2 «Гражданин. Патриот»**

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание, волонтерская деятельность, профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма)

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		52%	55%	62%	64%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – города, края, РФ)	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4/3 /1	4/4 /2	5/5/2	6/6/3
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой техникума	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		86%	86%	87%	89%

**Мониторинг эффективности реализации
Модуля 3 «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23 %	28 %	28 %	30%
2.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15 %	20 %	25 %	27%
3.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

	направленности культурно-творческой деятельности	15 %	20 %	25 %	26%
4.	Действует система ступенчатости и организации и поведения мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий внутри техникума, краевого, всероссийского (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18	21	21	22
5.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30%	35%	40 %	45%

**Мониторинг эффективности реализации
Модуля 4 Физическое и здоровье сберегающее воспитание «Здоровое поколение»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		28	30	32	35
2.	Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся техникума в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15	16	17	18
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	29 %	30 %	32%
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		5 %	7 %	9 %	10%

5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе техникума, участвуют педагоги	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		13	15	15	15

**Мониторинг эффективности реализации модуля 5
Экологическое воспитание «ЭКО-культурный обучающийся»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	51 %	58 %	60%
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		9/85 %	9/85 %	9/87 %	9/87%
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -городской -краевой	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1/1	½	1/2	½
		1/1	1/2	1/2	1/2

**Мониторинг эффективности реализации
модуля 6 «Студенческое самоуправление»**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в самоуправлении техникума, от общего числа обучающихся.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20 %	30 %	40 %	40%
2.	Количество планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением.	Количество мероприятий (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		12	15	18	18

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования. После определения уровня воспитанности обучающихся по каждой группе, вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

**Анкета для определения уровня воспитанности.
группы _____**

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1

Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1

Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1

Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1

Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

Коллективизм, чувство товарищества						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1

4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству

1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

Правовая культура

1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь

1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1

Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1

Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: «Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)»

- «1» - всегда нет или никогда.
- «2» - очень редко, чаще случайно.

- «3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- «4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- «5»- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество студентов в группе, получаем уровень воспитанности группы.

7.Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в техникуме. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в КГБПОУ « Сосновоборский механико-технологический техникум»
на 2021-2022 учебный год**

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ							
1.	День знаний Линейка с приглашением родителей и общественности	Обучающиеся 1-4курс, родители, общественность	01.09.2021	Прилегающая территория к корпусу А	Администрация, педагог-организаторы		
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4курс	01.09.2021	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп		
3.	Классный час: Права и обязанности студентов; О запрете курения в общественных местах;	Обучающиеся 1-4курс	02.09.2021	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп		

	О комендантском часе для несовершеннолетних студентов; О внешнем виде						
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом: -акция «Белый журавлик»; -классные часы Мы помним... Трагедия в Беслане – наша общая боль», «Экстремизм и терроризм - угроза обществу».	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2021	Перед входом в учебный корпус учебные аудитории	Педагоги-организаторы Кураторы учебных групп		
5.	Проект «Первокурсник» Классные часы, посвященные истории техникума, традициям, анкетирование, тестирование на уровень тревожности. Экскурсии по лабораториям, мастерским и кабинетам техникума Знакомство с библиотекой.	Обучающиеся 1 курса	в течение месяца	Лаборатории, мастерские, учебные аудитории, библиотека	Зам. директора по УПР, председатели ЦК, библиотекари, педагог-психолог кураторы 1 курса		
6.	Международный день распространения грамотности. Викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 2-3 курс	08.09.2021	Учебные аудитории, социальные сети ВКонтакте Instagram	Преподаватели русского языка		
7.	К 125- летию со дня	Обучающиеся	11 .09.2021	Учебные	Преподаватели	«	

	рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и мы» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »	1,2 курс		аудитории, читальные залы библиотеки	математики, физики библиотекари		
8.	Всероссийский день трезвости. Классный час «Профилактика зависимости. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростка»	Обучающиеся 1-4 курс	11.09.2021	Учебные аудитории, социальные сети ВКонтакте Instagram	Социальный педагог		
9.	К 130- летию со Дня рождения И.М. Виноградова: выставка «Академик, открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1-4 курс	14.09.2021	Библиотека, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Библиотекари		
10.	День профессии/специальности: Мероприятия, посвященные Дню секретаря	Обучающиеся 1-3 курса, преподаватели	17.09.2021	Техникум, официальный Сайт, социальные сети	Председатель ЦК Преподаватели спец. дисциплин		

	(делопроизводителя)			ВКонтакте Instagram			
11.	Неделя «Спорт делает тебя здоровым»: -«Осенний кросс» - Подготовка к сдаче норм ГТО «Спорт делает тебя героем #ГТО -День здоровья	Обучающиеся 1-4 курс	20.09-25.09	Спортзал, стадион, тренажёрный зал	Руководитель физ. воспитания студенческий совет, волонтёрский отряд «ПРОДОБРО»		
12.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курс 3-4 курс 1-4- курсы	25-29.09. 2021	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ		«
13.	Акция «Батарейка», в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Обучающиеся 1-4 курса, преподаватели	25-30.09. 2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Педагоги-организаторы студенческий совет, волонтёрский отряд «ПРОДОБРО»		
14.	Родительские собрания по учебным группам 2-4 курса	Родители обучающихся	15-26.09. 2021	Учебные аудитории	Заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-		

					психолог, кураторы групп		
15.	День профессии/специальности : Мероприятия, посвященные Дню машиностроителя для специальностей (ТО, ТМ, СВ,ОСП)	Обучающиеся 1-4курсы, преподаватели	26.09.2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Председатель ЦК специальности Преподаватели спецдисциплин		
16.	День Интернета в России. Квест цифровой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсы	30.09.2021	Кабинеты информатики	Преподаватели информатики		
ОКТАБРЬ							
17.	Месячник правовой и финансовой грамотности https://vashifinancy.ru/mytoneyfest/	Обучающиеся 1-4курсы	в течение месяца	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Преподаватели, педагоги-организаторы, социальный педагог, кураторы учебных групп		
18.	Акция «От сердца к сердцу!» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	Волонтерский отряд «ПРОДОБРО»	01.10.2021	Центр социального обслуживания г. Сосновоборск	Руководитель волонтерского отряда		
19.	Мероприятия к Дню профессионально-технического образования	Обучающиеся, коллектив техникума	27.09-02.10.2021	Техникум, официальный сайт,	Администрация		

	(беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда, Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» и др.)			социальные сети ВКонтакте Instagram			
20.	Всероссийский открытый урок ОБЖ «День гражданской обороны в РФ».	Обучающиеся 1-2 курсы	04.10.2021	Актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ		
21.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2021	Актовый зал	Педагоги-организаторы, кураторы, студенческий совет		
22.	Проект «Первокурсник» «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсы	12.10.2021	Техникум	педагоги-организаторы, кураторы, студенческий совет		
23.	Всемирный день математики. К 100- летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича.	Обучающиеся 1-курсов	15.10.2021	Учебные аудитории	Преподаватели математики		
24.	Всероссийский урок «Экология и	Обучающиеся 2-3 курсов	15.10.2021	Техникум, официальный	Преподаватели.	«	

	энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».			сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram			
25.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1-3 курсы	20.10.2021	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог		
26.	День профессии/специальности: Мероприятия, посвященные Дню повара	Обучающиеся 1-3 курса, преподаватели	20.10.2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин		
27.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3 курса	22.10.2021	Актовый зал	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями		
28.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-2 курсов	25-31.10.2021	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели информатики		
29.	День памяти жертв политических репрессий. -Тематическая выставка литературы	Обучающиеся 1-4 курсов	29.10.2021	Читальный зал библиотеки, по	Библиотекари Преподаватели истории		

	«Жертвам ГУЛАГа посвящается» -Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»			аудиториям			
30.	<i>День профессии/специальности:</i> Автомеханик	Обучающиеся 2-4 курса специальности РА	28(30).10. 2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Председатель ЦК специальности Преподаватели спецдисциплин		
31.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	в течение месяца	Учебные аудитории	Педагог психолог, социальный педагог		
32.	Экскурсии на предприятия г. Красноярск, г. Сосновоборск г. Железногорск	Обучающиеся 2 -3курс	в течение месяца	Предприятия г. Красноярска, г. Сосновоборск а г. Железногорск а	Зам. директора по УПР, заведующий учебно-производственными мастерскими, кураторы групп		
33.	Подготовка к чемпионату WorldSkills Russia	Обучающиеся 3-4 курсов	в течение года	Техникум предприятия - партнеры	Наставники		

34.	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Обучающиеся 1-4 курса	В течение месяца	Спортзал, стадион	Руководитель физвоспитания		
35.	Встреча с психологом беседы на тему «Умей сказать «НЕТ!»	Обучающиеся 1-2 курса	В течение месяца	Комната досуга	Педагог- психолог		
НОЯБРЬ							
39.	День народного единства: Классные часы Флешмоб # Мы Россия Всероссийская акция «Россия – наш общий дом»	Обучающиеся 1-4 курсов	03-04.11. 2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Кураторы групп/ педагоги- организаторы		
40.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренней дел России. Военно-спортивная игра «Позывной «Звезда» имени А. Милюкова.		06.11.2021	Техникум	Администрация педагог- организатор ОБЖ, педагоги- организаторы		
40.	Беседа «Соблюдение санитарных норм поведения, как форма защиты от вирусов»	Обучающиеся 2-3 курсов	08.11.2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Кураторы групп		
41.	Виртуальная выставка	Обучающиеся	11.11.2021	Официальный	Библиотекари,		

	«200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	1-2 курс		сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	преподаватели литературы		
42.	Всероссийский день призывника	Обучающиеся выпускных групп	15.11.2021	Техникум	Педагог-организатор ОБЖ		
43.	Международный день толерантности.	Обучающиеся 1-2 курсов	16.11.2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп		
44.	Всероссийский день правовой помощи детям	Обучающиеся 1-2 курс	19.11.2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка		«
45.	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся 1-3 курсов	19.11.2021	Учебный корпус	Социальный педагог, студсовет, волонтеры		
45.	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебные аудитории	Преподаватели истории		

46.	«Неделя психологии»	Обучающиеся 1-4 курсов	22- 26.11.2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Педагог- психолог		«
47.	«Словарный урок»- День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля	Обучающиеся 1 курса	22.11.2021	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка		
48.	Праздничные мероприятия «День матери»	Обучающиеся 1-3курсов	26.11.2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Педагоги- организаторы, кураторы групп		«
49.	Конкурс социальной рекламы #Молодежь против коррупции, посвящённый Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курс	29.11-09.12. 2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Педагоги- организаторы, кураторы групп, Студенческий совет		
50.	Первенство техникума по баскетболу	Обучающиеся 1-4 курс	в течение месяца	Спортзал	Руководитель физвоспитания		

ДЕКАБРЬ

51.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Квест «Береги себя» Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2021	Учебные аудитории	Кураторы групп социальный педагог, педагог психолог		
52.	Уроки мужества. «День неизвестного солдата» Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.12.2021	Учебные аудитории, социальные сети ВКонтакте Instagram http://открытыеуроки.рф	Преподаватели истории, педагог - организатор ОБЖ		
53.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России Онлайн – беседа « Как стать волонтером» Мы Вместе (волонтерство) https://onf.ru	Волонтёры	05.12.2021	Онлайн	Руководитель волонтёрского отряда		
54.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3 курсов	08.12.2021	Учебная аудитория	Педагог-психолог		
55.	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2021	Instagram http://открытыеуроки.рф	Преподаватель – организатор ОБЖ		

56.	Единый урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-3 курсов	10.12.2021	Учебные аудитории	Уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания		
57.	К 200 - летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1 курса	10.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы		
58.	Классный час «День Конституции Российской Федерации» Викторина «Конституция – основной закон государства»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.12.2021	Учебные аудитории ВКонтакте Instagram http://открытые.уроки.рф	Кураторы групп		
59.	Личное первенство по шашкам и шахматам	Обучающиеся 1-4 курсов	20.12-22.12.2021	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
60.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	Обучающиеся 1 курса	23.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели экологии		
61.	К 165- летию со дня рождения И.И.	Обучающиеся 1 курса	24.12.2021	Учебная аудитория	Преподаватели математики.		

	Александрова математическая олимпиада «Как решать задачи?»						
62.	Новогодние мероприятия «Новогодний non stop» (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курса	27.12-30.12. 2021	Актовый зал, Спортзал, учебные аудитории официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп, студенческое самоуправление .		
ЯНВАРЬ							
64.	Урок здоровья «Здоровое питание-здоровый человек»	Обучающиеся 1-3 курсов	14.01.2022	Учебные аудитории	Руководитель физ. воспитания, кураторы групп.		
65.	Экологическая квест-игра «В переработку»	Обучающиеся 1-2 курсов	18.01.2022	Учебные аудитории	Педагоги- организаторы		
	День профессии/специальности: Мероприятия, посвященные Дню бухгалтера	Обучающиеся 1-3 курса, преподаватели	21.01.2022	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин		
66.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2022	Учебные аудитории	Кураторы групп		

67.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Гатянин день» (праздник студентов) Фотоконкурс «СМТТ-профессионалы»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2022	Актовый зал, социальные сети ВКонтакте Instagram г. Сосновоборск	Педагоги- организаторы, студенческое самоуправление .		
68.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб», #Урок памяти# Никто не забыт # Блокадный хлеб. Книжная выставка, посвященная Блокаде Ленинграда. Просмотр документальных и художественных фильмов о Ленинградской трагедии 1941- 1945гг. « # Урок мужества и памяти # Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01-27.01. 2022	Учебные аудитории, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Педагоги- организаторы, студенческое самоуправление , кураторы групп		«
69.	Неделя Силача. Соревнования по гиревому спорту	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01-30.01. 2022	Спортзал	руководитель физвоспитания		
70.	Работа с социальными	Обучающиеся	В течение	г.	Зам. директора		

	партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведению практики	3 -4 курса	месяца	Сосновоборск , г. Красноярск г. Железногорск	по УПР		
ФЕВРАЛЬ							
71.	Тренинг «Деловое общение»	Обучающиеся 3 -4 курса	В течение месяца	Учебные аудитории	Педагог-психолог		
72.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02-28.02. 2022	Учебные аудитории, актовый зал, читальный зал библиотеки, спортзал	Зам. директора по ВР, кураторы групп, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ		
73.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1,2 курса	01.02.2022	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог		
74.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.) Круглый стол «Они сражались за Родину»	Обучающиеся 1-2 курса	02.02.2022	Учебные аудитории	преподаватели истории		

75.	Соревнования по армрестлингу	Обучающиеся 1-4 курсов	04.02.2022	Спортивный зал	Руководители физвоспитания		
76.	День российской науки.	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022	БМК г. Сосновоборск а	Кураторы групп		
77.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана Онлайн – экскурсия по музеям боевой славы	Обучающиеся 2-3 курсов	15.02.2022	Актальный зал	Педагог-организатор ОБЖ		
78.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 2-3 курсов	24.02.2022	Аудитории	Кураторы групп		
79.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» встреча с инспектором ОПДН	Обучающиеся 2 курса	25.02.2022	Учебная аудитория	Социальный педагог		
МАРТ							
80.	Подготовка и участие в научно-практических конференциях разного уровня	Обучающиеся 1-3 курса	в течение года	Техникум	Научные руководители		

81.	Подготовка и участие в творческих конкурсах разного уровня	Обучающиеся 1-3 курса	в течение года	Техникум	Педагоги-организаторы		
82.	Всемирный день иммунитета. Спортивная квест-игра «Крепкий иммунитет - болезней нет!»	Обучающиеся 1 курса	01.03.2022	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
83.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 2-3 курсов	01.03.2022	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ преподаватели ОБЖ, БЖ		
84.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для учащихся на тему: «Профилактика зависимости»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03. – 08.03 2022	Учебные аудитории, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог		

85.	Международный женский день. Праздничный концерт «Её Величество – ЖЕНЩИНА!»	Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели	07.03.2022	Актовый зал	Педагоги-организаторы, студенческое самоуправление		
86.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	17.03.2022	Учебные аудитории	Педагог-психолог		
87.	День воссоединения Крыма с Россией: - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 2-3 курс	18.03.2022	Учебные аудитории, официальный сайт, социальные сети ВКонтakte Instagram	Педагоги-организаторы, кураторы групп, библиотекарь		
88.	Библиотечный урок «Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное к всемирному дню воды (19 марта)	Обучающиеся 1 курс	19.03.2022	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели экологии		
89.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-3 курсов	25.03.2022	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания		
90.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 2-3 курсов, преподаватели	26.03.2022	Онлайн музей России.	Библиотекарь, кураторы групп		
91.	Классный час	Обучающиеся	31.03.2022	Учебная	Социальный		

	«Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	2 курса		аудитория	педагог, педагог-психолог		
АПРЕЛЬ							
91.	День Открытых Дверей	Обучающиеся, школьники	в течение месяца	Техникум	Зам. директора по УПР		
92.	Фотоконкурс « Мои первые шаги в профессию»	Обучающиеся 2-3 курса	в течение месяца	Техникум	Зам. директора по ВР		
93.	Конкурс шаржей «День смеха»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2022	Фойе техникума	Педагогический организаторы		
94.	Акции: - «Здоровая молодежь-богатство России» - «Неделя позитива»	Обучающиеся 1-3 курсов	04-09.04.2022	Техникум	Педагогический организаторы, социальный педагог, педагог-психолог		
95.	Всемирный День здоровья	Обучающиеся 1-2 курсов	07.04.2022	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
100.	День космонавтики «Космос это мы» Тематическая неделя "Земля в иллюминаторе". Онлайн – экскурсия в музей космонавтики Открытый гагаринский урок «Ю.А.Гагарин»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.04.2022	Учебные аудитории, официальный сайт, социальные сети ВКонтakte Instagram	Кураторы групп, преподаватель астрономии		

101.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» Всероссийская акция «Большая перемена» #Добрая суббота	Обучающиеся 1-3 курсов	18.04.-25.04. 2022	г. Сосновоборск	Социальный педагог, руководитель волонтерского отряда		
102.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2022	Комната досуга	Педагог-психолог, кураторы выпускных групп		«
103.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста, профилактика зависимости». «Гаджет зависимость. Влияние гаджет зависимости на организм подростка».	Родители и законные представители	22.04.2022	Актовый зал	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог		
104.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе. «Выжженная земля» видеолекторий Онлайн - экскурсия «Музей Чернобыля»	Обучающиеся 2-3 курсов	26.04.2022	БМК г. Сосновоборска	Педагог-организатор ОБЖ преподаватели ОБЖ, БЖ		«
105.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном	Обучающиеся 1-2 курсов	30.04.2022	Учебные аудитории	Педагог-организатор		

	к празднованию дня пожарной охраны				ОБЖ преподаватели ОБЖ, БЖ		
106.	Первенство техникума по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курса	в течение месяца	Спортзал	Руководитель физвоспитания		
МАЙ							
107.	Классный час «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2022	Социальные сети ВКонтakte Instagram	Кураторы групп		
108.	Торжественное мероприятие, посвященное 77- летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Акция «Георгиевская лента», «Вахта памяти», акция «Бессмертный полк», акция#Окна_Победы Краеведческая гостиная о земляках – героях ВОВ «Живая память». Флешмоб «С песней к	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05. 2022	Техникум, г. Сосновоборск	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, педагог-организатор ОБЖ		

	Победе»						
109.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 2-3 курсов	17.05.2022	Кабинет психолога	Педагог-психолог		
110.	Международный день семьи «Семья, согретая любовью...» Классный час «Значение духовно-нравственных традиций в укреплении семьи»	Обучающиеся 2-3 курсов	15.05.2022	Учебные аудитории	Кураторы групп		
111.	День славянской письменности и культуры (олимпиада по русскому языку)	Обучающиеся 2 курса	24.05.2022	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, библиотекарь		
112.	Тематический классный час «День российского предпринимательства» Развитие предпринимательских способностей, знакомство с основами маркетинга и менеджмента	Обучающиеся 2-3 курсов	26.05.2022	Учебные аудитории	Преподаватели специальных дисциплин		
113.	День профессии/специальности: Мероприятия, посвященные Дню сварщика	Обучающиеся 1-3 курса, преподаватели	27.05.2021	Техникум, официальный сайт, социальные сети ВКонтakte Instagram	Председатель ЦК профессии СВ, Преподаватели спец. дисциплин		

114.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Дыши свободно!»	Обучающиеся 2-3 курсов	31.05.2022	Техникум	Социальный педагог		
115.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Красноярского края	Обучающиеся 2-3 курсов	В течение месяца		Кураторы групп		
116.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 2-3 курсов	по отдельному плану	Кабинет психолога	Педагог-психолог		
117.	Фестиваль ГТО (подведение итогов спортивно-массовой работы за год)	Обучающиеся 1-3 курсов	по отдельному плану		Руководитель физвоспитания		
118.	Мероприятие Центра занятости г. Сосновоборска на тему построения карьеры, повышение квалификации и трудоустройства	Выпускники	по согласованию		Зам. директора по УПР		
119.	«Экомарафон» - Субботник по уборке территории техникума	Обучающиеся 1-3 курсов	по согласованию		Зам. директора по АХР		
ИЮНЬ							
120.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты	Обучающиеся 1-2 курса	01.06.2022	Стадион	Руководители физвоспитания,		

	детей					
121.	День эколога. Выставка «По страницам Красной книги Красноярского края»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.-5.06.2022	Библиотека	Преподаватели экологии, библиотекарь	
122.	Пушкинский день России: -Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!» - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курса	06.06.2022	Учебный читальный зал библиотеки	Библиотекари Преподаватели литературы	
123.	Мероприятия к 350-летию со дня рождения Петра I -Час истории «Имена России: Пётр Первый» -Книжная выставка-портрет «Имена России: Пётр I» -Историческая игра «Не для себя тружусь, а для будущей пользы государства»	Обучающиеся 1-2 курса	09.06.2022	Учебные аудитории, официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Библиотекари Преподаватели истории	
124.	День России. Участие в мероприятии «Мы в России родились, мы в России»	Обучающиеся 1-2 курса	12.06.2022	Учебные аудитории, официальный сайт,	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	

	живем, ей стихи посвящаем, о ней песни поем!» Всероссийская акция# Большая перемена #Окна России Всероссийская акция.# Рисую Россию Всероссийская акция # Добро в России Открытки, подарки соседям Интернет –флешмоб «Широка страна моя родная!»			социальные сети ВКонтакте Instagram			
125.	Встречи с представителями предприятий – партнеров «Ярмарка вакансий»	Выпускники	14.06.-17.06. 2022	Конференц-зал	Зам. директора по УПР		
126.	Консультация по летнему трудоустройству, встречи с представителями Молодежного центра, ЦЗ г. Сосновоборска	Обучающие 1-3 курс	14.06.-17.06. 2022	Конференц-зал	Зам. директора по УПР		
127.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Всероссийская акция «Свеча памяти». « Красная гвоздика».	Обучающиеся 1-3 курсов	20.06.-22.06. 2022	Официальный сайт, социальные сети ВКонтакте Instagram	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп		
128.	День молодежи	Обучающиеся	27.06.2022	г.	Зам. директора		

	Участие в городских мероприятиях	2-3 курсов		Сосновоборск	по ВР, педагоги - организаторы		
129.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа	Выпускники, родители	30.06.2022	Прилегающая территория к корпусу А	Администрация		
ИЮЛЬ							
130.	День семьи, любви и верности. конкурс презентацией «Семейный альбом»	Обучающиеся 1-2 курса, родители	08.07.2022	Онлайн через официальную страничку ВКонтакте	Социальный педагог		
131.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Родители	по графику	Онлайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп		

132.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Родители	по согласованию	Онлайн	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп		
АВГУСТ							
133.	День государственного флага РФ	Обучающиеся техникума	22.08.2022	Онлайн через официальную страничку ВК	Педагоги-организаторы, кураторы групп		