

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сосновоборский механико-технологический техникум»

Положение
о рабочей программе – календарно-тематическом плане
профессионального модуля
в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»

РАССМОТРЕНО
Советом техникума
Протокол № _____

от «__» _____ 2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГБПОУ
«Сосновоборский механико –
технологический техникум»
от «__» ____ 2021 г. № _____

Составитель: Сыродоева Л.М., Шмельтер Л.А.
Согласовано: юрисконсульт Прудникова А.А.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок составления рабочих программ по профессиональному модулю в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».

1.2 Положение разработано на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- рабочая программа воспитания по специальности/профессии.

1.3 Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) - документ, предназначенный для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов по конкретному профессиональному модулю рабочего учебного плана образовательного учреждения.

1.4 Рабочие программы ПМ разрабатываются самостоятельно образовательным учреждением среднего профессионального образования на основе учебного плана и ФГОС по профессии/специальности. Рабочие программы рассматриваются на заседании профильной цикловой комиссии, согласовываются с работодателем и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа должна содержать требования к подготовке обучающихся по результатам освоения данного модуля, рекомендации по организации образовательного процесса. Она едина для всех форм обучения.

1.5 Рабочая программа переутверждается ежегодно. В случае внесения изменений в содержание программы, распределение часов, в нее вкладывается лист согласования с указанием произведенных изменений.

1.6 Особенностью рабочей программы, составляемой преподавателями КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», является ее унифицированная форма. Она содержит в себе непосредственно рабочую программу, календарно-тематический план, внеаудиторную самостоятельную работу, что нашло отражение в ее структуре. За основу взят макет примерной программы профессионального модуля, рекомендованный Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

2 Структура рабочей программы – календарно-тематического плана

2.1 Рабочая программа - календарно-тематический план профессионального модуля содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика рабочей программы – календарно-тематического плана профессионального модуля;
- результаты освоения программы профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

2.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование профессионального модуля;
- год разработки.

Название профессионального модуля должно строго соответствовать его названию в ФГОС и учебном плане техникума.

На оборотной стороне титульного листа указываются:

- данные о согласовании и утверждении рабочей программы;
- на основании какого ФГОС и по какой специальности / профессии рабочая программа разрабатывается (код и название специальности в соответствии с ФГОС);
- наименование укрупненной группы специальностей / профессий, к которым она относится;
- сведения об авторе.

2.3 В содержании указаны основные структурные единицы рабочей программы - календарно-тематического плана, их расположение.

2.4 В разделе 1 «Общая характеристика рабочей программы-календарно-тематического плана профессионального модуля» указана область применения программы, ее принадлежность к специальности/профессии, укрупненной группе; определен основной вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции (в строгом соответствии с ФГОС).

В этом разделе определяются также цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам его освоения. Отмечается, чем должен овладеть обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, какой практический опыт приобрести, какие знания и умения освоить в соответствии с ФГОС. При введении в профессиональный модуль часов вариативной части указываются дополнительные профессиональные компетенции, дополнительные умения и знания.

В общей характеристике указывается также количество часов на освоение программы профессионального модуля, определяется максимальная учебная нагрузка обучающегося, которая состоит из обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося, указывается объем часов учебной и производственной практики.

2.5 Раздел 2 «Результаты освоения программы профессионального модуля» включает в себя те профессиональные и общие компетенции, личностные результаты, которые должен освоить обучающийся согласно ФГОС и Рабочей программе воспитания.

2.6 Раздел 3 «Структура и содержание профессионального модуля» состоит из четырех подразделов.

2.6.1 Первый подраздел 3.1 «Объем профессионального модуля и виды учебной работы» включает в себя распределение учебного материала по курсам и семестрам по очной и заочной формам обучения с указанием формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

2.6.2 Подраздел 3.2 «Тематический план профессионального модуля» включает в себя распределение учебного материала по разделам согласно профессиональным и общим компетенциям и личностным результатам, расчет объема времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса и всех видов практики

2.6.3 Подраздел 3.3 «Календарно-тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю»

При изложении учебных элементов (разделов, тем, дидактических единиц) выполняются следующие требования:

- в тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки;

- обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям государственных стандартов; иностранные слова (фамилии, названия, различные термины) должны приводиться в русской транскрипции.

2.6.4 Подраздел 3.4 рабочей программы – календарно-тематического плана содержит в себе тематический план и содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю.

2.7 Раздел 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» содержит в себе требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса. Данный раздел заполняется с учетом требований ФГОС.

2.8 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В этом разделе перечисляются результаты (освоенные профессиональные компетенции), указанные в разделе 2 программы, указываются основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

2.9 Рекомендации по разработке рабочей программы содержатся в Методических рекомендациях по составлению рабочей программы – календарно-тематического плана профессионального модуля, утвержденных Методическим советом техникума.

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА – КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

РАССМОТРЕНО
Цикловая комиссия
Протокол № _____
от _____ 2021 г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель организации

(наименование организации)
от «____» _____ 20__ г.

(Подпись) Фамилия И.О.)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УПР
_____ О.В.Князева
_____ 2021 г.

РАССМОТРЕНО
Цикловая комиссия
Протокол № _____
от _____ 2022 г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель организации

(наименование организации)
от «____» _____ 20__ г.

(Подпись) Фамилия И.О.)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УПР

_____ 2022 г.

РАССМОТРЕНО
Цикловая комиссия
Протокол № _____
от _____ 2023 г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель организации

(наименование организации)
от «____» _____ 20__ г.

(Подпись) Фамилия И.О.)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УПР

_____ 2023г.

Рабочая программа – календарно - тематический план профессионального модуля разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности/профессии _____ среднего профессионального образования (далее СПО), относящейся к укрупненной группе _____.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сосновоборский механико-технологический техникум".

Разработчик: _____, преподаватель _____ категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы	
3.2 Тематический план профессионального модуля	
3.2 Календарно-тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии _____ СПО относящейся к укрупненной группе _____, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.
- 2.
3. .

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при очной и заочной форме обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-
-

уметь:

-
-

знать:

-
-

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, (*в том числе за счет часов вариативной части*);

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности (ВПД) " _____ ", в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	
ПК 1.2	
ПК 1.3	
ДПК 1.4	
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
ОК 4	
ОК 6	
ОК 7	
ОК 8	
ОК 9	
ЛР 1	
ЛР 2	
ЛР 3	
ЛР 4	
ЛР 5	
ЛР 6	
ЛР 7	

ЛР 8
ЛР 9
ЛР 10
ЛР 11
ЛР 12

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов, всего	в т.ч. по курсам, семестрам	
Объем образовательной нагрузки (всего)			
Самостоятельная работа			
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
В том числе:			
лекции			
практические занятия, лабораторные занятия			
выполнение курсовых работ			
производственная и учебная практика			
консультации			
промежуточная аттестация (форма проведения и часы)			

Заочное отделение

Вид учебной работы	Объем часов, всего	в т.ч. по курсам, семестрам	
Объем образовательной нагрузки (всего)			
Самостоятельная работа			
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
В том числе:			
лекции			
практические занятия, лабораторные занятия			
выполнение курсовых работ			
производственная и учебная практика			
консультации			
промежуточная аттестация (форма проведения и часы)			

3.3 Календарно-тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Наименование разделов, МДК, тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов		Техническое, дидактическое обеспечение и наглядные пособия	Форма учебного занятия	Форма контроля	ПК, ОК, ЛР
		очная форма	заочная форма обучения				
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.						
	МДК 01.01.						
	Тема 1.1						
1	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)						
	1.						
2	Лабораторная работа №1 (при наличии, указываются темы)						
	1.						
3	Практическое занятие №1 (при наличии, указываются темы)						
	1.						
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (проставляются часы)						
	Учебная практика Виды работ						

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета " _____ " и лаборатории " _____ " .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, тематические стенды, плакаты, калькуляторы, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры, сканер, принтер, программное обеспечение общего и специального назначения, калькуляторы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика предусмотрена в конце каждого раздела, выполняется концентрированно после изучения модуля. Место прохождения практики – предприятие.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.
- 2.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля " _____ " должно предшествовать изучение дисциплин:

- _____;
- _____;
- _____;

Теоретическое обучение проводится в кабинете " _____ ", практические занятия проводятся в лаборатории " _____ " .

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) по ПМ " _____ " является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля "Выполнение работ по профессии рабочего".

При работе над курсовым проектом для обучающихся организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу " _____ ": образование высшее, соответствующее профилю модуля " _____ " и специальности/профессии " _____ ".

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. *каким нпа предусмотрены эти квалификационные требования? Долж. инструкция преподавателя, разработанная в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н, не содержит таких требований. Согласно ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированные, п.4.4 или п.7.15 ФГОС СПО 2014 года*

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки