

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сосновоборский механико-технологический техникум»

Положение

об организации промежуточной аттестации обучающихся в особых условиях с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Сосновоборский механико-технологический техникум»

РАССМОТРЕНО
Советом техникума
Протокол № 2

От «24» 03 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ



А.В.Кривулин
2020

Разработчик: зам.директора по УМР Сыродоева Л.М.

1. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций", вкл. Методические рекомендации Министерства просвещения №ГД-34/09 от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего и образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 08 апреля 2020 г. № ГД-176/05 "О направлении методических рекомендаций", вкл. Методические рекомендации Министерства просвещения по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/2020 учебного года;

- Указом губернатора Красноярского края от 16 марта 2020 года № 54-уг "О мерах по организации и проведению мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-нCoV, на территории Красноярского края";

- Приказом министерства образования Красноярского края №11-1105 от 16.03.2020;

- Уставом техникума;

- Федеральным закон от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

- Постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2016 года № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;

- Приказом Минтруда России от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации».

- ФГОС СПО (п. 8.2)

С учетом:

- Письма Минобрнауки России от 5 апреля 1999 года № 16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учебных учреждениях среднего профессионального образования»,

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

2. Общие положения

2.1 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.2 Оценка качества освоения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

2.3 Система промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ ФГОС СПО;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума;

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;

- обеспечение сформированности общих и профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;

- комплексное освоение умений и знаний в рамках формирования определенной компетенции, обеспечивающей выполнение конкретной трудовой функции.

2.4 Образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

При этом очень важно осуществлять:

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов.

3. Содержание и организация промежуточного контроля знаний

3.1 Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ОП среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточную аттестацию в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании рекомендуется проводить непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных

курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

3.2 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Экзамен, в том числе: экзамен по нескольким дисциплинам или МДК, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- Зачет, в том числе: дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; дифференцированный зачет по двум дисциплинам или МДК; дифференцированный зачет по практике;

- Контрольная работа по учебным дисциплинам.

3.3 В учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.4 Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность ее определяется рабочими учебными планами, разработанными в соответствии с ФГОС СПО. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.5 При сложной санитарно-эпидемиологической ситуации планируется проведение промежуточной аттестации обучающихся с использованием электронных ресурсов, платформ дистанционного обучения, мессенджеров, подбираемыми педагогическими работниками индивидуально (Email, Skype, WhatsApp, Viber, Вконтакте, Zoom и т.д.).

В этих условиях при организации промежуточной аттестации применяются письменные аттестационные работы: на зачетах, дифференцированных зачетах, экзаменах. Выполненные и проверенные задания сохраняются в электронной форме. По результатам промежуточной аттестации преподавателями заполняется Ведомость промежуточной аттестации Форма 1 (см. Приложение А). Оценки из ведомости в дальнейшем дублируются в учебный журнал теоретического обучения.

3.6. Экзамены проводятся по расписанию, составленному учебной частью, расположенному на сайте. До начала экзамена с обучающимися проводится консультация для обсуждения вопросов по содержанию учебной дисциплины или МДК и порядку проведения экзамена с использованием платформы MOODLI, ZOOM и/или мессенджеров Skype, WhatsApp, Viber.

3.7 Возможна оценка результатов обучения за семестр с использованием форм текущего контроля и накопительной системы оценивания по результатам ежемесячной аттестации. Накопительная система оценивания подразумевает своевременную сдачу обучающимися и получение положительной отметки по всем формам контроля и выставление преподавателем отметки за семестр путем расчета среднего арифметического балла.

4. Подготовка и проведение экзамена по учебной дисциплине или МДК

4.1 Подготовка к экзамену

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2-х дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

Экзамены проводятся согласно графику учебного процесса рабочего учебного плана.

К экзамену по дисциплине допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине.

Обучающимся может быть разрешена сдача экзаменов по индивидуальному графику (в связи с поездкой на санаторно-курортное лечение, по болезни и т.д.), согласованному с заведующим отделением.

Форма проведения экзамена по дисциплине или МДК (устная, письменная, смешанная или тестирование) устанавливается на цикловой комиссии и в начале семестра доводится до сведения обучающихся.

Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом образовательного учреждения. Письменные экзамены проводятся одновременно со всем составом группы. Во время сдачи устного экзамена в аудитории должно находиться не более 7-8 обучающихся.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Преподавателем учебной дисциплины или МДК, выносимых на экзамен, составляется перечень вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену. Данный перечень обсуждается на цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе в течение первого месяца обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится.

В содержании билетов должны быть отражены требования к знаниям и умениям обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО и рабочей программой.

Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе за 2 недели до проведения экзамена.

Число экзаменационных билетов должно быть обязательно больше числа студентов в группе.

Для параллельных групп можно использовать один комплект билетов.

Экзамен может проводиться в тестовой форме, в т.ч. в электронном виде. Тесты для проведения экзамена по дисциплине разрабатываются согласно требованиям, предъявляемым к составлению тестов, и должны быть разноуровневыми.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене, определяется на цикловых комиссиях.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- комплекты тестов;
- экзаменационная ведомость.

Обучающиеся, выполнившие лабораторные и практические работы по учебным дисциплинам текущего семестра в полном объеме, не имеющие пропусков занятий по неуважительной причине, имеют право на усмотрение преподавателя по согласованию с заместителем директора по учебной работе на получение экзаменационной отметки без сдачи экзамена.

4.2 Проведение экзамена по учебной дисциплине или МДК

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменационной группе.

На выполнение задания по билету (подготовку) при проведении экзамена отводится не более 30 академического часа.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа (15 минут) на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Во время экзамена обучающийся может пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами и образцами техники, разрешенными к использованию на экзамене.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей системе:

94-100% - отлично (5)

75-93% - хорошо (4)

51-73% - удовлетворительно (3)

< 50% - неудовлетворительно (2)

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной). В случае несогласия обучающегося с выставленной отметкой по устному экзамену, обучающийся имеет право подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию в день сдачи экзамена. Повторная сдача экзамена проводится в присутствии всех членов комиссии. Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом и доводится до обучающегося, преподавателя, администрации. В состав конфликтной комиссии входят преподаватели данной дисциплины, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий и другие преподаватели смежных дисциплин.

Письменные экзаменационные работы оцениваются также по пятибалльной системе. Обучающийся имеет право ознакомиться со своей экзаменационной работой, проверенной преподавателем, и в случае несогласия с выставленной оценкой в трехдневный срок подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию, создаваемую техникумом. Конфликтная комиссия в трехдневный срок знакомится с письменной контрольной работой, и результаты доводятся до сведения обучающихся, преподавателя, администрации не позднее этого срока.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, но с учетом полученных в семестре оценок текущего контроля. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем делается в ведомости промежуточной аттестации отметка «не явился».

Условия передачи и повторной сдачи экзамена: экзамен сдается в установленные преподавателем сроки по направлению, выданному заведующим отделением.

5. Подготовка и проведение зачета и дифференцированного зачета по учебной дисциплине или МДК

5.1 Зачет по учебной дисциплине как форма промежуточной аттестации предусматривается техникумом по дисциплинам, на изучение которых согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими дисциплинами объем часов обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатывается преподавателем дисциплины, МДК, согласовывается с председателем цикловой комиссии и доводится до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Вопросы и практические задачи должны соответствовать примерному перечню вопросов к зачету, формам контроля знаний, включенному в рабочие программы учебных дисциплин или МДК. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания, как на бумажном, так и на электронном носителе.

Обучающиеся, не выполнившие практические и лабораторные работы в полном объеме, не допускаются преподавателем к зачету по учебной дисциплине до ликвидации задолженностей в объеме и форме, определенных преподавателем.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено» в том случае, если количество аудиторных часов в семестре меньше 18.

5.2 Уровень подготовки обучающегося при **дифференцированном зачете** оценивается в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

Обучающимся, несогласным с оценкой, полученной на дифференцированном зачете, предоставляется право пересдачи в присутствии конфликтной комиссии, в составе преподавателя данной дисциплины, заведующего отделением, председателя цикловой комиссии и других преподавателей смежных дисциплин, согласно распоряжению по учебной части.

Оценка по зачету/ дифференцированному зачету заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и ведомость промежуточной аттестации (в том числе и неудовлетворительная).

6. Подготовка и проведение дифференцированного зачета по практической подготовке

6.1 По окончании практической подготовки (учебной и производственной практики) обучающийся лично пишет и представляет отчет, в котором отражает всю проделанную работу, а также сдает зачет (дифференцированный зачет) по практике. При этом полученная оценка (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

При выставлении обучающемуся оценки по итогам практики принимается во внимание:

- соответствие профиля работы на производственной практике будущей специальности;
- степень и качество выполнения Программы практики и индивидуального задания;
- содержание отзыва о проделанной в ходе практики работе от организации (учреждения, предприятия), в которой обучающийся проходил практику;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы;
- содержание и качество отчетных документов.

6.2 Формы выставления дифференцированных зачетов по практике определяются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

- Оценка **«отлично (5)»** выставляется обучающемуся, полностью и с высоким качеством выполнившему Программу практики и индивидуальное задание; представившему все отчетные документы; четко и обстоятельно доложившему о результатах практики; в ответах на вопросы показавшему глубокие знания и умения практически исполнять функциональные обязанности по осваиваемой специальности (профессии); получившему положительный отзыв от организации (учреждения, предприятия), в которой обучающийся проходил практику.

- Оценка **«хорошо (4)»** выставляется обучающемуся, выполнившему Программу практики и индивидуальное задание; представившему все отчетные документы; грамотно доложившему о результатах практики и правильно ответившему на вопросы членов

комиссии; получившему положительный отзыв от организации (учреждения, предприятия), в которой студент проходил практику.

- Оценка **«удовлетворительно (3)»** выставляется обучающемуся, в основном выполнившему Программу практики и индивидуальное задание; представившему все отчетные документы; доложившему о результатах практики и ответившему на вопросы членов комиссии; получившему положительный отзыв от организации (учреждения, предприятия), в которой обучающийся проходил практику.

- Оценка **«неудовлетворительно (2)»** выставляется обучающемуся, не выполнившему Программу практики и индивидуальное задание; не представившему все отчетные документы; получившему неудовлетворительный отзыв от организации (учреждения, предприятия), в которой обучающийся проходил практику.

6.3 Обучающийся, не выполнивший программу практики и индивидуальное задание, либо получивший неудовлетворительную оценку на зачете, направляется для повторного прохождения практики.

Проведение зачета по практике осуществляется за счет времени, выделяемого на практику.

6.4 Отчет по практике может быть представлен в электронной форме.

7. Подготовка и проведение комплексного зачета и дифференцированного зачета по двум дисциплинам

7.1. Комплексный дифференцированный зачет проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

7.2. Комплексный дифференцированный зачет проводится, как правило, преподавателями, ведущими занятия по дисциплинам или МДК, включенным в комплексный дифференцированный зачет.

7.3. Комплексный дифференцированный зачет планируется:

- на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенных ФГОС специальности для проведения промежуточной аттестации;

- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме зачетов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (10 зачетов).

7.4. В учебном плане в пояснительной записке расшифровывается состав комплексного дифференцированного зачета (наименования дисциплин или МДК, входящих в него).

7.5. При подсчете общего количества зачетов по циклу дисциплин или профессиональному модулю комплексный дифференцированный зачет учитывается как одна единица.

7.6. Задания для комплексного дифференцированного зачета составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин или профессиональных модулей, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы и отражают объемы проверяемых теоретических и практических знаний. Контрольно-измерительные материалы составляются отдельно по каждой дисциплине или МДК.

7.7. В процессе ответа и после его завершения студенту могут задаваться уточняющие и дополняющие вопросы в пределах утвержденного перечня вопросов.

7.8. Результат комплексного дифференцированного зачета: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляется в ведомость по каждой дисциплине или МДК.

7.9. Оценки и проставляются в зачетных книжках.

7.10. В случае неявки студента на комплексный дифференцированный зачет в экзаменационных ведомостях преподавателями делается соответствующая отметка. Если у студента есть уважительная причина, подтвержденная документально, ему назначается другой срок сдачи зачета.

8. Проведение экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

8.1 Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него

компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО и для подтверждения соответствия квалификации положениям ПС или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ по соответствующей профессии.

8.2 Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки квалификации, результатов обучения с привлечением в качестве внешних экспертов работодателей, преподавателей смежных дисциплин. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

8.3 При проведении экзамена с использованием независимой оценки квалификаций используются оценочные средства ЦОК по отрасли, состоящие из теоретической и практической части.

8.4 Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В ведомости промежуточной аттестации запись будет иметь вид: «освоен» и оценка в диплом или «не освоен», в зачетной книжке записывается: «освоен», неудовлетворительный результат не заносится.

8.5 При завершении профессионального модуля по специальности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» предусмотрен квалификационный экзамен, который может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Выбранный формат процедуры промежуточной аттестации распространяется на всех обучающихся, осваивающих образовательную программу.

Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

8.6 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

8.7 По итогам квалификационного экзамена возможно присвоение выпускнику определенной квалификации с оформлением и выдачей с свидетельства о квалификации или заключения о прохождении профессионального экзамена.

8.8 Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица N 1

Оценка	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

9. Проведение промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена в условиях введения режима повышенной готовности с целью принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

9.1 При проведении демонстрационного экзамена образовательным организациям рекомендуется использовать комплекты оценочной документации меньшей продолжительности при условии соответствия содержанию образовательных программ.

9.2 При проведении демонстрационного экзамена образовательным организациям рекомендуется обеспечить сокращение количества одновременно присутствующих человек в центре проведения демонстрационного экзамена при наличии возможности дистанционного участия экспертов, а также сокращения их количества и увеличения количества смен сдающих.

При наличии соответствующей возможности рекомендуется организовать разделение рабочих потоков путем размещения обучающихся, экспертов на разных этажах, в отдельных аудиториях при условии соблюдения требований к площадкам проведения демонстрационного экзамена, а также по возможности организовать выполнение обучающимися заданий демонстрационного экзамена и последующую оценку результатов экспертами в несколько смен, с учетом специфики компетенций.

9.3 По компетенциям с имеющейся возможностью проведения цифрового демонстрационного экзамена (с использованием облачных вычислительных ресурсов и частично или полностью автоматизированной проверкой выполненных заданий на рабочих местах с возможностью дистанционного участия экспертов рекомендуется организовать автоматизированную оценку. Перечень таких компетенций и необходимые требования размещены на сайте Союза.

9.4 Подготовка и проведение демонстрационного экзамена осуществляется образовательными организациями с соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

9.5 Образовательным организациям необходимо:

- организовать измерение температуры тела обучающимся, экспертам, и иным лицам, присутствующим на площадке демонстрационного экзамена, перед началом проведения и во время демонстрационного экзамена (в перерывах согласно плану проведения), с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой, а также имеющих внешние симптомы наличия респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.д.);

- обеспечить площадки проведения демонстрационного экзамена индивидуальными средствами защиты и личной гигиены – кожные антисептики, предназначенные для этих целей (в том числе установленные дозаторы), или дезинфицирующие салфетки (с установлением контроля за соблюдением гигиенической процедуры на входе на площадку демонстрационного экзамена и в перерывах согласно плану проведения), медицинские маски и респираторы, одноразовые перчатки;

- организовать площадку проведения демонстрационного экзамена с учетом необходимости обеспечения минимального расстояния между рабочими местами не менее 1,5 метров друг от друга;

- перед началом мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, предусматривающих присутствие обучающихся, экспертов на площадке проведения демонстрационного экзамена, осуществлять обработку с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия помещений и мест, задействованных в проведении демонстрационного экзамена, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники, оборудования и инструментов, расходных материалов и пр.), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа (предусмотрев внесение перерывов для указанных мероприятий в план проведения демонстрационного экзамена), а также организовывать проветривание помещений. По возможности также рекомендуется применение в рабочих

помещениях бактерицидных ламп и рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;

- в случаях организации приема пищи во время обеденных перерывов обеспечить использование посуды однократного применения с последующим ее сбором, обеззараживанием и уничтожением в установленном порядке. При использовании посуды многократного применения – ее обработку рекомендуется проводить на специализированных моечных машинах в соответствии с инструкцией по ее эксплуатации с применением режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды и столовых приборов при температуре не ниже 65°C в течение 90 минут или ручным способом при той же температуре с применением дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

10. Особые условия прохождения промежуточной аттестации

10.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

10.2 Техникум, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

10.3 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

10.4 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия, в состав которой входят: заведующие отделением, председатели ЦК, преподаватели смежных дисциплин, ведущие преподаватели.

10.5 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

10.6 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

10.7 Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

10.8 Обучающиеся имеют возможность повторного прохождения промежуточной аттестации для улучшения результата не более чем по двум дисциплинам или МДК.

10.9 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся в неаккредитованной образовательной организации, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в аккредитованной образовательной организации по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе в пределах и в порядке, предусмотренных техникумом.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора техникума о приеме лица на обучение в техникум или для прохождения промежуточной аттестации.