

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сосновоборский механико-технологический техникум»

Положение  
о режиме занятий обучающихся в особых условиях с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий по программам  
среднего профессионального образования  
КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»

Рассмотрено  
Совет техникума  
Протокол № 2  
от «24» 03 2020



Верюлаис  
Директор техникума  
А.В.Кривулин  
2020

Разработчик: зам.директора по УМР Сыродоева Л.М.

## 1 Общие положения

1.1 Настоящий Режим занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»;

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

С учетом методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04).

1.2 Настоящий Режим занятий является локальным нормативным актом КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», определяет режим занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования.

## 2 Организация режима занятий

2.1 Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

2.2 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами для каждой специальности/профессии, которые разрабатываются и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2.3 Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

2.4 Образовательная деятельность по ОПОП СПО организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по каждой специальности/профессии.

2.5 Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2.6 Продолжительность учебного года составляет 52 недели.

2.7 Образовательный процесс по очной форме обучения при освоении программ СПО организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам),

- по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Образовательный процесс по заочной форме обучения при освоении программ СПО организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам),
- по сессиям (2 сессии в год).

2.8 В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

2.9 В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения формируется расписание учебных занятий на семестр для обучающихся по очной форме и на курс (сессию) для обучающихся по заочной форме. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, учебных групп, с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей, обеспечивающих проведение занятий.

2.10 Расписание занятий разрабатывается диспетчером по расписанию, согласовывается с заместителем директора по УМР, утверждается приказом директора, размещается на доске объявлений и публикуется на официальном сайте техникума.

2.11 Контроль за соблюдением расписания учебных занятий, выполнением рабочих учебных планов осуществляется учебной частью, заместителем директора по УМР.

2.12 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

2.13 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов.

2.14 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (кроме профессий и специальностей по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным, ).

2.15 Посещение всех видов занятий обязательно для всех обучающихся и фиксируется в журнале учебных занятий (исключение составляют обучающиеся по индивидуальному учебному плану). Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар, урок), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.16 При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.17. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с

помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.18. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.19. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.20 В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) техникумом обеспечена возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося, размещенной на сайте [satehm.ru](http://satehm.ru).

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.21 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с делением группы на подгруппы. Возможно объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.22 Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу, в объеме 4 часа на одного обучающегося, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на каждый учебный год.

ФГОС 4+ и ТОП-50 консультации предусмотрены как вид учебных занятий. Согласно п.4.8. Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

2.23 Согласно ФГОС 4+ и ТОП-50 процент самостоятельной работы от 36 часов в неделю не более 20% по профессиям и не более 30% по специальностям. Разработчик программы вправе предусмотреть количество самостоятельной работы от 0-20% / ( 30% ).

Объем часов самостоятельной работы выбирается на уровне разработки примерной программы и корректируется в рабочей программе по усмотрению ОО.

2.24 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с требованиями законодательства, с девушками обучение по основам медицинских знаний.

2.26 Освоение образовательной программы обучающимися сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. В течение учебного года допускается проведение не более 8 экзаменов и 10 зачетов. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом.

2.27 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и может проводиться с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.28 Производственная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Порядок организации производственной практики определяется Положением о практике студентов, осваивающих ОПОП СПО.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

2.29 Освоение образовательной программы завершается ГИА, которая является обязательной. Сроки проведения ГИА, отражаются в учебных планах и календарных учебных графиках в соответствии с требованиями ФГОС СПО. После прохождения ГИА по заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы.

2.30 При реализации образовательного процесса по программам СПО установлена шестидневная рабочая неделя.

2.31 Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен в размере 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом 5 минут между часами. Перерывы между занятиями (парами) составляет не менее 10 минут, перерыв на обед составляет 30 минут. При осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяется какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.