

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сосновоборский механико-технологический техникум»

Программа социально-педагогической и правовой реабилитации
обучающихся-инвалидов в условиях
КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»

Утверждаю:
Директор техникума
А. В. Кривулин
« » 2018



Разработчик:
зам. директора по ВР, Санкина Е.А.,
педагог-психолог, Леонова Е.А.

Пояснительная записка.

В новых социокультурных условиях проблема инвалидности становится особо актуальной. Изменение отношения к людям - инвалидам, признание их полноценными членами общества требуют переосмысления всей системы социально-психологической поддержки данной категории обучающихся. Индивидуальная социально-психологическая поддержка должна быть направлена на то, чтобы компенсировать физические недостатки, обеспечить условия для успешного развития их личности на таком уровне, который здоровые люди имеют с рождения. Необходимо учитывать тот факт, что инвалид - это обычный человек, который имеет равные права наряду со здоровыми людьми. При поступлении в образовательное учреждение необходимо создавать все условия, которые позволят обучающемуся - инвалиду чувствовать себя полноценным членом коллектива. Необходима разработка механизма, который обеспечивает профессиональную диагностику, построение индивидуальной реабилитационной траектории, помощь и сопровождение в течение всего периода обучения. Инвалиды нуждаются в педагогической поддержке, направленной на формирование у них необходимых в жизни личностных качеств, таких как самостоятельность, готовность к самообеспечению на основе труда, коммуникативность, а также способность к построению жизненной перспективы.

Исходя из этого в КГБ ПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» разработана программа оказания индивидуальной помощи по социально-психологической реабилитации обучающихся - инвалидов.

Целью программы является создание системы работы по социально-психологической индивидуальной реабилитации обучающихся-инвалидов в условиях КГБ ПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».

Данная цель реализуется через решение следующих *задач программы*, которые специфичны на каждом этапе обучения:

- 1) формирование у обучающихся-инвалидов общественной активности, инициативности, самостоятельной готовности к жизни;
- 2) формирование социально значимых качеств личности обучающихся-инвалидов (эмоции, чувства, нравственность на основе усвоения культуры и ценностей своего народа, культуры здоровья, общения и поведения, культуры проведения свободного времени);
- 3) интеграция обучающихся-инвалидов и в профессиональную среду;
- 4) раскрытие творческого потенциала обучающегося - инвалида..

Опираясь на задачи программы, определяем следующие *функции психолого-педагогической реабилитации обучающихся-инвалидов*, реализация которых направлена на решение цели программы:

- развивающая, направленная на стимулирование положительных изменений в личности, поддержка процессов их самовыражения;

- диагностическая, обеспечивающая получение и использование достоверной, педагогически значимой информации о становлении, развитии личности, эффективности учебно-воспитательного процесса;

- интегрирующая, способствующая объединению в единое целое действий педагогов, педагога-психолога и других работников техникума, направленных на личность обучающегося- инвалида и процесс его развития;

- регулирующая, предполагающая упорядочение педагогических процессов с целью формирования личности обучающегося- инвалида ;

- защитная, направленная на повышение уровня социальной защищенности обучающихся-инвалидов , нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды;

- компенсирующая, способствующая созданию в техникуме условий для компенсации недостатков семьи обучающегося- инвалида и социума в обеспечении его жизнедеятельности ; раскрытии их склонностей и способностей;

- корректирующая, предполагающая осуществление педагогически целесообразной коррекции поведения, общения и других сторон жизнедеятельности обучающегося-инвалида с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

Участники программы:

- ✓ администрация,
- ✓ обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ,
- ✓ кураторы учебных групп,
- ✓ социальный педагог,
- ✓ педагог-психолог,
- ✓ педагоги дополнительного образования,
- ✓ педагог-организатор,
- ✓ преподаватели,
- ✓ мастера производственного обучения.

Этапы реализации программы:

• мотивационный этап - определение проблем реабилитации обучающихся-инвалидов в условиях КГБ ПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум», совместное обсуждение предполагаемых результатов и условий сотрудничества с целью решения проблемы;

• целеполагающий этап - определение роли, статуса и общей профессиональной позиции участников программы относительно обучающегося- инвалида, распределение между ними функциональных обязанностей, формирование общей цели, задач, мотивов, смыслов сотрудничества;

• проектировочный этап - разработка мероприятий индивидуальной психолого-педагогической реабилитации обучающихся - инвалидов в условиях КГБ ПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»;

• практический этап - практическая реализация программы.

• рефлексивно-диагностический этап - завершение процесса, итоговая диагностика, совместный анализ результатов, рефлексия, внесение предложений с целью последующей более эффективной реализации программы.

Содержание деятельности:

Заполнение учетных карточек ,первичные беседы с родителями, изучение личных дел абитуриентов (до начала обучения);

1 курс-диагностика индивидуальных психологических особенностей личности, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся - инвалидов в период адаптации учебному процессу в техникуме помощь в решении личных проблем и проблем социализации, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения;

2курс-помощь обучающимся–инвалидам в проектировании личного и профессионального пути, укрепление уверенности в своих силах, психологическая помощь , находящимся в состоянии стресса , помощь в решении личных проблем, совершенствование формирование индивидуальной работы с данной категорией обучающихся в учебном процессе , организация контроля за учебной деятельностью;

3-4 курс усиление профессиональных начал, помощь в организации и прохождении производственной практики, повышение уровня самоорганизации , развитие социально-психологических компетенций , помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников.

Время реализации программы - цикл обучения.

Формы реализации программы:

- ✓ Диагностирование;
- ✓ Обсуждение вопросов на педагогических советах;
- ✓ Круглые столы;
- ✓ Семинары;
- ✓ Индивидуально-коррекционная работа со студентами;
- ✓ Социально-психологические консультации;
- ✓ Беседы с обучающимися техникума по формированию толерантного отношения к обучающимся-инвалидам;
- ✓ Классные часы.

Структура программы:

- ✓ Педагогическое сопровождение;
- ✓ Социально-психологическое сопровождение
- ✓ Социально-правовое сопровождение.

Содержание программы:

- 1.Социально-психологическая диагностика проблем социализации обучающихся-инвалидов в условия КГБ ПОУ « Сосновоборский механико-технологический техникум»;
2. Социально-психологическое и правовое консультирование обучающихся-инвалидов в условиях КГБ ПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»;
3. Психолого-педагогическая работа по решению проблем социализации обучающихся-инвалидов;
- 4.Создание педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающегося-инвалида;
- 5.Психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении обучающихся- инвалидов.

Календарный план реализации программы.

Сроки	Форма	Ответственные	Задачи
1 Мотивационный этап			
сентябрь	Педагогический совет	Администрация техникума, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, кураторы учебных групп	Определение проблем данной категории обучающихся
2. Целеполагающий этап			
сентябрь	Круглый стол	Заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор	Выработка стратегии по работе с обучающимися - инвалидами
3. Проектировочный этап			
сентябрь	Разработка мероприятий	Социальный педагог педагог-психолог	Составление плана работы по психолого-педагогической реабилитации обучающихся-инвалидов в условиях техникума
октябрь	Совещание с кураторами учебных групп	заместитель директора по ВР , социальный педагог, педагог-психолог	Ознакомление с планом участников образовательного процесса, внесение корректив, утверждение плана реализации программы
4. Практический этап			
1. Социально-психологическая диагностика проблем социализации обучающихся-инвалидов в условия КГБ ПОУ « Сосновоборский механико-технологический техникум»			
период работы приемной комиссии	Беседы с абитуриентами , родителями ребенка-инвалида	Приемная комиссия, педагог-психолог	Помощь в выборе специальности, профессии, сбор информации
конец августа	Сверка списков вновь поступивших инвалидов. Сбор первичной информации	Социальный педагог, кураторы учебных групп	Получение информации о вновь поступивших обучающихся
сентябрь	Совещание кураторов первого курса, где обучаются	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,	Знакомство с программой

	инвалиды	педагог-психолог	
сентябрь	Проведение первичной социально-психологической диагностики обучающихся - инвалидов	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Прогноз по преодолению выявленных причин проблемы инвалида
сентябрь	Адаптационные мероприятия для обучающихся 1 курса	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	Знакомство с правилами обучения, уставом, инфраструктурой техникума, налаживание межличностных коммуникаций
Ежемесячно	Защита социальных прав и гарантий обучающихся-инвалидов	Администрация техникума, социальный педагог	Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся-инвалидов
1 раз в год/или по необходимости	Посещение обучающихся по месту жительства в профилактических целях	Социальный педагог, кураторы групп	Изучение условий проживания обучающихся-инвалидов
В течение года	Беседы с обучающимися – инвалидами по поведению и успеваемости	Заведующие отделением, социальный педагог, кураторы групп	Повышение посещаемости и результатов успеваемости обучающихся-инвалидов
2. Социально-психологическое и правовое консультирование обучающихся-инвалидов в условиях КГБ ПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»			
В течение года	Изучение индивидуальных социально-психологических особенностей обучающихся-инвалидов	Педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения	Сбор психологических данных о каждом обучающемся, уточнение программы социально-психологической диагностики.
Февраль	Оказание психологической помощи родителям обучающихся-инвалидов(беседы)	Педагог-психолог	Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием обучающегося и связанных с этим семейных и

			профессиональных проблем
Май	Итоговая диагностика	Педагог-психолог	Анализ проделанной работы .оценка эффективности реализации программы для каждого обучающегося-инвалида
3. Психолого-педагогическая работа по решению проблем социализации обучающихся-инвалидов			
Октябрь	Психолого-педагогическая консультация для родителей обучающихся – инвалидов « Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе»	Педагог-психолог, социальный педагог	Оказание родителям обучающегося – инвалида помощи в разрешении проблем коллективного взаимодействия
В течение года	Индивидуальные консультации по проблемам обучающихся	Педагог-психолог, социальный педагог	Своевременное решение психологических и других проблем обучающихся - инвалидов
В течение года	Беседы с кураторами учебных групп, преподавателями	Педагог-психолог, социальный педагог	Своевременное решение проблем с успеваемостью и посещением занятий, работа над формированием учебной мотивации
В течение года	Личные встречи, беседы, телефонные разговоры с родителями обучающихся - инвалидов	Социальный педагог, кураторы групп	Совместное решение проблем социальной адаптации и реабилитации обучающихся – инвалидов.
Ноябрь	Консультации родителей обучающихся-инвалидов	Социальный педагог, юрист	Оказание консультативной помощи родителям обучающихся-инвалидов, правовой помощи в разъяснении вопросов законодательства

В течение года	Оказание своевременной квалифицированной медицинской помощи	Медицинской работник	Оказание необходимой медицинской помощи обучающимся-инвалидам, оказание информационной поддержки по медицинской реабилитации.
4.Создание педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающегося-инвалида			
Конец сентября	Сбор информации о занятости дополнительным образованием обучающихся инвалидов	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Решение проблемы досуга обучающихся-инвалидов, способствование активному участию в творческой и спортивной жизни группы , техникума , расширение круга общения
Ноябрь	Обучающее занятие для преподавателей « Особенности межличностного взаимодействия обучающихся из числа обучающихся –инвалидов со сверстниками	Администрация техникума, педагог-психолог, социальный педагог	Осознание особенностей межличностного общения данной категории обучающихся с другими ребятами, выработка умения адекватно оценивать коммуникативную компетентность обучающегося-инвалида
В течение года	Индивидуальное консультирование преподавателей , организация учебно-просветительской работы	Заместитель директора по УР Педагог-психолог, социальный педагог	Совместное решение проблем успеваемости и посещаемости занятий
1 раз в неделю	Беседы с куратором	Социальный педагог	Мониторинг, посещаемости и поведения обучающегося -инвалида
В течение года	Предупреждение психических перегрузок	Педагог-психолог	Своевременно решение проблем инвалидов, профилактика асоциального ,

			суицидального девиантного поведения инвалидов.
Октябрь	Работа с выпускниками - инвалидами	Заместитель директора по УПР, социальный педагог, кураторы групп,	Помощь с трудоустройстве, в решении социальных проблем
Июнь	Работа с обучающимися- инвалидами выпускного курса	Заместитель директора по УПР, социальный педагог, кураторы групп,	Помощь с трудоустройстве, в решении социальных проблем
5. Психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении обучающихся- инвалидов			
Сентябрь, октябрь	Адаптационный тренинг	Педагог-психолог	Выработка навыков адаптированности
Май	Практикум для обучающихся» Формирование стрессоустойчивости при сдаче экзаменов»	Педагог-психолог	Выработка умения эффективной подготовки к экзаменам и зачетам, профилактика экзаменационного стресса
Два раз в год	Собрание по предварительным семестровым итогам	Социальный педагог, кураторы групп	Семестровый анализ учебной деятельности
В течение года	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися- инвалидами , имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость	Социальный педагог, педагог- психолог, кураторы групп	Осознание обучающимися- инвалидами собственных проблем и их причин, совместный поиск решений
5. Рефлексивно-диагностический этап			
Ежемесячно	Анализ промежуточных результатов реализации программы , оформление отчетной документации	Социальный педагог, педагог-психолог	Отслеживание плана реализации программы индивидуальной реабилитации , его уточнение и корректировка
Май	Итоговая диагностика	Педагог-психолог	Проанализировать социально- психологическое изменение в структуре личности

			обучающегося - инвалида
Июнь	Анализ результатов реализации индивидуальной программы реабилитации обучающегося-инвалида	Педагог-психолог, социальный педагог	Подведение итогов совместной работы
Сентябрь	Педагогический совет	Администрация техникума, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, кураторы учебных групп	Обсуждение итогов реализации программы, внесение дополнений и изменений