|  |
| --- |
| Министерство образования Красноярского краяКраевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**«Сосновоборский механико-технологический техникум»**Юности ул., д. 7, г.Сосновоборск, 662500тел /факс (8-39131) 2-16-93, secret@smtt24.ruОКПО 04855508, ОГРН 1022400557365, ИНН/КПП 2458004113/24580100Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Заявка**

**на получение статуса региональной инновационной площадки**

Общая информация о профессиональной образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации(по уставу) | Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский механико-технологический техникум» |
| Фактический адрес | Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Юности, д.7 |
| Юридический адрес | Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Юности, д.7 |
| Телефон | 8 (39131) 2-16-93; |
| e-mail | secret@smtt24.ru |
| Директор техникума | Кривулин Алексей Викторовичтел/факс: 8(39131)2-16-93e-mail: director@smtt24.ru |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки | Заместитель директора по учебной работеСыродоева Людмила Марковнател: 8(39131)2-06-32e-mail: zam\_ur@smtt24.ru |

Наименование инновационного проекта

  **«Развитие научно-технического творчества детей и молодежи с использованием высокотехнологичного оборудования на базе Центра молодежного инновационного творчества»**

|  |
| --- |
| «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».*(из ежегодного Послания В.В.Путина Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года)* |

Теоретические положения проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Основная идея инновационного проекта  | Реализация программ дополнительного образования способствует созданию благоприятных условий для научно-технического творчества детей и молодежи по овладению наукоемкими технологиями, в том числе прямого цифрового производства  |
| Обоснование актуальности и значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования | Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения передовой техники и технологий. Во всем мире стремительно развиваются 3D технологии. Непрерывно требуются новые идеи для создания конкурентоспособной продукции и высококвалифицированные кадры способные их воплощать. И поэтому так важно уже со школьной скамьи детей обучать современному инженерному творчеству, учить их технически мыслить и реализовывать свои идеи. На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.Базовой правовой основой для проектирования развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской деятельности обучающихся и молодежи являются:- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 23 августа 1996г. N127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 02.07.2013);- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012г. N761);— Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы;- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р); |
| Цели и задачи инновационного проекта | - стимулировать научно-техническое творчество детей и молодежи;- повысить интерес к специальностям технического профиля;- оказать помощь молодому поколению в выборе специализации при получении инженерного образования, соответствующей их интересам и способностям; - способствовать реализации творческих инженерных идей; - обеспечить доступ подростков к современному оборудованию прямого цифрового производства; - позиционировать профессии и специальности технического профиля, реализуемые в техникуме;- распространить практику реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в томчисле «3D программирование и прототипирование», «Компьютерное черчение», «Основы программирования станков с ЧПУ». |

Программа реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Действия по реализации | Прогнозируемый результат |
| I этап Подготовитель-ный | Информационно-организационная работа | 1. Размещение информации в СМИ о наборе на обучение.
2. Раздача рекламных буклетов о программах дополнительного образования.

3. Проведение экскурсий и мастер- классов для учащихся школ г. Сосновоборска. 4.Формирование групп.5. Составление расписания занятий. | 1. Набор 4 групп обучающихся по 15 человек в каждой группе.2. Посещение мастер- классов по «Инженерной графике», «Работе на 3D принтере» и «Программированию и работе на фрезерном и токарном станках с ЧПУ» (более 240 школьников) г. Сосновоборска и г.Железногорска. |
| II этапРеализация проекта | Организация обучения по модулям:1год- 2 модуля «3D программиро-вание и прототипи-рование» и «Компьютерное черчение» 2 год- 1 модуль «Основы программирования станков с ЧПУ»  | 1.Проведение лекций и практических занятий.2.Разработка обучающимися творческих проектов и их защита3. Проведение внутритехникумов-ских конкурсов и выставок техничес-кого направления2.Подготовка к участию в краевых, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, выставках. | 1.Овладение обучающимися знаниями и умениями по 3D технологии, прототипированию, компьютерному черчению, программированию станков с ЧПУ (60 чел. возрастной категории от 14 до 18 лет). 2. Проведение 5 конкурсов технического направления в техникуме3. Участие в соревнованиях, конкурсах, выставках техническойнаправленности различного уровня.4. Участие в отборочном этапе чемпионата JuniorSkills по компетенциям «Инженерный дизайн (CAD)» и «Прототипирование» +14 (12 чел.) |
| III этапРаспространениерезультатов и внедрение проекта в массовую практику. | Организация сетевого взаимодействия общеобразователь-ных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества.  | 1.Проведение семинаров, обучающих тренингов, консультаций для руководителей и педагогов образовательных учреждений с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта. 2. Размещение материалов на сайте ПОО4.Выпуск печатной продукции. | 1.Создание модели сетевого взаимодействия «Дополнительноеобразование как открытое мотивирующее пространство для личностного ипрофессионального самоопределения детей и молодежи»2.Заключение договоров о сетевом взаимодействии. 3.Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими ФГОС среднего общего образования.  |

Календарный план реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | 1 год | 2 год |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь  |
| I этап Подготовительный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II этапРеализация проекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III этапРаспространениерезультата и внедрение проекта в массовую практику. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Условия организации работ

|  |  |
| --- | --- |
| Место проведения занятий по программам дополнительного образования | Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ» |
| Оборудование учебной лаборатории | - автоматизированное рабочее место преподавателя;- автоматизированные рабочие места обучающихся;- интерактивная доска;- профессиональный токарный обрабатывающий центр с ЧПУ;- профессиональный фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ;- компьютеры с программными обеспечениями и с выходом в Internet (16 шт.);- симуляторы фирмы EMCO;- симулятор системы HASS;- сканер;- принтер;- 3D принтер; - расходные материалы. |
| Кадровое обеспечение: | - преподаватель; - лаборант |
| Финансовое обеспечение | - за счет средств краевого бюджета – 185 т.руб.- средства от приносящей доход деятельности – 250 т.руб  |

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Документационное обеспечение | 1.Рабочие программы модулей:«3D программирование и прототипирование» «Компьютерное черчение» «Основы программирования станков с ЧПУ»2. Заявления от родителей о приеме ребенка в обучающие группы3.Протоколы родительских собраний4.Приказ о зачислении обучающихся в группы5. Журнал посещения занятий |
| Мониторинг реализации проекта | 1.Проверка ведения журнала посещения занятий2.Посещение занятий3.Представление результатов реализации проекта на заседаниях методического совета и педагогического совета. |
| Подтверждающие документы | Сертификаты о прохождении обучения по дополнительным программам.Дипломы и сертификаты участников конкурсов, соревнований и выставок технического направления |

Перечень учебно - методических разработок по теме проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочие программы дополнительных образовательных программ *(смотреть в приложении)* | «3D программирование и прототипирование» «Компьютерное черчение» «Основы программирования станков с ЧПУ» |
| Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ  | «3D программирование и прототипирование» «Компьютерное черчение» «Основы программирования станков с ЧПУ» |
| Дидактический материал  | Технологические карты занятий, банк заданий для выполнения практических работ, оценочные средства: контрольные вопросы, тестовые задания, упражнения |

Директор техникума А.В. Кривулин