|  |
| --- |
| Министерство образования Красноярского края  Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  **«Сосновоборский механико-технологический техникум»**  Юности ул., д. 7, г.Сосновоборск, 662500  тел /факс (8-39131) 2-16-93, secret@smtt24.ru  ОКПО 04855508, ОГРН 1022400557365, ИНН/КПП 2458004113/24580100  Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Заявка**

**на получение статуса региональной инновационной площадки**

Общая информация о профессиональной образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации  (по уставу) | Красноярское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский механико-технологический техникум» |
| Фактический адрес | Красноярский край,  г. Сосновоборск, ул. Юности, д.7 |
| Юридический адрес | Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Юности, д.7 |
| Телефон | 8 (39131) 2-16-93; |
| e-mail | [secret@smtt24.ru](mailto:secret@smtt24.ru) |
| Директор техникума | Кривулин Алексей Викторович  тел/факс: 8(39131)2-16-93  e-mail: director@smtt24.ru |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки | Заместитель директора по учебной работе  Сыродоева Людмила Марковна  тел: 8(39131)2-06-32  e-mail: zam\_ur@smtt24.ru |

Наименование инновационного проекта

**«Развитие научно-технического творчества детей и молодежи с использованием высокотехнологичного оборудования на базе Центра молодежного инновационного творчества»**

|  |
| --- |
| «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни.  Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».  *(из ежегодного Послания В.В.Путина Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года)* |

Теоретические положения проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Основная идея инновационного проекта | Реализация программ дополнительного образования способствует созданию благоприятных условий для научно-технического творчества детей и молодежи по овладению наукоемкими технологиями, в том числе прямого цифрового производства |
| Обоснование актуальности и значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования | Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.  Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения передовой техники и технологий. Во всем мире стремительно развиваются 3D технологии. Непрерывно требуются новые идеи для создания конкурентоспособной продукции и высококвалифицированные кадры способные их воплощать. И поэтому так важно уже со школьной скамьи детей обучать современному инженерному творчеству, учить их технически мыслить и реализовывать свои идеи.  На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.  Базовой правовой основой для проектирования развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской деятельности обучающихся и молодежи являются:  - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 23 августа 1996г. N127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 02.07.2013);  - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012г. N761);  — Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы;  - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р); |
| Цели и задачи инновационного проекта | - стимулировать научно-техническое творчество детей и молодежи;  - повысить интерес к специальностям технического профиля;  - оказать помощь молодому поколению в выборе специализации при получении инженерного образования, соответствующей их интересам и способностям;  - способствовать реализации творческих инженерных идей;  - обеспечить доступ подростков к современному оборудованию прямого цифрового производства;  - позиционировать профессии и специальности технического профиля, реализуемые в техникуме;  - распространить практику реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том  числе «3D программирование и прототипирование», «Компьютерное черчение», «Основы программирования станков с ЧПУ». |

Программа реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Действия по реализации | Прогнозируемый результат |
| I этап  Подготовитель-ный | Информационно-организационная работа | 1. Размещение информации в СМИ о наборе на обучение. 2. Раздача рекламных буклетов о программах дополнительного образования.   3. Проведение экскурсий и мастер- классов для учащихся школ г. Сосновоборска. 4.Формирование групп.  5. Составление расписания занятий. | 1. Набор 4 групп обучающихся по 15 человек в каждой группе.  2. Посещение мастер- классов по «Инженерной графике», «Работе на 3D принтере» и «Программированию и работе на фрезерном и токарном станках с ЧПУ» (более 240 школьников)  г. Сосновоборска и г.Железногорска. |
| II этап  Реализация проекта | Организация обучения по модулям:  1год- 2 модуля  «3D программиро-вание и прототипи-рование» и «Компьютерное черчение»  2 год- 1 модуль «Основы программирования станков с ЧПУ» | 1.Проведение лекций и практических занятий.  2.Разработка обучающимися творческих проектов и их защита  3. Проведение внутритехникумов-ских конкурсов и выставок техничес-кого направления  2.Подготовка к участию в краевых, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях, выставках. | 1.Овладение обучающимися знаниями и умениями по 3D технологии, прототипированию, компьютерному черчению, программированию станков с ЧПУ (60 чел. возрастной категории от 14 до 18 лет).  2. Проведение 5 конкурсов технического направления в техникуме  3. Участие в соревнованиях, конкурсах, выставках технической  направленности различного уровня.  4. Участие в отборочном этапе чемпионата JuniorSkills по компетенциям «Инженерный дизайн (CAD)» и «Прототипирование» +14 (12 чел.) |
| III этап  Распространение  результатов и внедрение  проекта в массовую практику. | Организация сетевого взаимодействия общеобразователь-ных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества. | 1.Проведение семинаров, обучающих тренингов, консультаций для руководителей и педагогов образовательных учреждений с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта.  2. Размещение материалов на сайте ПОО  4.Выпуск печатной продукции. | 1.Создание модели сетевого взаимодействия «Дополнительное  образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и  профессионального самоопределения детей и молодежи»  2.Заключение договоров о сетевом взаимодействии.  3.Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, реализующими ФГОС среднего общего образования. |

Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | 1 год | | | | | | | | | | 2 год | | | | | | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| I этап  Подготовительный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II этап  Реализация проекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III этап  Распространение  результата и внедрение  проекта в массовую практику. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условия организации работ

|  |  |
| --- | --- |
| Место проведения занятий по программам дополнительного образования | Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ» |
| Оборудование учебной лаборатории | - автоматизированное рабочее место преподавателя;  - автоматизированные рабочие места обучающихся;  - интерактивная доска;  - профессиональный токарный обрабатывающий центр с ЧПУ;  - профессиональный фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ;  - компьютеры с программными обеспечениями и с выходом в Internet (16 шт.);  - симуляторы фирмы EMCO;  - симулятор системы HASS;  - сканер;  - принтер;  - 3D принтер;  - расходные материалы. |
| Кадровое обеспечение: | - преподаватель;  - лаборант |
| Финансовое обеспечение | - за счет средств краевого бюджета – 185 т.руб.  - средства от приносящей доход деятельности – 250 т.руб |

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Документационное обеспечение | 1.Рабочие программы модулей:  «3D программирование и прототипирование» «Компьютерное черчение»  «Основы программирования станков с ЧПУ»  2. Заявления от родителей о приеме ребенка в обучающие группы  3.Протоколы родительских собраний  4.Приказ о зачислении обучающихся в группы  5. Журнал посещения занятий |
| Мониторинг реализации проекта | 1.Проверка ведения журнала посещения занятий  2.Посещение занятий  3.Представление результатов реализации проекта на заседаниях методического совета и педагогического совета. |
| Подтверждающие документы | Сертификаты о прохождении обучения по дополнительным программам.  Дипломы и сертификаты участников конкурсов, соревнований и выставок технического направления |

Перечень учебно - методических разработок по теме проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочие программы дополнительных образовательных программ *(смотреть в приложении)* | «3D программирование и прототипирование» «Компьютерное черчение»  «Основы программирования станков с ЧПУ» |
| Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ | «3D программирование и прототипирование» «Компьютерное черчение»  «Основы программирования станков с ЧПУ» |
| Дидактический материал | Технологические карты занятий, банк заданий для выполнения практических работ, оценочные средства: контрольные вопросы, тестовые задания, упражнения |

Директор техникума А.В. Кривулин